

ESTUDIO SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO Y LAS COMPETENCIAS DE LOS EGRESADOS Y EGRESADAS DE LA ESPECIALIDAD DE ANTROPOLOGÍA PUCP

Carlos E. Aramburú y Kevin Atencio

Facultad de Ciencias Sociales

PUCP 2017

Propósito

- Conocer las características del proceso de inserción laboral y las competencias requeridas en el mercado de trabajo y su vinculación con la formación recibida en la universidad por los egresados del periodo 2010-2014 de las especialidades de Antropología y Ciencia Política y Gobierno de la Facultad de CCSS de la PUCP.

Metodología

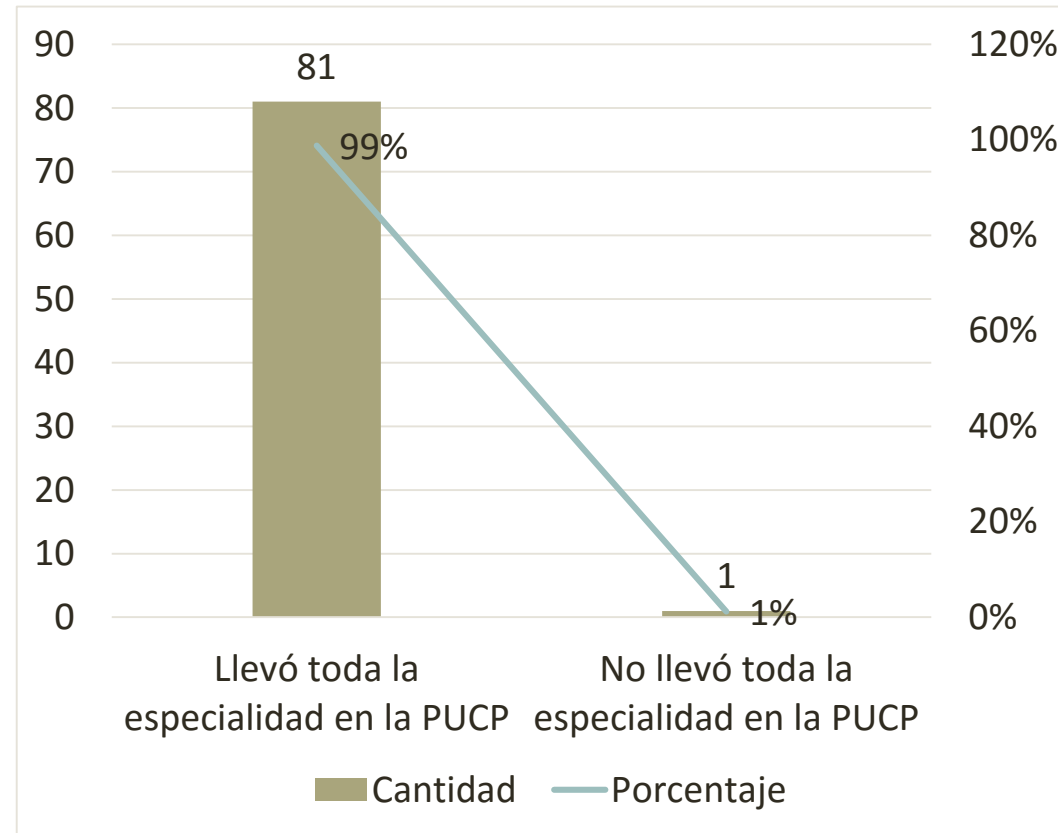
- Aplicación de encuesta virtual a:
 - 134 profesionales de la especialidad de Antropología egresados entre enero del 2010 (ciclo 2010-0) y diciembre del 2014 (ciclo 2014-2).
 - 205 profesionales de Ciencias Política y Gobierno egresados entre enero del 2010 (ciclo 2010-0) y diciembre del 2014 (ciclo 2014-2).
- Duración de la aplicación de la encuesta:
 - 18 de enero hasta el 24 de febrero de 2017.
- Tasa de respuesta:
 - 82 respuestas de los egresados de Antropología (61.2% de respuesta)
 - 127 respuestas de los egresados de Ciencia Política y Gobierno (61.9% de respuesta).

Resultados de Antropología

1. Formación

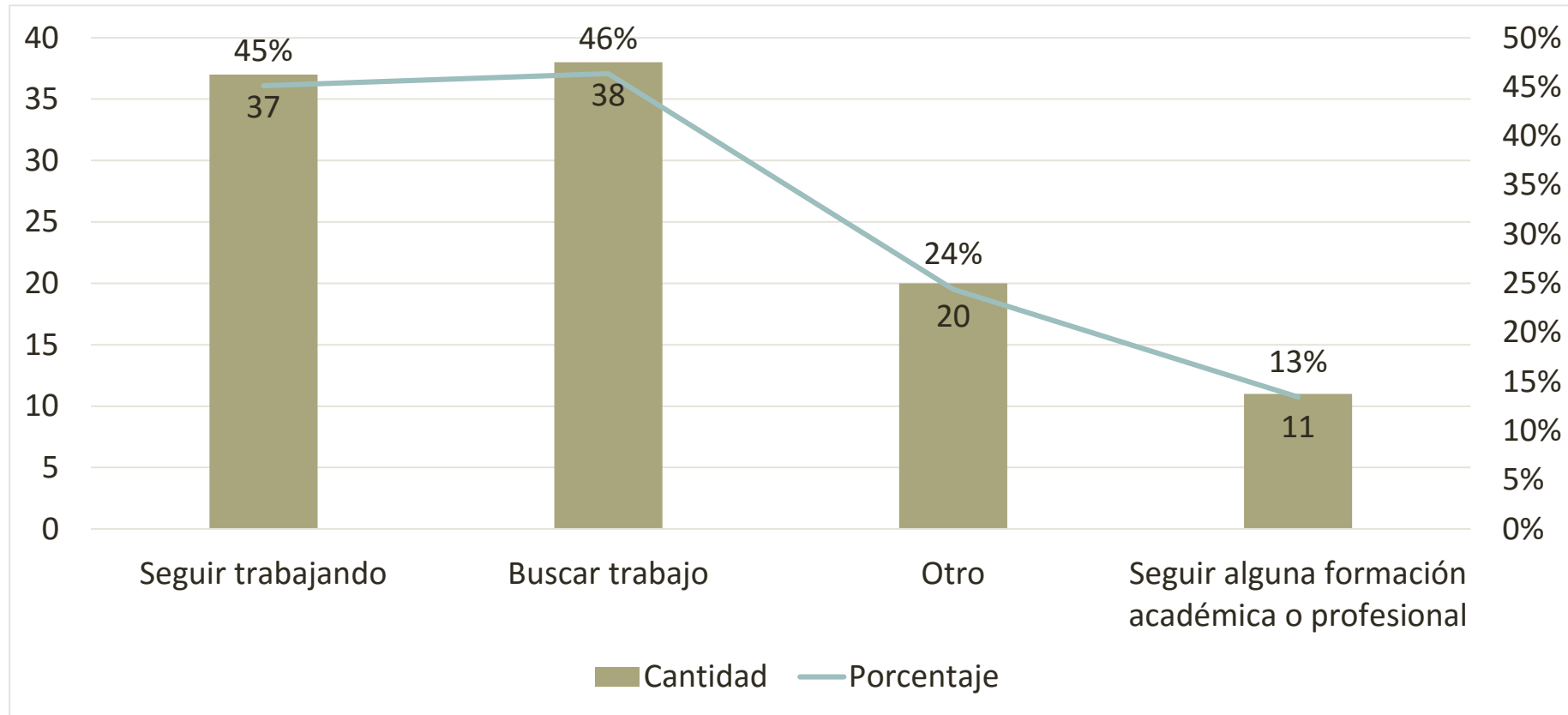
Encuestados que llevaron toda la especialidad en la PUCP

Antropología



Actividad realizada en los 6 meses luego de egresar

Antropología

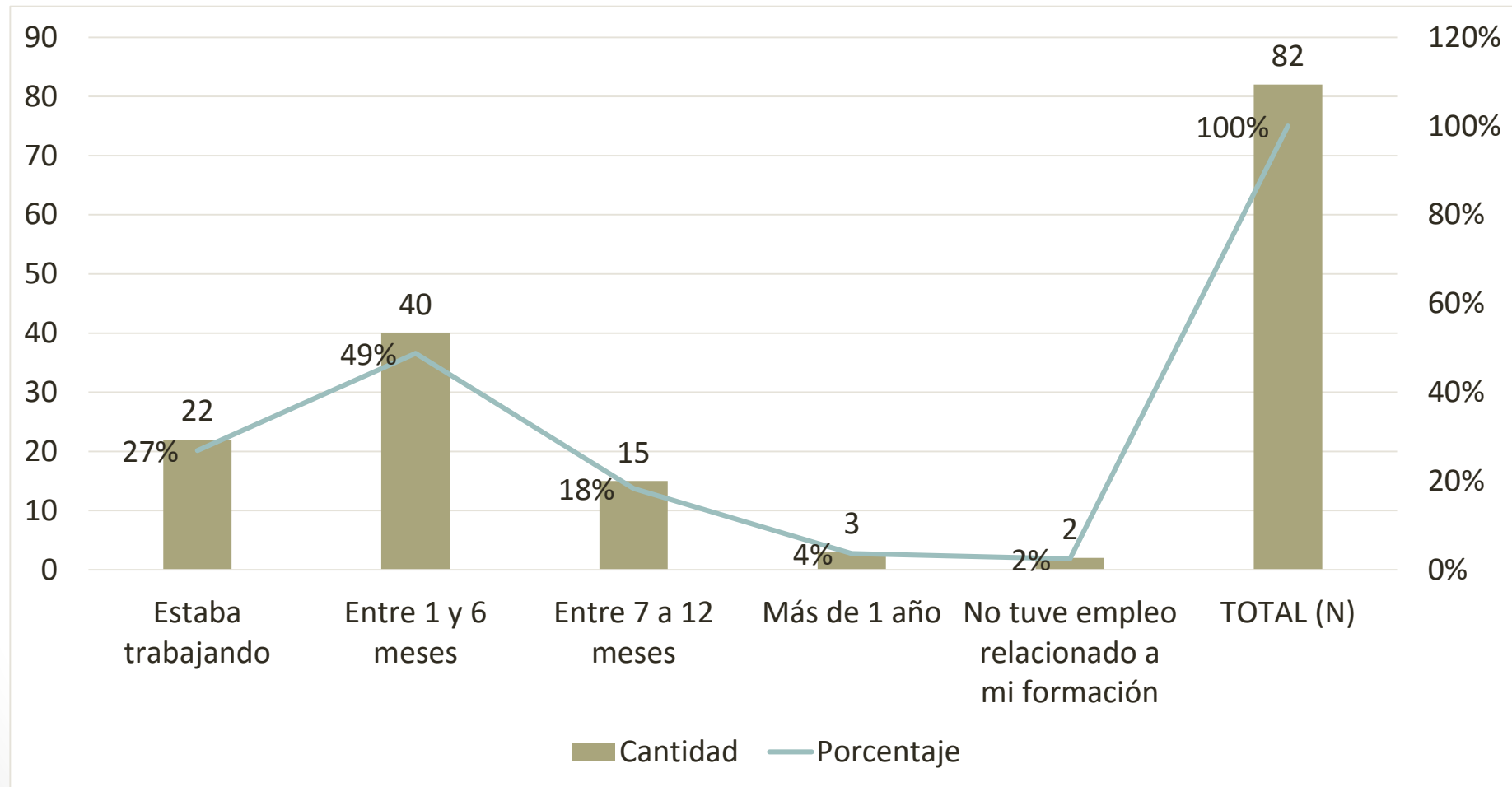


2. Situación laboral y características del empleo

Primer empleo relacionado a su
formación luego de egresar

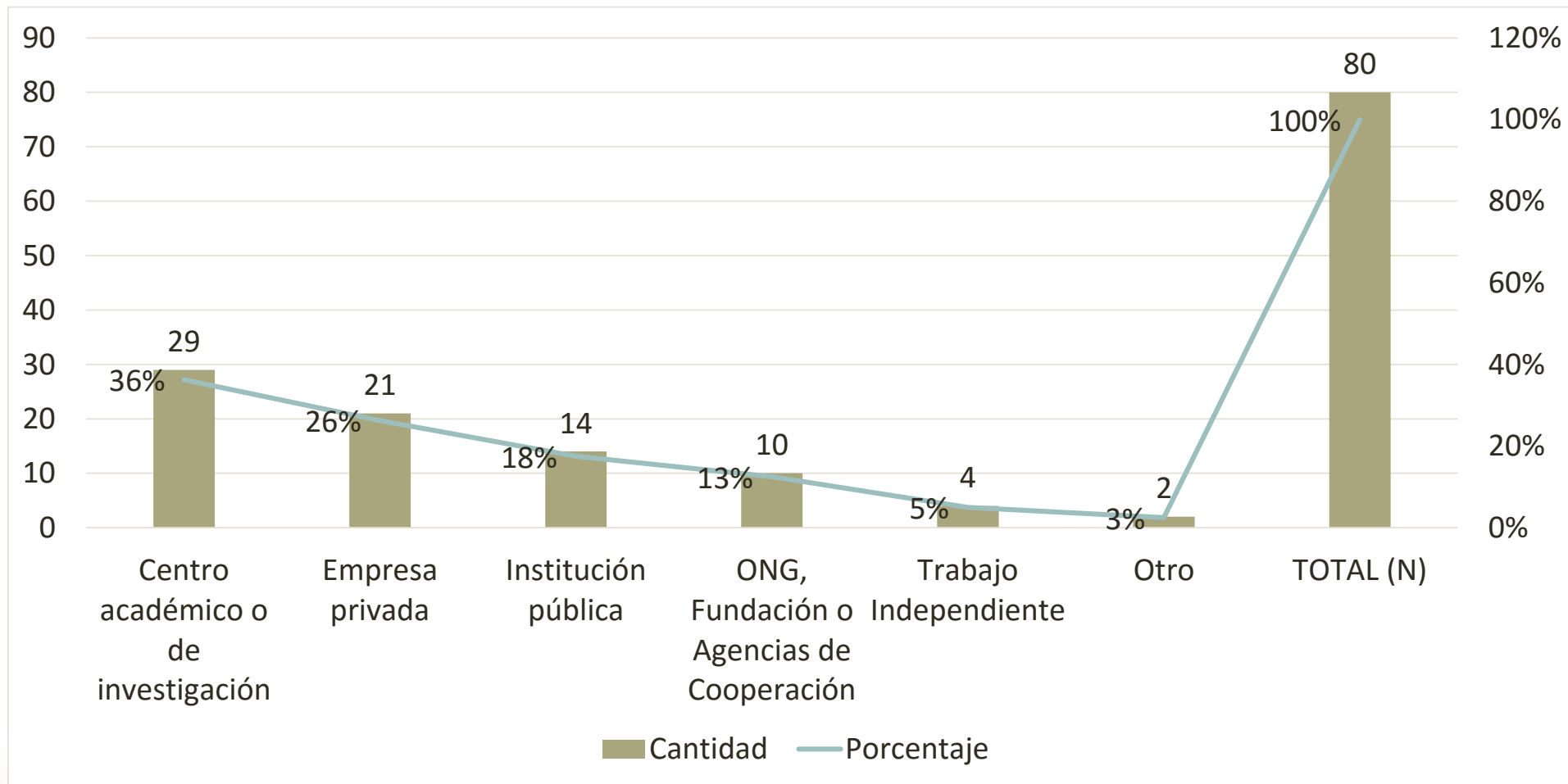
Tiempo en conseguir un empleo relacionado a su formación luego de egresar

Antropología



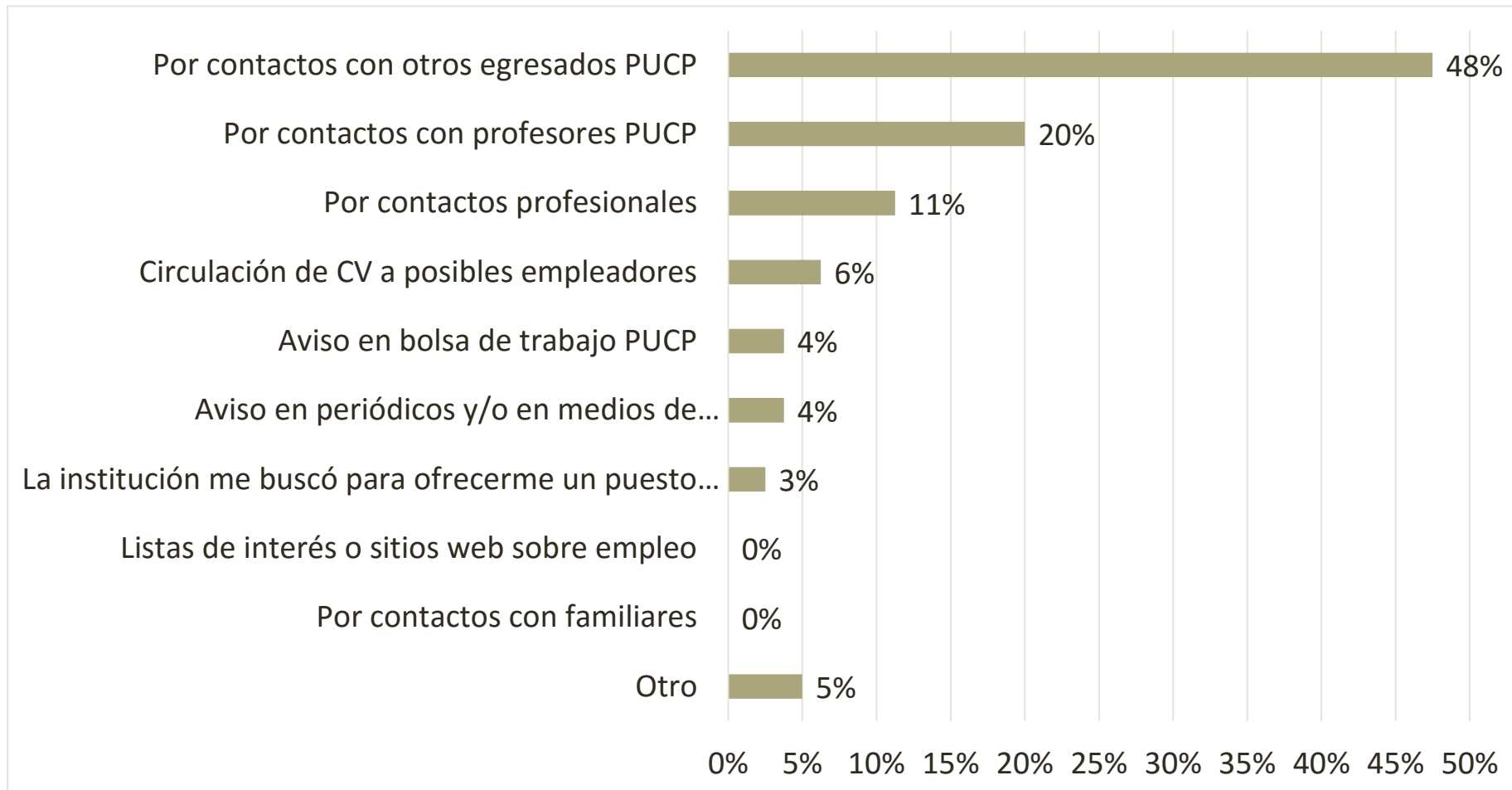
Tipo de organización donde trabajó en su primer empleo luego de egresar

Antropología



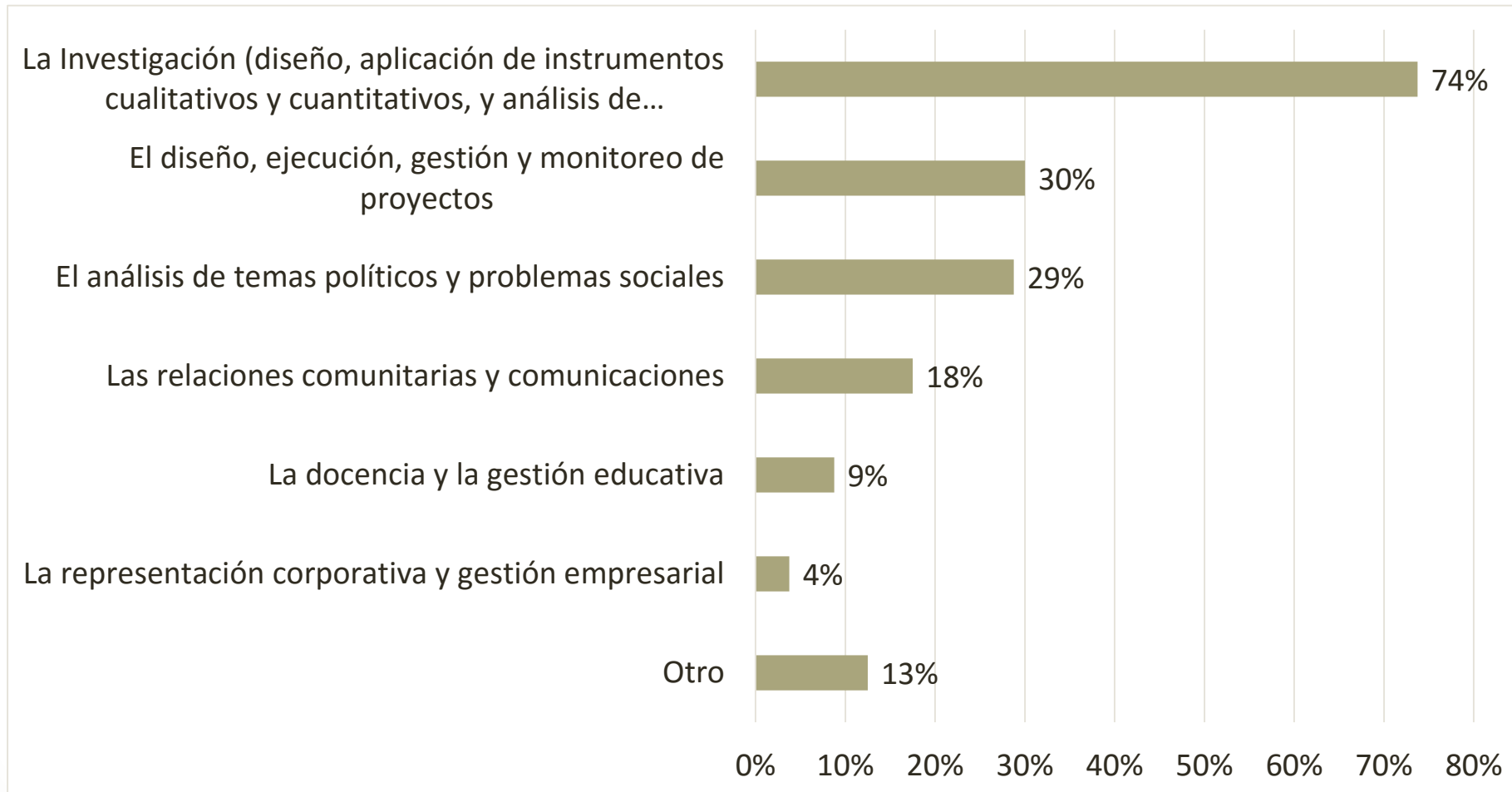
Medio a través del cual accedió a su primer empleo relacionado a su formación

Antropología



Responsabilidades principales que tuvo en el primer empleo relacionado a su formación

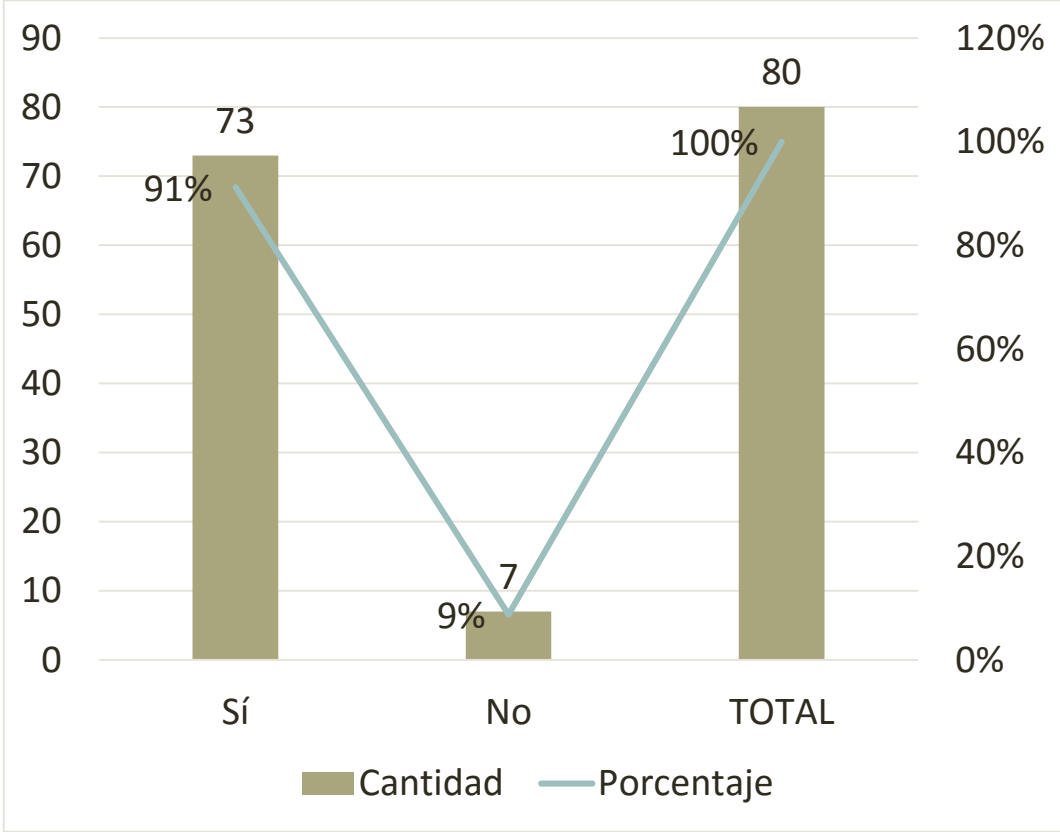
Antropología



Empleos subsecuentes
relacionados a su formación

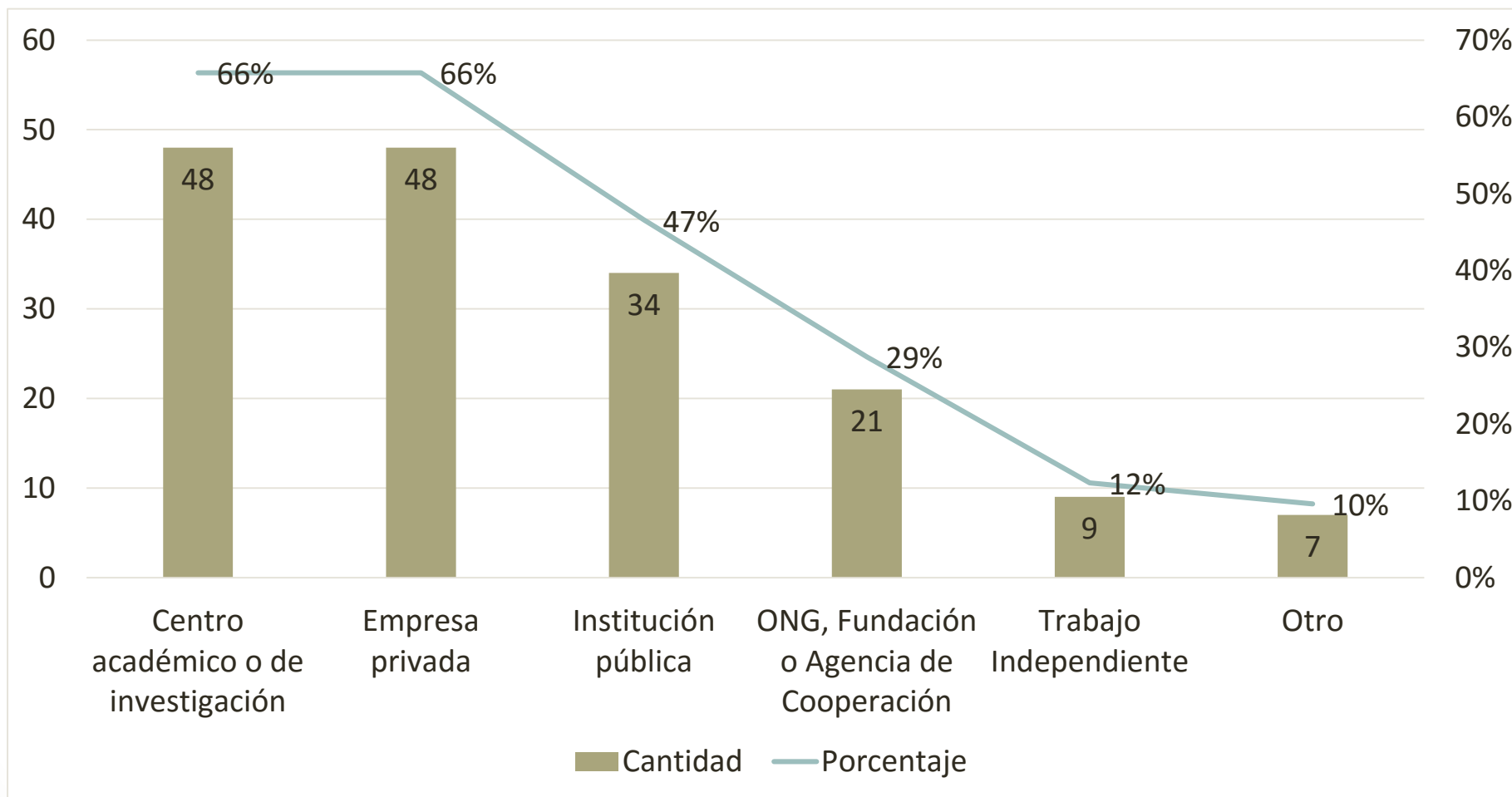
Cantidad de egresados que, luego de su primer empleo, tuvieron **otros empleos**

Antropología



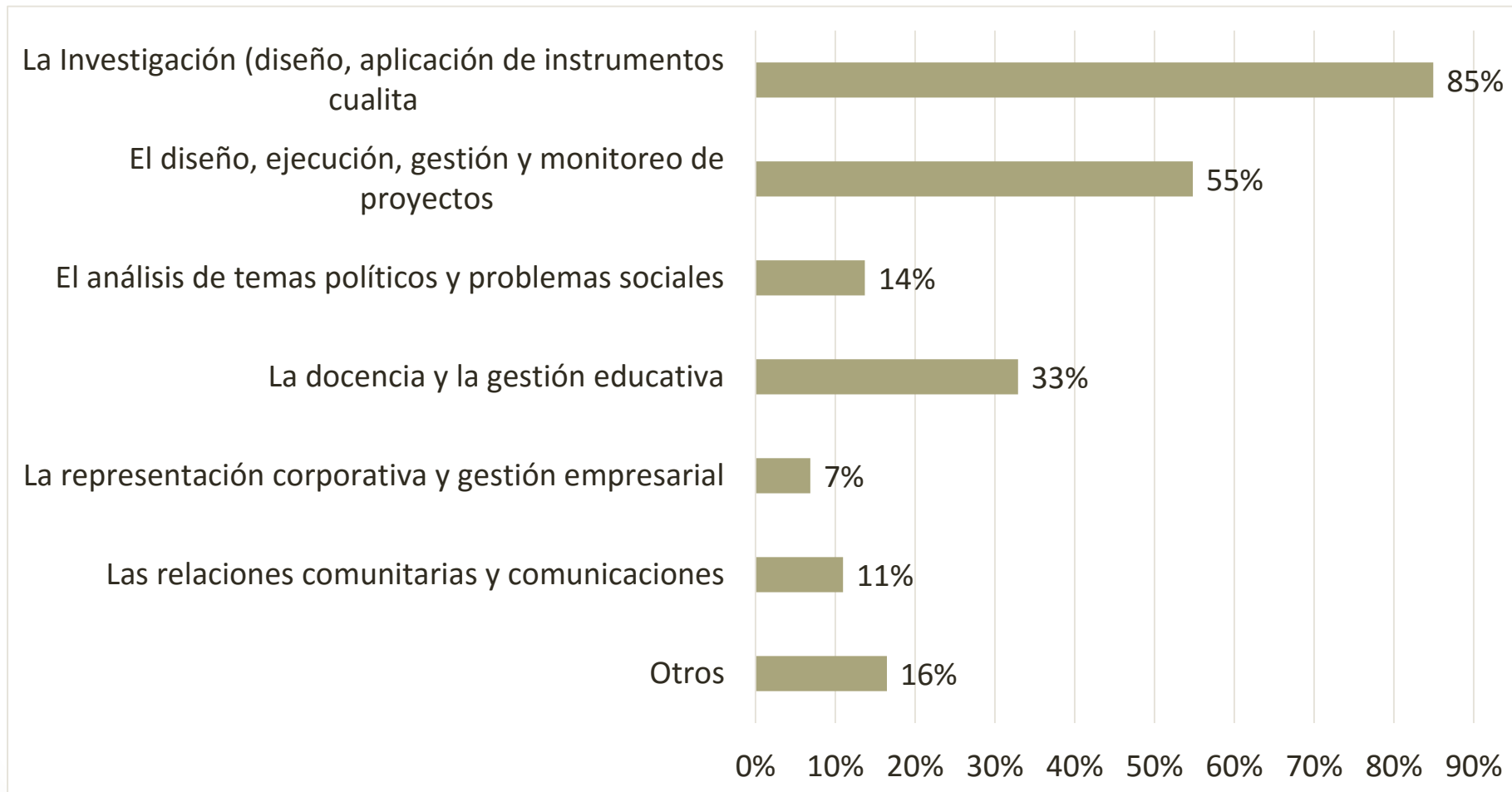
Tipo de organización empleadora después del primer trabajo

Antropología



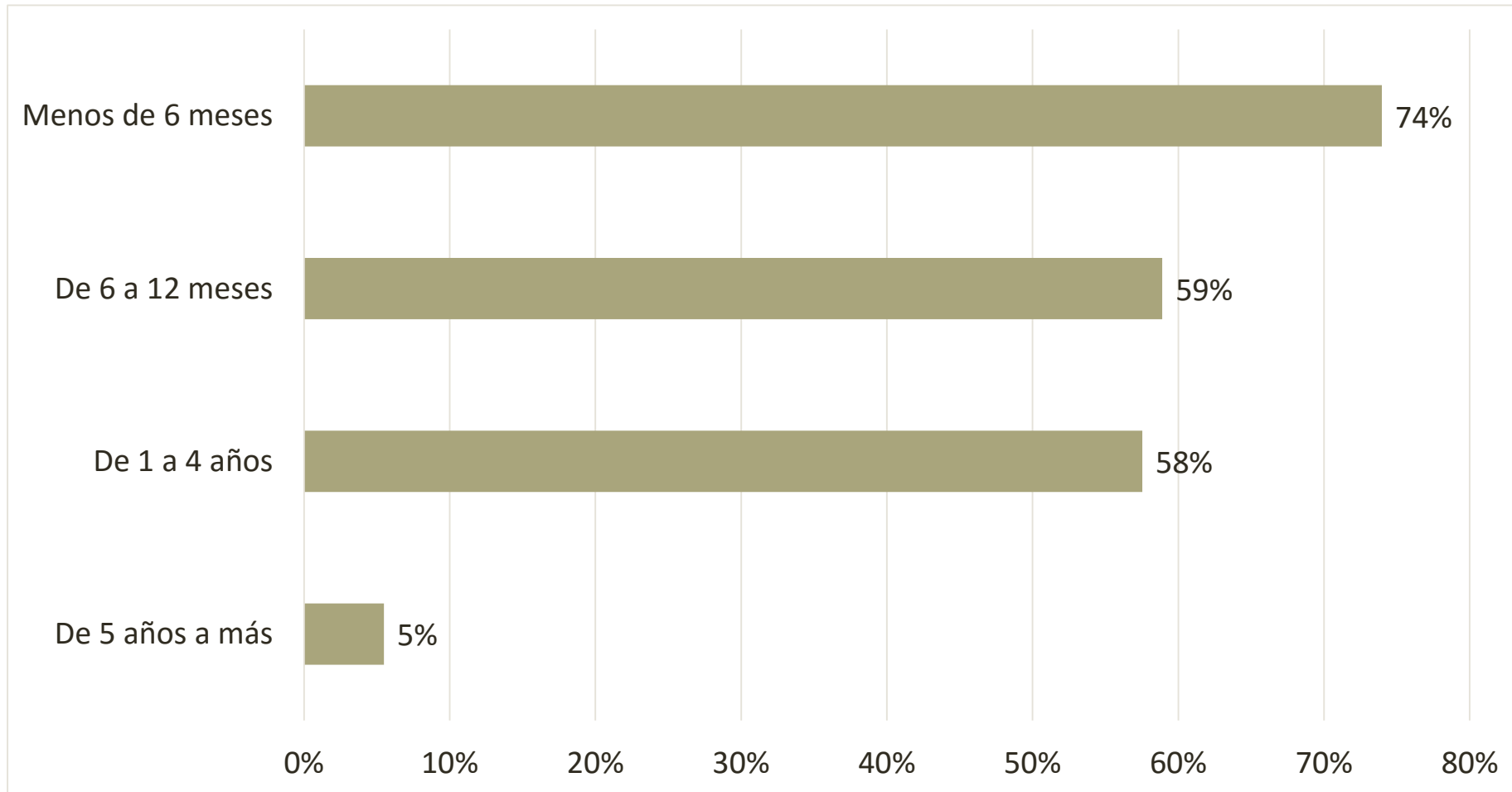
Responsabilidad más importante que realizaba en sus empleos subsecuentes

Antropología



Duración de sus empleos subsecuentes

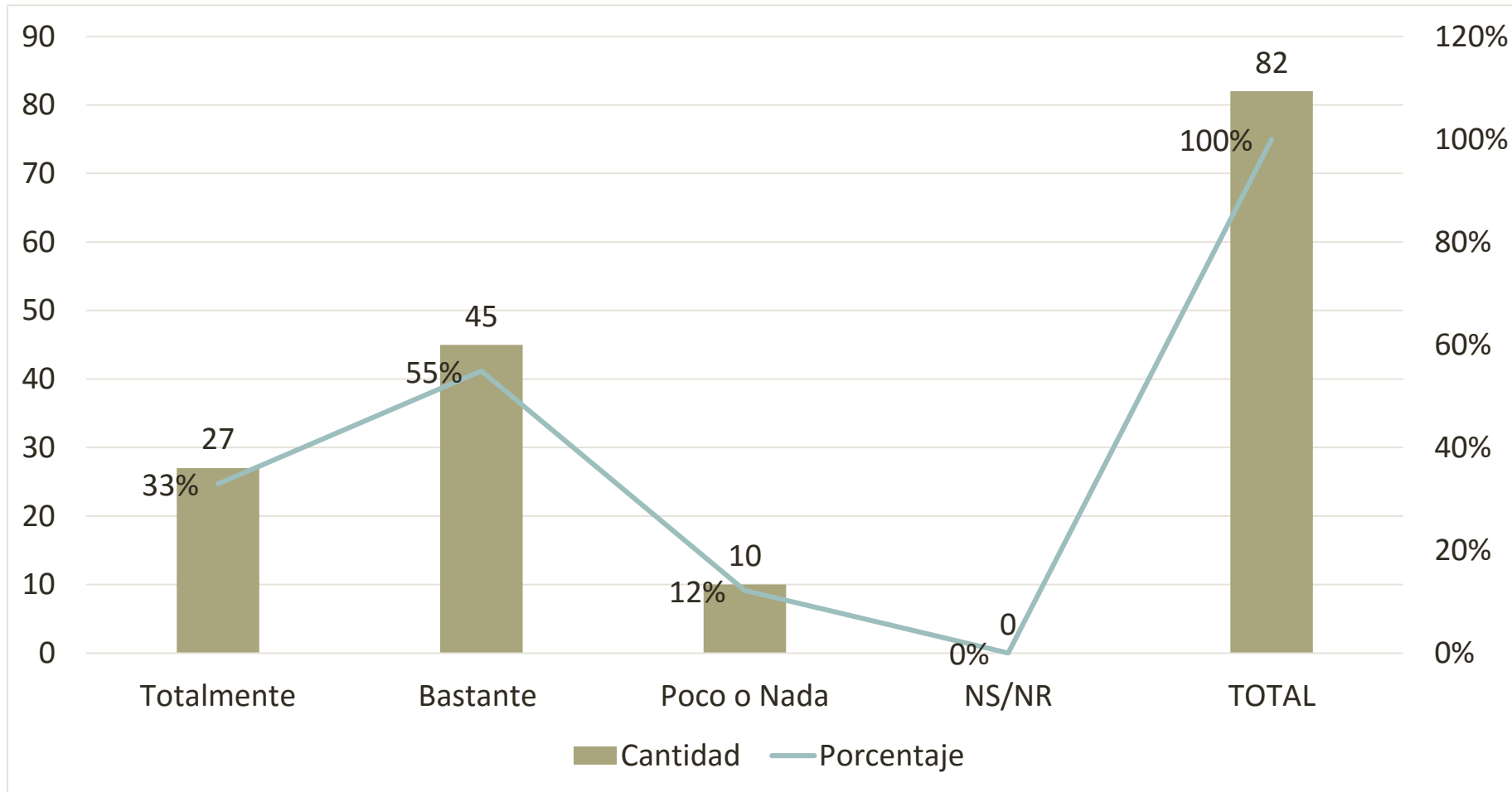
Antropología



3. Plan de estudios y competencias

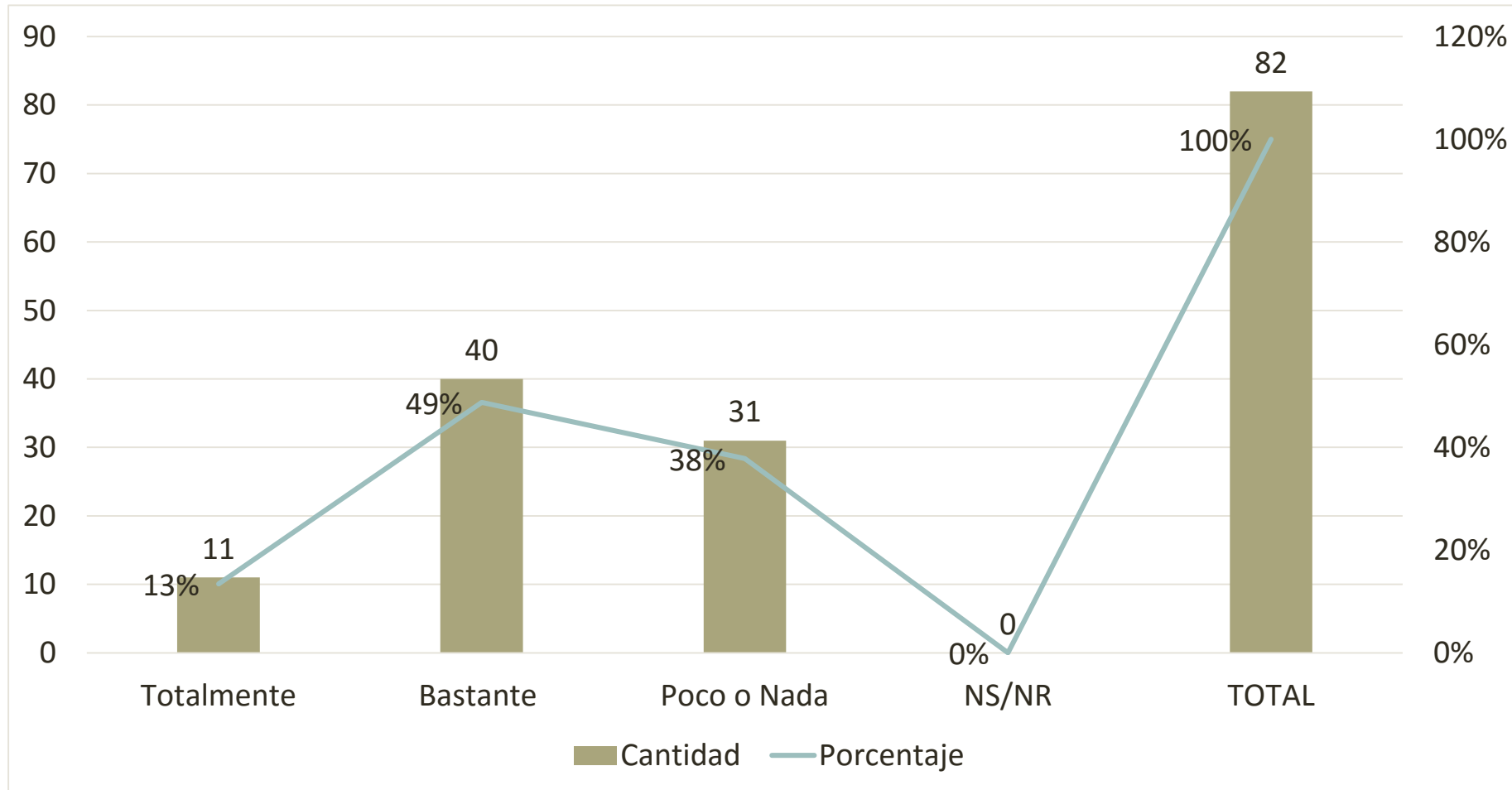
Conocimiento del Plan de Estudios de la especialidad durante los estudios

Antropología



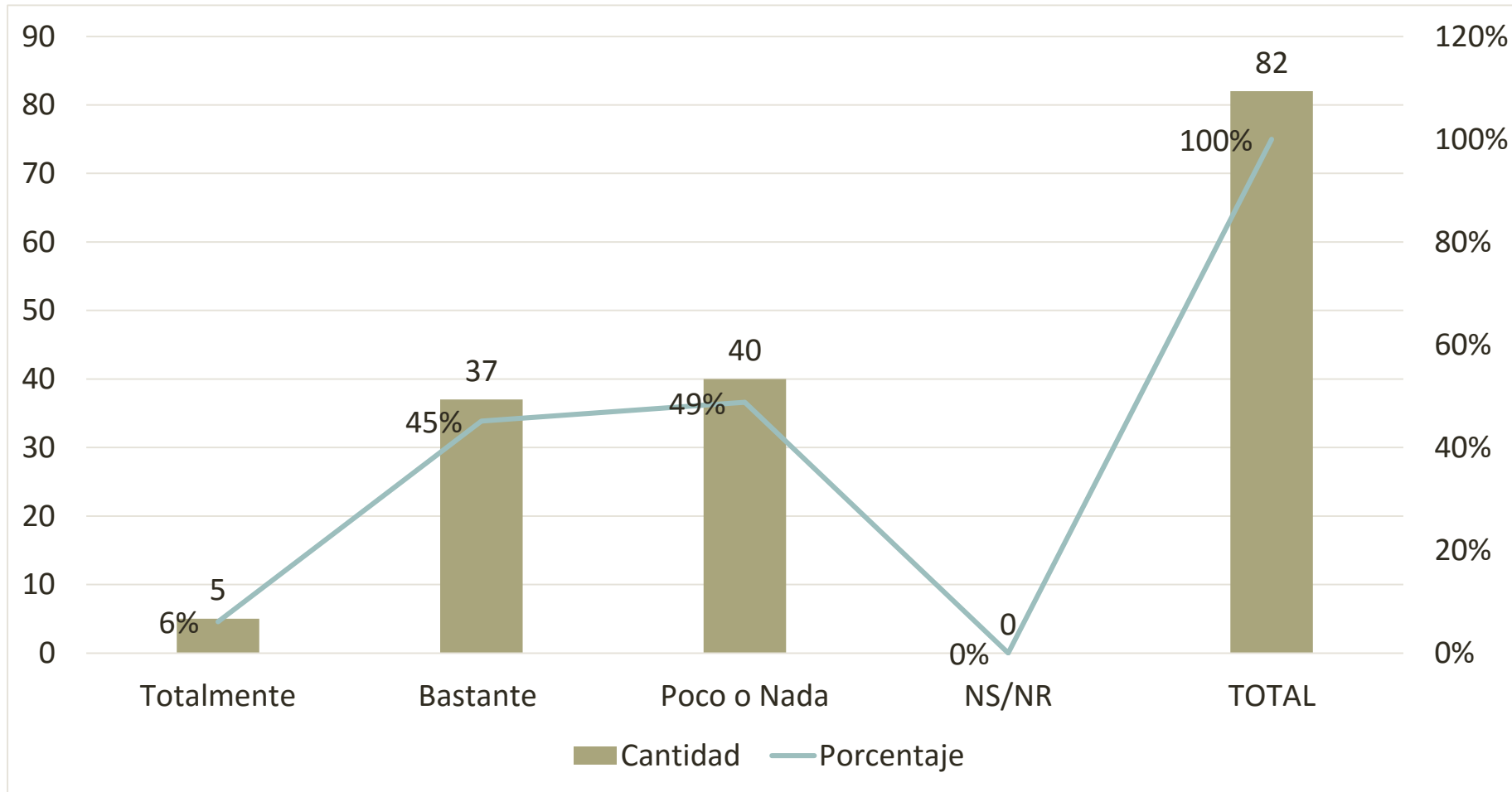
Conocimiento de las competencias a obtener en su especialidad

Antropología



Percepción sobre el grado en el que el Plan de Estudios contribuye desarrollar **trabajos interdisciplinarios**

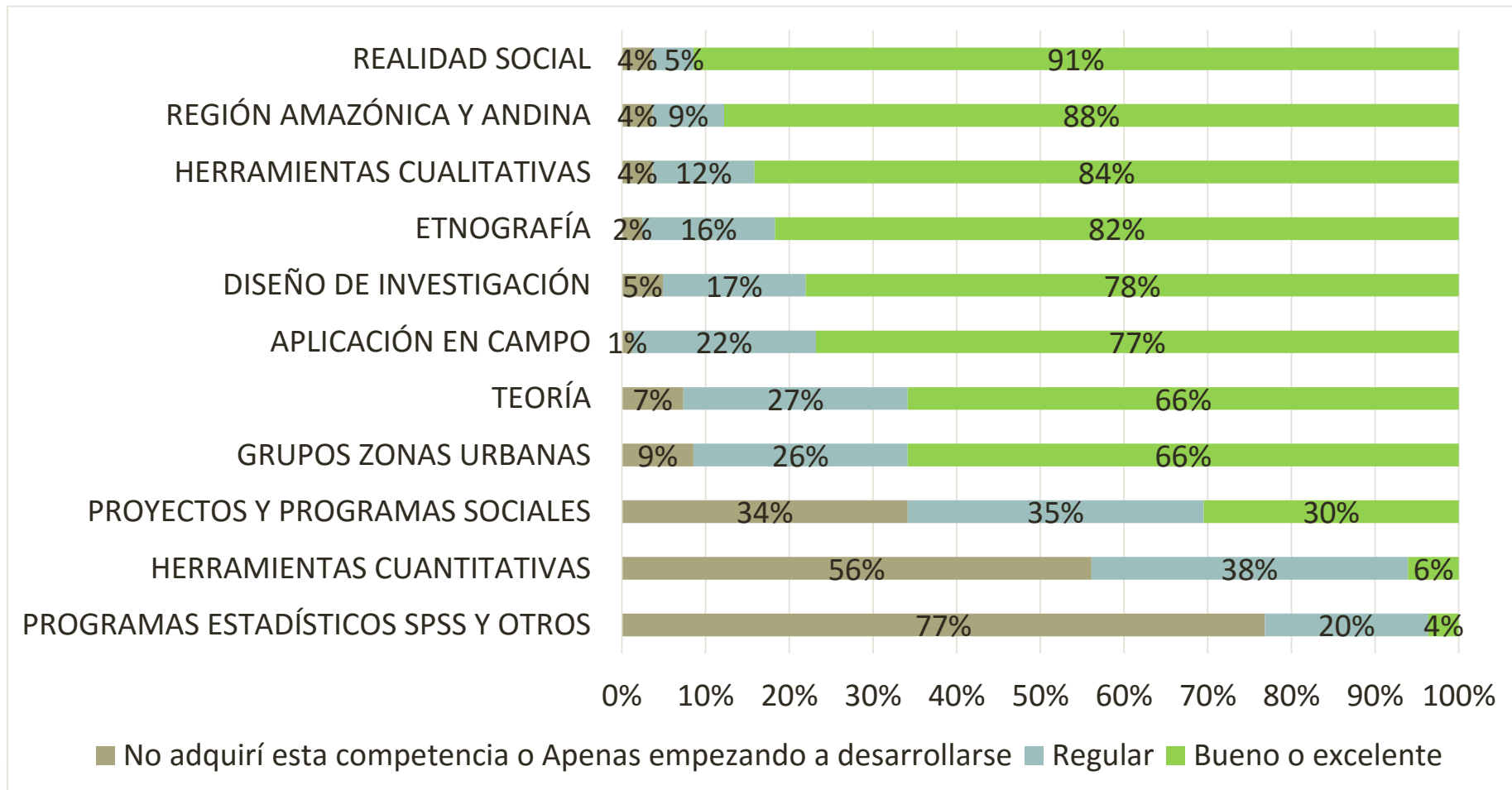
Antropología



4. NIVEL DE COMPETENCIAS AL MOMENTO DE EGRESAR

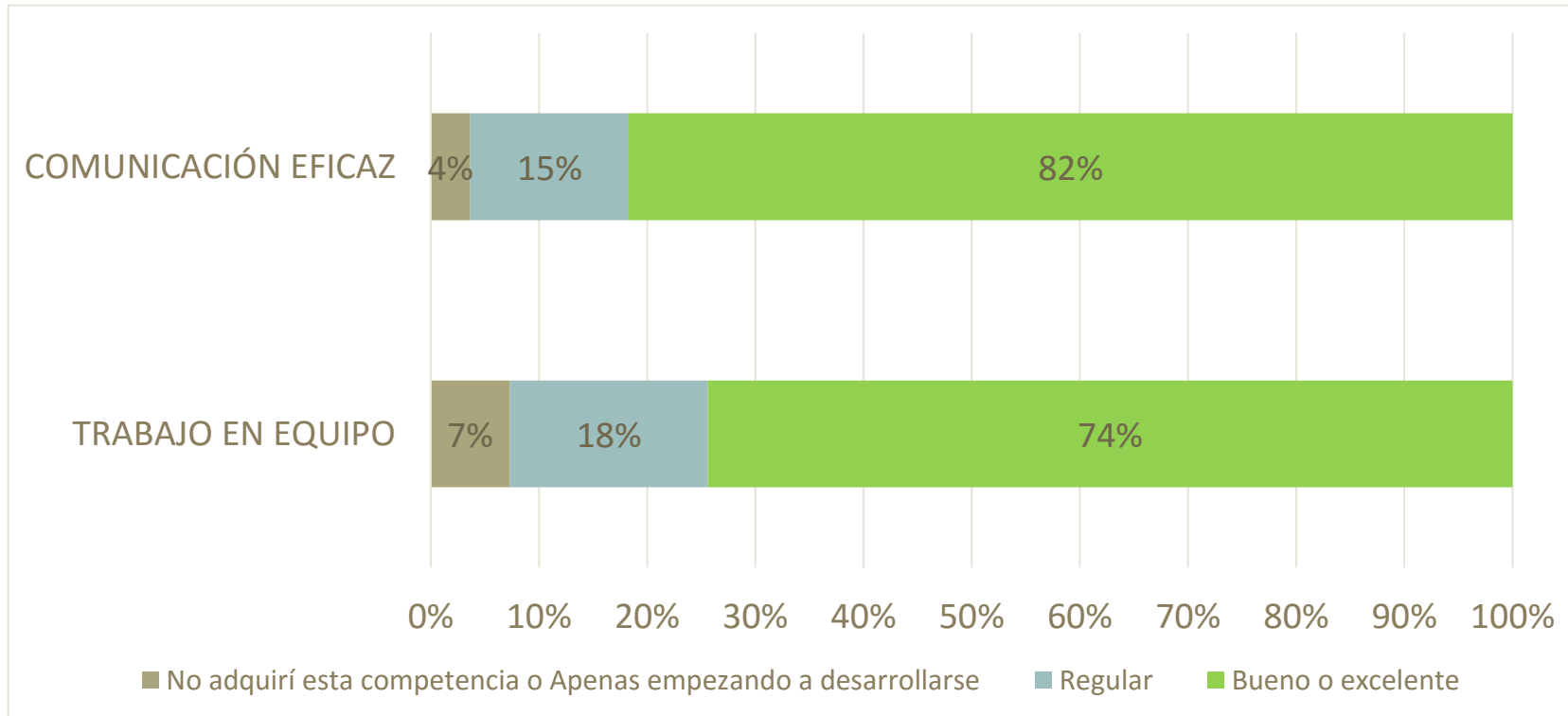
Percepción de los egresados respecto al nivel de **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** que tuvieron al momento de egresar

Antropología



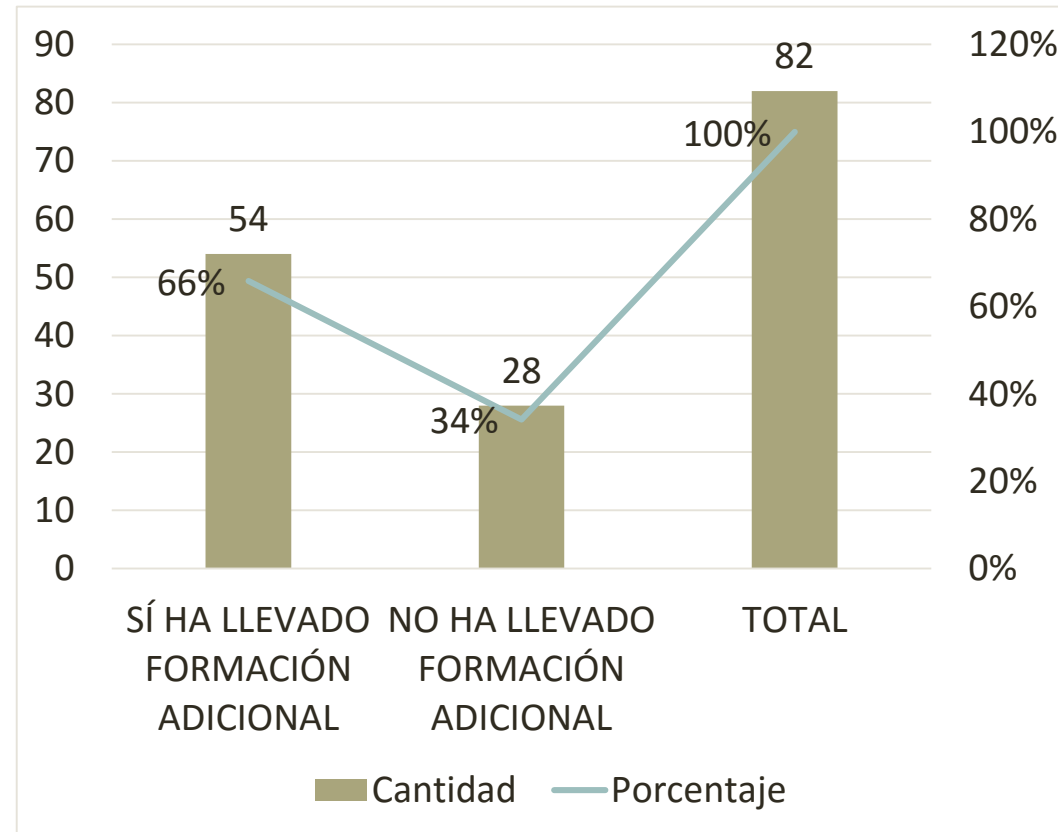
Percepción de los egresados respecto al nivel de **COMPETENCIAS GENÉRICAS** que tuvieron al momento de egresar

Antropología



¿Llevaron algún tipo de **formación adicional** durante su etapa universitaria, fuera del Plan de Estudios?

Antropología



Competencias para las que llevó algún tipo de formación adicional durante su etapa universitaria, fuera del Plan de Estudios

Antropología

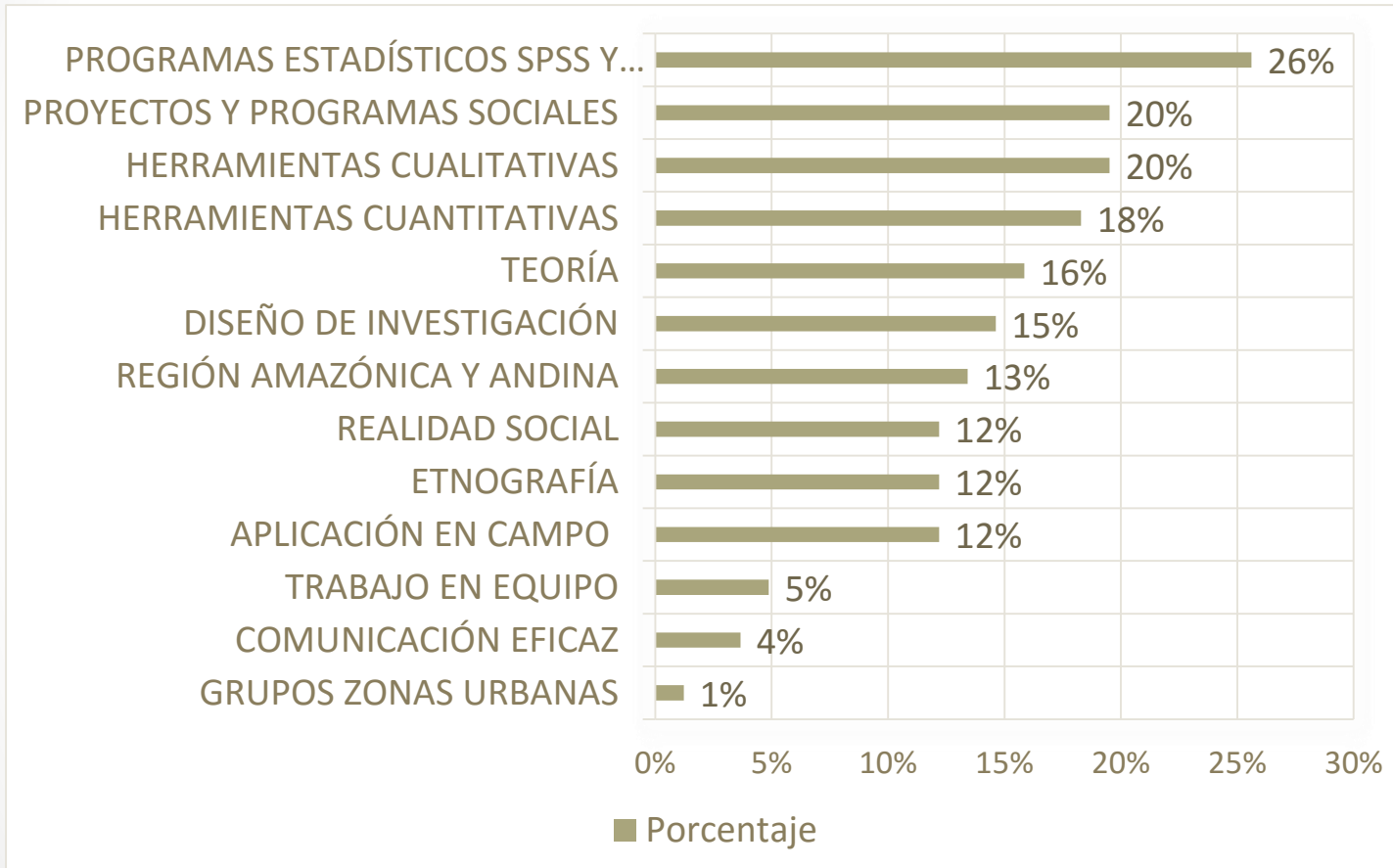


Competencias en las que llevaron algún tipo de formación adicional fuera del Plan de Estudios percepción del nivel logrado en su formación en la PUCP

Antropología

Competencias para las que se llevaron algún tipo de formación adicional

Percepción del nivel de competencias específicas

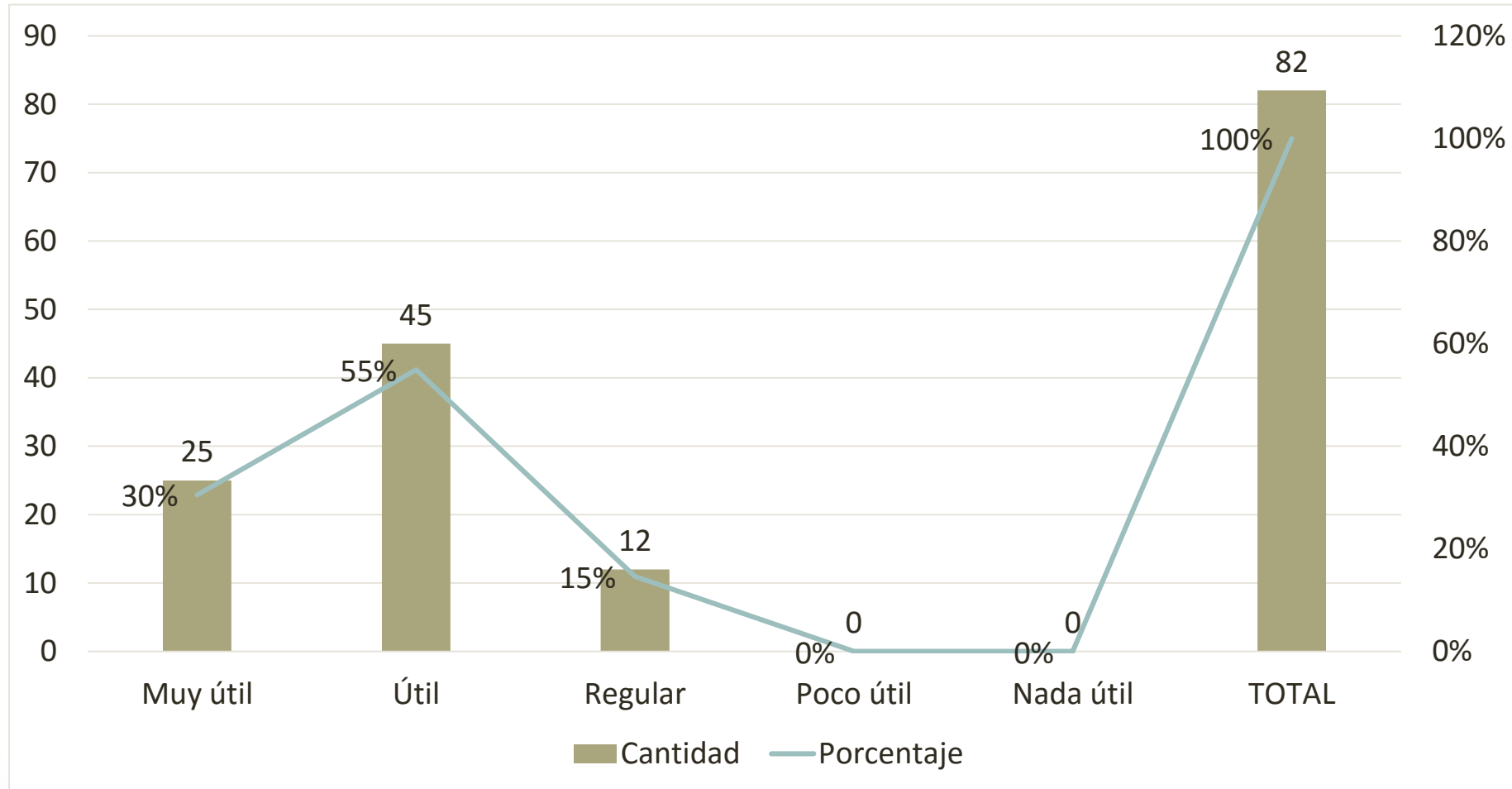


■ No adquirí esta competencia o Apenas empezando a desarrollarse
■ Regular
■ Bueno o excelente

**4. IMPORTANCIA DE LAS
COMPETENCIAS
ADQUIRIDAS PARA EL
DESEMPEÑO LABORAL**

Utilidad de lo aprendido durante la formación universitaria para la realización de sus actividades o funciones en su(s) empleo(s)

Antropología

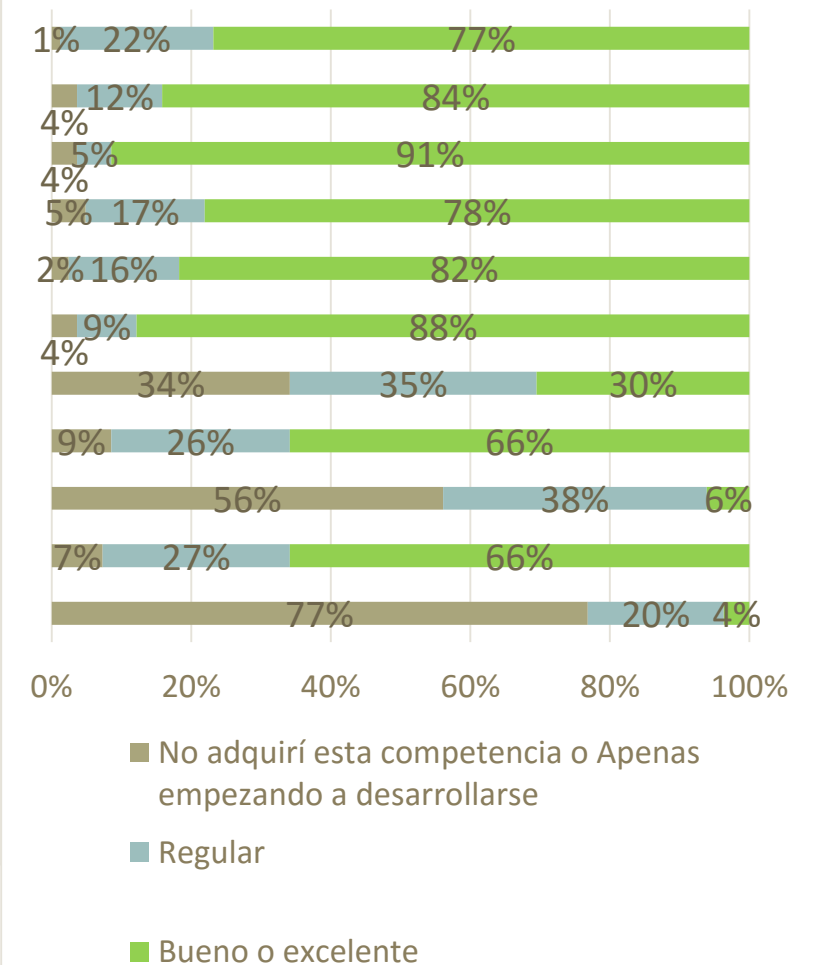
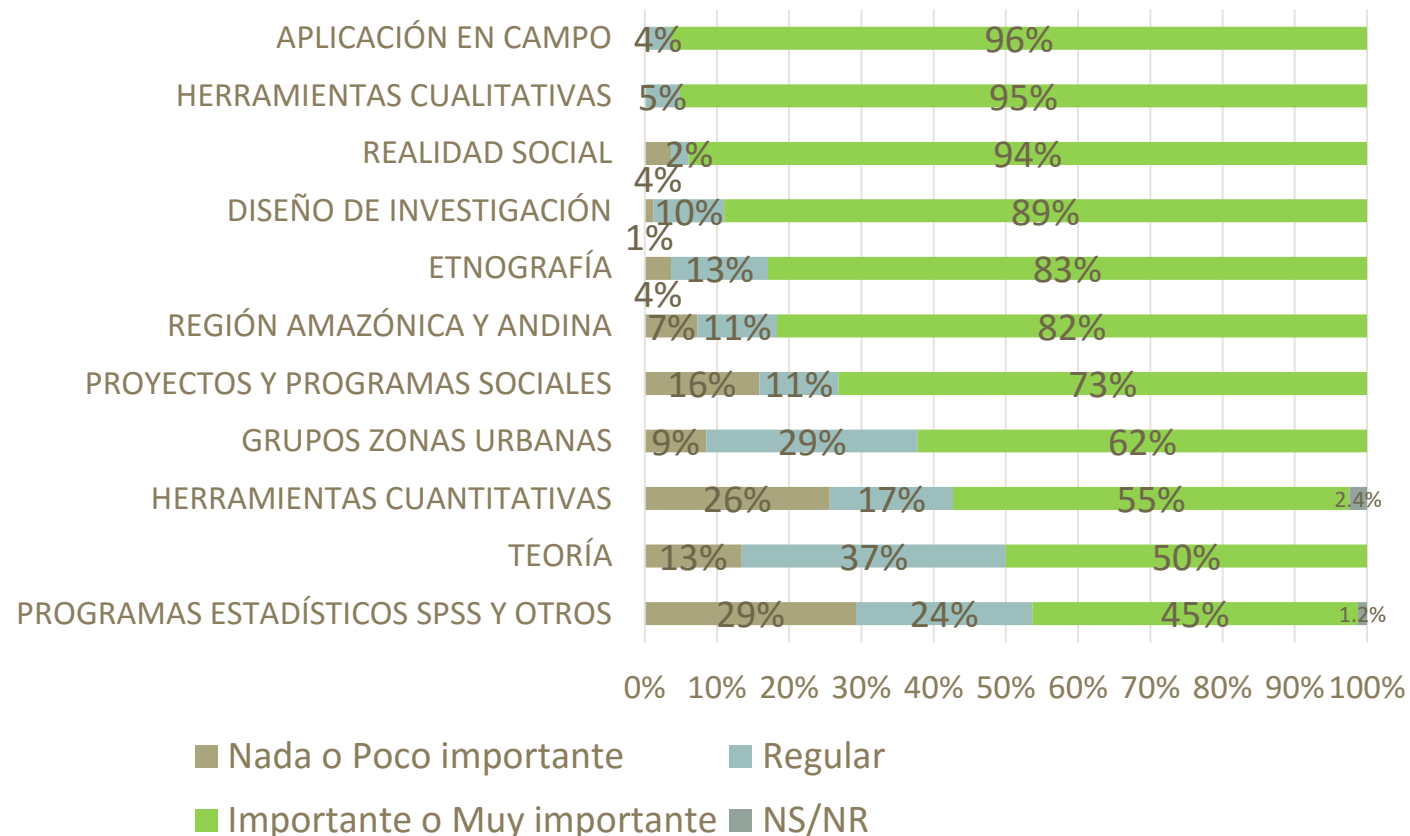


Comparación entre el nivel de **importancia** de las **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** para el desempeño laboral y la percepción del **nivel adquirido**

Antropología

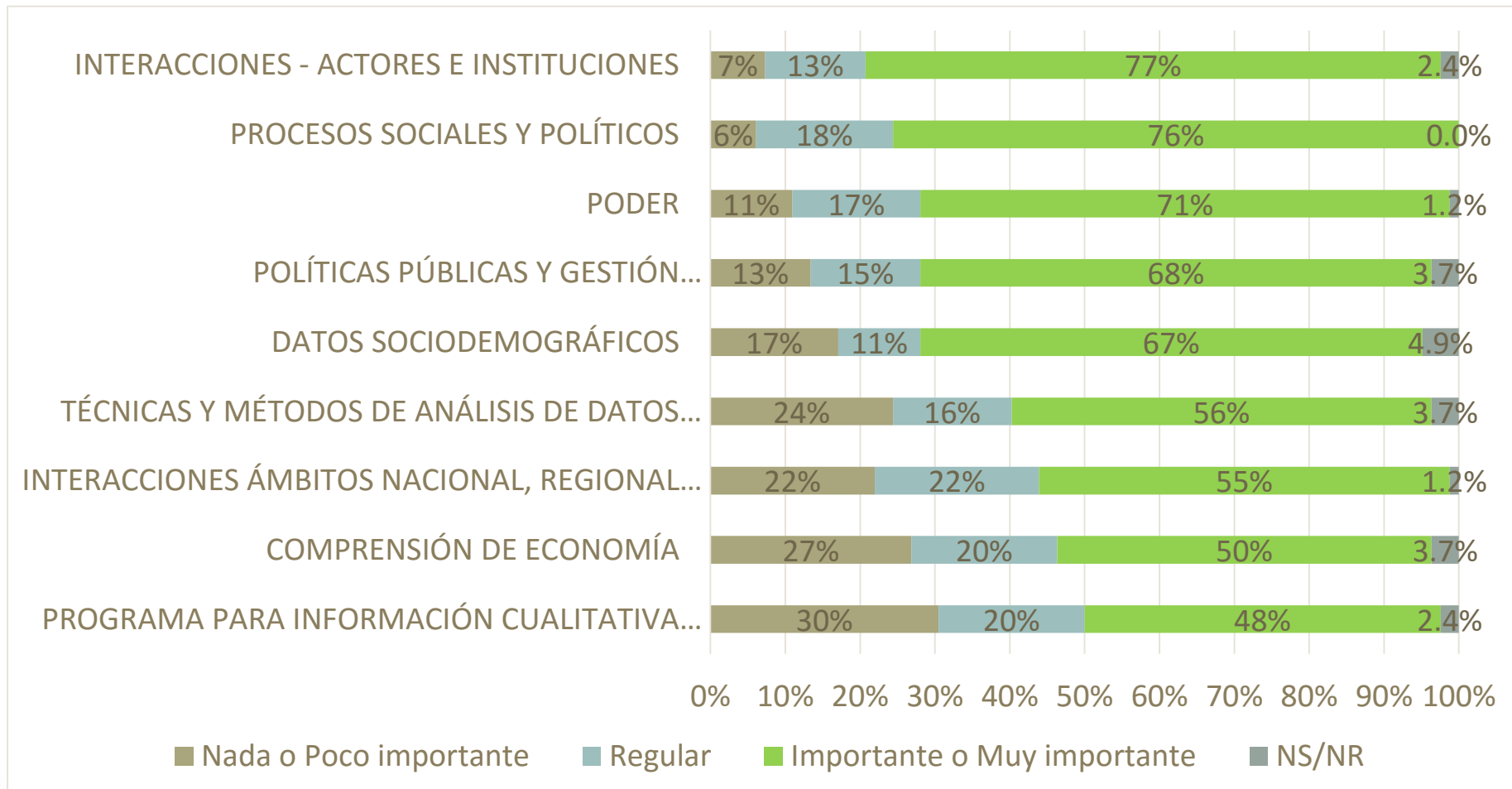
Importancia de las competencias específicas para el desempeño laboral

Percepción del nivel de competencias específicas



Percepción de los egresados respecto a la **importancia** de otras **COMPETENCIAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES** para el desempeño laboral

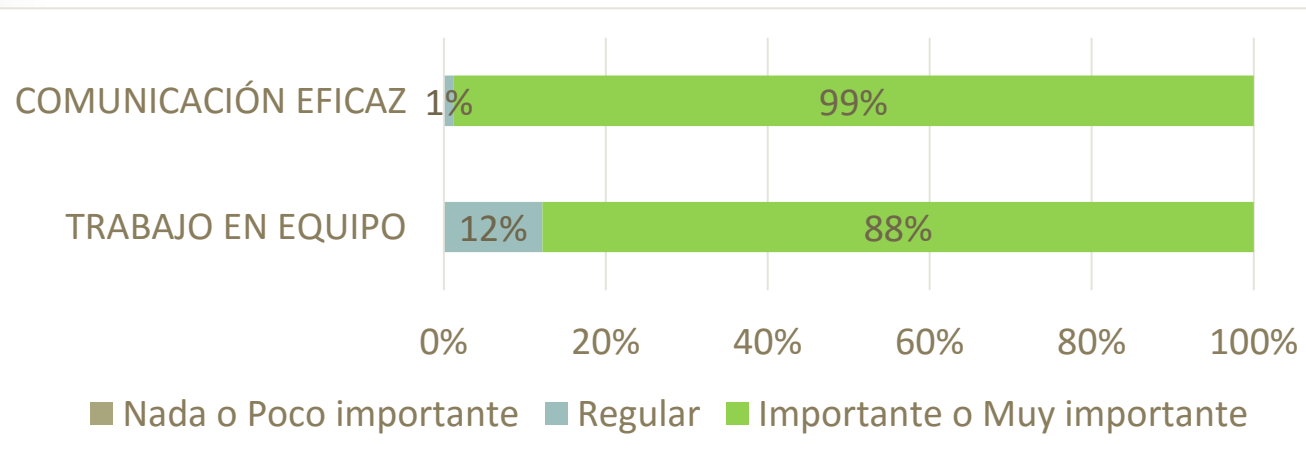
Antropología



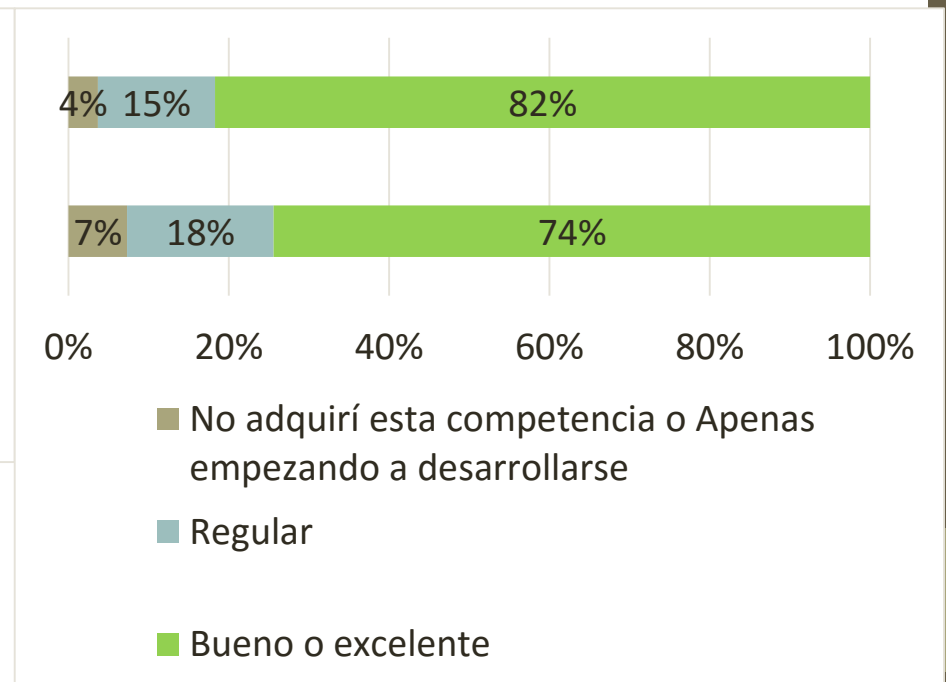
Comparación entre el nivel de **importancia** de las **COMPETENCIAS GENÉRICAS** para el desempeño laboral y la percepción del **nivel obtenido**

Antropología

Importancia de las competencias genéricas para el desempeño laboral



Percepción del nivel de competencias genéricas



Conclusiones

- Casi todos los egresados de Antropología realizaron toda su formación académica en la PUCP.
- A los 6 meses de egresar, el 45% de los antropólogos ya estaban trabajando en un empleo relativo a su formación.
- El 98% de los antropólogos obtuvieron un empleo relacionado a su formación luego de egresar. El 49 % demoraron entre 1 a 6 meses en conseguir empleo y el 27% ya estaba trabajando aún antes de egresar; el 22% demoraron más de 6 meses (18% entre 7-12 meses y solo 4% más de un año). Solo 2 egresados de Antropología declaran que no laboraron en un trabajo relacionado a su formación a la fecha de la encuesta.

- Estas cifras revelan una alta empleabilidad, períodos relativamente cortos para conseguir un empleo, baja tasa de desempleo o sub-empleo profesional, así como un inicio temprano de la vida laboral (trabajan antes de egresar).
- Las instituciones en que laboraron nuestros egresados de Antropología en el primer empleo luego de egresar, son bastante heterogéneas: el 36% trabajaron en la academia o centros de investigación, el 26% en empresas privadas (consultoras en su mayoría), el 18% en instituciones públicas, el 13% en ONG u organizaciones de cooperación internacional y el 5% son independientes. El mercado de trabajo es bastante diversificado notándose una inserción de los antropólogos en diversas instituciones .

- Los mecanismos para obtener el primer empleo, luego de egresar, relacionado a la formación están basados en los contactos personales y redes profesionales: el 79% se los antropólogos obtuvieron su empleo mediante contactos con otros egresados y compañeros, con docentes de la PUCP o con profesionales que conocían. Ello revela la importancia de articularse y cultivar las redes sociales con colegas, docentes y profesionales como el principal medio de acceso al mercado laboral.
- Las principales funciones o responsabilidades en el primer empleo relacionado a la formación (respuesta múltiple), involucran para los antropólogos la investigación aplicada (74%), el diseño, monitoreo y evaluación de proyectos (30%), el análisis de temas y problemas sociales (29%), las relaciones comunitarias y la comunicación (19%) y la docencia (9%). Cabe notar el poco peso de la actividad docente y la naturaleza aplicada de la mayoría de sus responsabilidades y funciones.

- Parece existir alta volatilidad en los empleos, teniendo en cuenta que los encuestados de Antropología egresaron hace solo 3 a 6 años: el 91% de éstos han tenido más de un trabajo (un rango que va de 2 a 8 empleos diferentes en su mayoría). Cabría preguntarse si ello refleja inestabilidad laboral debido a contratos de corto plazo o movilidad ocupacional debido a mejores oportunidades y condiciones.
- En cuanto al tipo de empleador después del primer empleo, la mayoría de encuestados de Antropología mencionan haber trabajado en la academia o centros de investigación y empresas privadas (ambos con 66%). Es importante destacar que, dentro de las empresas privadas, la mayoría son empresas de consultoría (33 en total). La movilidad laboral parece ser así predominantemente transversal: se cambia de trabajo entre instituciones del mismo tipo.

- Las funciones principales en estos empleos subsiguientes, así como los mecanismos para su obtención son bastante similares que para el caso del primer empleo.
- En cuanto a las características de la formación profesional, la mayoría de los egresados declara conocer bien o muy bien el plan de estudios; sin embargo, un 12% de los antropólogos admiten no conocerlo o conocerlo muy poco. Por el contrario, si indagamos sobre las competencias que deben formarse en cada especialidad, el 38% de los antropólogos confiesan no conocerlas o conocerlas muy poco. Esto es preocupante por la prioridad dada a la formación por competencias en el plan de desarrollo institucional de nuestra universidad.
- Otro de los objetivos de la formación profesional en CCSS es favorecer la interdisciplinaria. El 49% de los egresados de Antropología opinan que el Plan de Estudios vigente durante su formación ha contribuido poco o nada a una formación interdisciplinaria. Ello contrasta con un 75% de los egresados que consideran haber tenido un “total” o “bastante” interés en una formación interdisciplinaria.

- En cuanto a las competencias adquiridas específicas a cada especialidad, la mayoría de egresados encuestados de Antropología consideran haber obtenido niveles buenos o excelentes al momento de egresar en 8 de las 11 competencias planteadas por la especialidad, pero consideran haber sido deficiente su formación en otras tres referidas a: Diseño y evaluación de políticas y proyectos sociales, uso de herramientas cuantitativas y de paquetes estadísticos.
- En cuanto a las competencias genéricas establecidas por la universidad y la Facultad, se indagó sobre dos de estas: comunicación eficaz y trabajo en equipo. Entre los egresados de Antropología, la mayoría (82%) consideró haber obtenido buenas o excelentes competencias en cuanto a comunicación eficaz al momento de egresar; un 19% opinó lo contrario. En cuanto a sus capacidades para trabajar en equipo, un 74% se consideró solvente en esta habilidad al momento de egresar y un 25% deficiente. Ello indica que es necesario reforzar el desarrollo de estas dos competencias claves en ambas especialidades.

- Para reforzar las competencias específicas, un 66% de los egresados de Antropología llevaron cursillos ad hoc o cursos adicionales presenciales durante su formación académica en la universidad, en especial en el uso de programas y herramientas estadísticas y de análisis cuantitativo y en el diseño, monitoreo y evaluación de programas y proyectos sociales.
- En cuanto a la importancia de las competencias adquiridas durante su formación para el desempeño laboral, un 85% de los antropólogos consideraron “muy útiles” o “útiles”. El 15% de egresados de Antropología que las consideraron poco útiles para su desempeño laboral, aluden, en especial, a la falta de relación entre la formación teórica y su aplicación práctica.

- En cuanto a la importancia para el desempeño laboral de las competencias específicas a cada especialidad, más del 50% de los antropólogos consideran muy relevantes 10 de las 11 competencias establecidas.
- Las tres competencias en las que según los encuestados existe una mayor brecha entre su nivel de importancia para el desempeño laboral y su adquisición son: “Programas y proyectos sociales”, “Herramientas Cuantitativas” y “Programas estadísticos SPP y otros”. Respecto a la primera, el 73% de encuestados lo consideran “Importante” o “Muy importante” para el desempeño laboral; sin embargo, solo el 30% indican que tuvo un nivel “Bueno” o “Excelente” en dicha competencia al momento de egresar. Respecto a la segunda, sucede algo similar, el 55% de encuestados lo consideran “Importante” o “Muy importante” para el desempeño laboral, pero solo un 6% indican que tuvo un nivel “Bueno” o “Excelente”.

- La encuesta también indagó sobre los temas que los egresados consideran útiles para su desempeño profesional y que no se ofrecen en su especialidad, pero sí en otras carreras de la Facultad de CCSS. Entre el 56% y el 77% de los egresados de Antropología consideraron útil o muy útil para sus labores profesionales los temas asociados al análisis de actores políticos e instituciones, análisis del poder y la gestión pública, temas que se ofrecen en la especialidad de Ciencia Política y Gobierno y al análisis socio-demográfico, tema que se ofrece en la especialidad de Sociología. Este dato debería orientar la selección de electivos de otras especialidades para estas carreras.