

Cambios en el empoderamiento de la mujer: el caso de las beneficiarias del Programa Juntos en el Perú 2014

Autora: Cristina Roxana Glave Barrantes

Especialidad: Economía

Fecha de sustentación: agosto del 2016

1. El problema de investigación

Si bien la pobreza en el Perú se ha reducido en los últimos años, todavía un porcentaje elevado de la población aún no alcanza a cruzar la valla de pobreza monetaria (INEI, 2015). A mediados de la década pasada, ante la gran incidencia de la pobreza y la resistencia de esta a disminuir a pesar del crecimiento económico, el Gobierno del Perú creó el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres (Juntos); el cual consiste en una transferencia monetaria focalizada a hogares más pobres del país, entregada a la madre de familia, condicionada a compromisos de asistencia escolar y a centros de salud, entre otras condiciones. El objetivo del programa es detener la transmisión intergeneracional de la pobreza, la intención es formar capital humano mediante un mejor estado de salud y una mayor educación de los niños(as) de los hogares más pobres.

La transferencia de dinero a la madre de familia supone una responsabilidad por cumplir las condiciones y la administración del tiempo y dinero en el hogar. Resulta interesante identificar los cambios en la asignación de los recursos dentro del hogar, en especial en el contexto de una transferencia dirigida a la mujer. Más allá del objetivo del programa sobre el bienestar de los niños, resulta importante analizar de qué manera ese dinero adicional influencia en las dinámicas de toma de decisión en el hogar. La literatura muestra gran evidencia acerca de que entregar dinero a la mujer genera más bienestar en los niños, lo cual se da a través del empoderamiento.

Se considera una definición de empoderamiento, siguiendo a Kabeer (1997), donde este es un proceso mediante el cual ahora la mujer tiene la posibilidad de tomar decisiones estratégicas sobre su vida, agencia que antes era imposibilitada por diversos contextos.

En base a este concepto de empoderamiento, tomando la dimensión económica sobre la toma de decisión, se realizó el análisis en el marco de los modelos teóricos de asignación de recursos dentro del hogar de McElroy y Horney (1981) y su adaptación para Perú de Vera Tudela (2010).

Por lo tanto, el objetivo de la investigación es explorar el mecanismo a través del cual el empoderamiento crece en la mujer, con especial atención en el efecto del subsidio del Programa Juntos. De esta manera, se tratará de identificar los factores que pueden influir sobre el empoderamiento dentro de un hogar biparental. Es importante identificar de qué se trata el empoderamiento económico, como también resulta importante utilizar los modelos de negociación y cooperación de asignación de recursos dentro del hogar ya que es en estos donde los miembros más empoderados tendrán mayor poder de negociación para decidir. El aporte de esta investigación es el modelamiento del empoderamiento, con sus muchos factores y, en particular, el rol del Programa Juntos sobre este.

2. Lugar y grupo de estudio

Se utilizaron los microdatos de la Encuesta Demográfica de Salud Familiar (ENDES) del 2014, en donde se encuentra el tipo de pregunta que ayuda a determinar el grado de empoderamiento; como, por ejemplo, quiénes toman decisiones y quién tiene la última palabra sobre una serie de actividades.

Cuadro 1. Variables del modelo

$$\theta_m = f_m(q_m, q_h, H)$$

	Indicador	Variables	Disponible
θ_m	Poder de decisión	Última palabra sobre grandes compras del hogar Última palabra sobre el uso del ingreso del cónyuge	ENDES
H	Características del hogar y vivienda	Región Acceso a servicios básicos Material de la vivienda	ENDES
q_m	Características de la mujer	Años de educación	ENDES
		Sabe leer y escribir	-
		Edad	ENDES
		Lengua materna español	ENDES
		Posee tierra	-
		Ingreso no laboral (distinto a Juntos)	-
		Recibe transferencia Programa Juntos	ENDES
q_h	Características del hombre	Años de educación	ENDES
		Sabe leer y escribir	-
		Edad	ENDES
		Lengua materna español	-
		Posee tierra	-
		Ingreso no laboral	-

Elaboración propia

3. Dificultades enfrentadas y formas de resolución

El principal problema para poder evaluar el posible efecto de Juntos como uno de los factores del empoderamiento es que el programa está focalizado a una población con ciertas características socioeconómicas y centrada a nivel distrital. Por ello, se analizaron los distritos en los que el programa opera. Juntos está presente en varios distritos, pero no en todos los hogares del mismo distrito, por lo que al analizar solo los distritos donde Juntos está presente se pueden evaluar hogares con características parecidas en cuanto a geografía, nivel de pobreza y de acceso a servicios de la comunidad.

4. Estrategia metodológica

Se utilizó el modelo de probabilidad de variable dependiente limitada *probit*. Este modelo permite estimar la probabilidad de que un evento discreto ocurra. Para el presente estudio se estimará la probabilidad de que la madre forme parte de la toma de decisiones en el

hogar. Así, se medirá el empoderamiento en función a si la mujer forma parte de la toma de decisión; se estimará la probabilidad de que la mujer esté empoderada, o que forme parte de la toma de decisión del hogar (ya sea la mujer sola o junto con su pareja), con respecto a que la decisión la tome solo el hombre.

El empoderamiento es una función que depende de las características de la mujer, del hombre y las del hogar. Se calcula la probabilidad de que la mujer forme parte de la toma de decisión en función de si recibe transferencia (J), según las características del hombre (q_h) y de la mujer (q_m) –características tales como años de educación, edad, lengua materna–, y las del hogar (H).

$$\theta_i = \Pr(\text{decisión})_i = f(\beta_0 + \beta_1 q_{im} + \beta_2 q_{ih} + \beta_3 H_i + \beta_5 J_i + \mu_i)$$

Es importante recalcar que para el presente análisis es necesario evaluar a hogares biparentales y no uniparentales. Bajo la teoría de asignación de recursos dentro del hogar, vista previamente, para modelar adecuadamente el empoderamiento, siguiendo el modelo de negociación de Nash, se requiere –en la estrategia empírica– poder analizar los hogares biparentales con niños¹ para que exista una negociación y toma de decisión de dos personas sobre los recursos del hogar.

Asimismo, las variables independientes del modelo son derivadas explícitamente del modelo teórico de McElroy y Horney (1981) y las que Vera Tudela (2010) complementó al adaptar el modelo a la realidad peruana, en donde, por ejemplo, la variable de lengua materna² es importante al momento de elaborar el índice de empoderamiento de la mujer.

¹ El Programa atiende a hogares pobres necesariamente con niños. Sin embargo, pueden ser hogares uniparentales o biparentales. Para la presente investigación es necesario solo centrarnos en los biparentales para identificar la negociación que ocurre entre los padres de familia.

² La variable de lengua materna se utiliza comúnmente como indicador de etnicidad; sin embargo, etnicidad se refiere “existencia de grupos de individuos que comparten ciertas características sociales y culturales (no genéticas) tales como origen geográfico, historia, lengua, religión, valores y costumbres” (Valdivia, 2011: 128), por lo que lengua materna tiene limitaciones para representar etnicidad. A su vez, Barth (1976) señala que la mejor aproximación a definir a un grupo étnico como tal es la auto-percepción; la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) presenta variables tanto de lengua materna como de auto-percepción de etnicidad, sin embargo en la ENDES solo se presenta la lengua materna. Otra forma de aproximarse a lengua materna es a través de área geográfica, tal como lo utiliza Garavito (2010), sin embargo para el presente estudio la lengua materna se utiliza solo como control de las características individuales y se ajustan los resultados por conglomerados.

5. Principales hallazgos y conclusiones

La educación, tanto del hombre como de la mujer, es un factor importante para el empoderamiento femenino. Mayor nivel educativo conlleva mayor respeto por las decisiones y preferencias de los demás miembros del hogar. Esto puede llevar a considerar el Programa Juntos como un factor importante para el empoderamiento de la mujer en el largo plazo, dada la condición de asistencia escolar del programa.

A su vez, el ingreso no laboral de la mujer, medido como el beneficio de Juntos, también es un factor importante para incrementar el poder de negociación de la mujer en el hogar, encontrando que puede tener un efecto de hasta 5% mayor probabilidad de que forme parte de la toma de decisiones. Este resultado concuerda con lo encontrado en México (Adato et al., 2000) y con una evaluación de impacto en Perú (Alcázar y Espinoza, 2014), dando mayor fuerza a la idea que los Programas de Transferencia Condicionados (PTC) tienen un potencial de incidencia no solo en la pobreza monetaria sino también en otras dimensiones.

Por otro lado, el acceso a medios de comunicación, como la radio y el internet, no tiene un efecto claro en el empoderamiento de la mujer. Esto puede deberse a que la calidad del acceso no ha sido claramente identificada.

Cuando la mujer trabaja, se incrementa su poder de negociación en la dimensión sobre decisión de grandes compras del hogar, mas no sobre el ingreso que genera su pareja. El ingreso laboral de la mujer parece ser importante en su empoderamiento, pero muy por debajo del efecto que tiene el programa Juntos como ingreso no laboral.

Los PTC tienen un potencial de incidencia no solo en la pobreza monetaria sino también en otras dimensiones. Los resultados indican que el Programa Juntos efectivamente está teniendo un rol en la toma de decisión de las mujeres con respecto a los recursos dentro del hogar. Existe un efecto significativo y positivo, que no está incluido como parte del marco lógico del programa, el cual se puede potenciar, pensando en otras condiciones, talleres o charlas, i.e. programas de inclusión financiera (Proyecto Capital³) o en

³ Maldonado, J. H. (2011). *Los programas de transferencias condicionadas: ¿hacia la inclusión financiera de los pobres en América Latina?* (Vol. 26). IDRC.

programas y talleres de educación sexual.

Por más que el efecto en el corto plazo (cuando se le da el recurso adicional a la mujer) no sea muy significativo (en % de aumento), en el largo plazo el Programa Juntos es igualmente un factor importante para el empoderamiento de la mujer. Como se mencionó anteriormente, un mayor nivel educativo en el hogar promueve el empoderamiento de la mujer: Juntos, con la condición de asistencia a la escuela, promueve mayor educación para la siguiente generación. Haría falta comparar estos resultados no solo por nivel educativo, que revela acceso y permanencia, sino también por condición de calidad educativa.

El presente estudio representa un aporte a la evidencia sobre el empoderamiento de la mujer en el Perú y sobre el Programa de Transferencia Condicionado peruano, Juntos, mostrando una relación directa entre ellos, por más que no es uno de los objetivos del programa influir en el empoderamiento.

Esta es una investigación cuantitativa de corte transversal, acotada al modelo económico, lo cual limita el alcance de los resultados. No obstante, queda abierta la posibilidad para futuras investigaciones de identificar otros ámbitos del empoderamiento para a su vez identificar los canales adecuados para promover el empoderamiento femenino, o entender cómo el empoderamiento económico de la mujer influencia el bienestar de la familia; así como también para utilizar otras metodologías, como las experimentales, cualitativas o mixtas.

Asimismo, se recomienda incluir en la ENDES información sobre la población masculina dado que es relevante saber su condición de salud. Esto es importante ya que podría complementar muchos estudios que utilizan esta fuente de datos.

Finalmente, teniendo en cuenta los Objetivos del Milenio y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas), hacen falta iniciativas para promover el empoderamiento económico de las mujeres. Lo hallado revela el potencial del programa para incidir en el empoderamiento de la mujer de manera directa y así reforzar el efecto que busca tener en el bienestar y en la reducción de la pobreza intergeneracional.