

## CURSOS ELECTIVOS

**Curso: Temas en Economía 1 (ECO355): Economía de la Salud**

**Profesores: Margarita Petretera y Alberto Barrenechea**

**Horario: jueves de 6 a 9 p.m.**

### **Descripción del curso:**

Rama de la economía que estudia la organización y utilización de los recursos (humanos, de infraestructura, insumos médicos) para satisfacer **necesidades de salud múltiples y jerarquizables** (agudas, crónicas, prevención), en un **contexto de escasez de recursos y demandas rivales**, con lo que la **elección es esencial**. Como disciplina combina el enfoque de mercado y regulación con metas de bienestar social de la salud. La escasez puede ser física, institucional, falta de capacidades, por cuotas de poder, corrupción, decisión personal.

¿Por qué es importante?

- Porque la salud es parte del desarrollo humano, sin salud no hay bienestar, ni tampoco crecimiento cuando se enfrentan brotes epidémicos como el COVID 19.
- Mayor esperanza de vida implica una tasa de rendimiento más alta para la inversión en capital humano
- Mayor longevidad permite mayor inversión en educación, nutrición, ahorro; y posibilita aprovechar la experiencia intergeneracional
- La salud como un activo para el desarrollo del capital humano (nutrición-educación; productividad e ingresos)

Por ello, la atención de la salud es, muchas veces (no siempre), un bien preferente, meritorio o tutelar, donde el Estado asume funciones importantes.

Hoy en día el tema es muy importante porque:

- La población en vulnerabilidad económica ha subido a 35.5% (2020) y para esta población el gasto en salud les afecta hundiéndolos más en la pobreza y discapacidad
- El mercado de servicios de salud es altamente imperfecto
- Existe una “explosión del gasto sanitario”, retos de gestión y organización debidos al:
  - o Envejecimiento
  - o Presión sobre las finanzas públicas
  - o Incremento del gasto de hogares en atención de su salud
  - o Campo de confrontación de fuertes intereses: económicos, corporativos, demandas sociales organizadas, entre otros
  - o Avances tecnológicos; retos y regulación
  - o Rol del Estado: subsidia, regula y produce (según sea autoritario o liberal)

El curso ofrece el estudio del mercado de servicios de salud desde sus imperfecciones (privadas y públicas) y correcciones. Distingue la prestación pública de la privada. Profundiza la formación de las demandas por servicios de salud y la formación de la oferta (financiamiento, organización de la atención, costos, gastos en salud, procesos de priorización y planes de beneficios, entre otros). Discute distintas propuestas de reforma.

**Curso: Temas en Economía 2 (ECO 356): Economía de la Energía**

**Profesor: Arturo Vásquez**

**Horario: lunes de 6 a 9 p.m.**

### **Descripción del curso:**

En la actualidad, el desarrollo industrial de las economías del Asia (e.g., China, India), el crecimiento poblacional y la globalización del comercio internacional han estimulado la rápida expansión de la demanda de materias primas provenientes de las actividades extractivas como, por ejemplo, el petróleo crudo y el gas natural. Estas materias primas son fundamentales en la producción de energía para la generación eléctrica; el transporte carretero, marítimo y fluvial; la demanda residencial, comercial e

industrial de cocción y calefacción; y la fabricación de una diversidad de productos petroquímicos. Asimismo, la problemática del cambio climático y el calentamiento global ha generado en los últimos años la necesidad de incorporar fuentes de energía renovable no convencional (RER) en las matrices energéticas de los países para “descarbonizar” la producción de energía y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

El consecuente boom en la demanda de energía ha generado preocupación, tanto en el ámbito académico como profesional, por la comprensión de los aspectos económicos de los sectores de energía renovable y no renovable, así como el impacto de las actividades energéticas sobre el medio ambiente. Estos impactos requieren ser incorporados en la toma de decisiones de las empresas y gobiernos, a fin de internalizar los daños generados para garantizar la sostenibilidad de los ecosistemas y las economías que son fundamentales para el desarrollo de la humanidad en el largo plazo.

Por ello, este curso tiene como propósito brindar al estudiante un panorama general al fascinante mundo de la *economía de la energía*, un campo multidisciplinario que estudia los mercados de energía, así como la interrelación del medio ambiente con las actividades de producción y consumo de energía.

**Curso: Estadística Aplicada (ECO224): Machine Learning e Inferencia Causal**

**Profesor: Alexander Quispe**

**Horario: Clase: jueves de 8 a 10 p.m. / Práctica A: viernes de 8 a 10 a.m. y práctica B: 10 a.m a 12 m.**

**Descripción del curso:**

Este curso electivo ofrece un puente entre la inferencia causal en el análisis económico y los métodos de aprendizaje automático de máquinas, o Machine Learning (ML). Expone modelos econométricos estructurales clásicos y su versión moderna de Artificial Intelligence (AI), conocida como Directed Acyclic Graphs (DAGs). Proporciona herramientas de inferencia estadística basadas en ML y AI (lasso, random forest y deep neural networks), para inferir parámetros causales y cuantificar la incertidumbre. El curso se dictará desde una perspectiva práctica y aplicada, utilizando lenguajes de programación como R y Python. Paralelamente aprenderemos el sistema de control de versiones en Git y GitHub. **Es necesario haber llevado el curso de Econometría 2.**

**Curso: Economía de la Integración (ECO385)**

**Profesor: Alan Fairlie**

**Horario: lunes de 6 a 9 p.m.**

**Descripción del curso:**

Este ciclo el curso analizará la crisis del multilateralismo, la política comercial en el contexto de la pandemia, y el rol de los acuerdos de integración de América Latina y su relación con socios extra-regionales. En este sentido, se estudiarán las diferentes opciones de inserción de América Latina y el Perú en la actual reconfiguración de las relaciones económicas internacionales, y las implicancias para el desarrollo.

Se aplicará la metodología COIL, como parte de la internacionalización del curso, con el colega Eric Tremolada de la Universidad Externado de Colombia. Serán 6 sesiones interdisciplinarias compartidas con interacción de los estudiantes, y se otorgará constancia de ese módulo internacional.

**Curso: Economía Laboral (ECO314)**

**Profesor: Cecilia Garavito**

**Horario: martes de 6 a 8 p.m. y jueves 6 a 7 p.m.**

**Descripción del curso:**

La oferta de trabajo. La economía de la familia. El capital humano y la inversión en educación y entrenamiento. La movilidad ocupacional y las migraciones. Teorías de búsqueda de empleo. La demanda de trabajo y la estructura laboral. Modelos alternativos de mercado de trabajo. La hipótesis de salarios de eficiencia, las teorías de segmentación de mercado, discriminación y grupos en desventaja. Aspectos institucionales del mercado de trabajo y política laboral. Aspectos macroeconómicos del desempleo.

El objetivo de este curso es brindar al estudiante las bases para la comprensión del funcionamiento del mercado laboral, profundizando modelos básicos y proponiendo modelos más avanzados, tanto a nivel microeconómico como macroeconómico. Con base en las características del mercado de trabajo peruano, se discutirá asimismo la pertinencia y adecuación de los modelos teóricos a nuestra realidad.

**Curso: Economía Política 1 (ECO313)**  
**Profesor: Stephan Gruber y José Orihuela**  
**Horario: lunes de 9 a.m. a 12 m.**

**Descripción del curso:**

El objetivo general del curso es ofrecer una revisión panorámica de literaturas de economía política. El significativo "economía política" es utilizado en la actualidad para una multiplicidad de significados en economía, ciencia política, sociología, antropología, geografía, etc. Luego de revisar enfoques de la economía política clásica, el curso presenta una selección de literaturas contemporáneas, reflexionando sobre epistemologías, ontologías, y metodologías propias de cada escuela. Procuraremos desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo frente a la literatura estudiada.

**Curso: Pobreza y Políticas Sociales (ECO388) - 621**  
**Profesor: Jhonatan Clausen y Nicolás Barrantes**  
**Horario: jueves 3 a 6 p.m.**

**Descripción del curso:**

El objetivo de este curso es generar competencias en las estudiantes que les permitan llevar a cabo una primera aproximación al estudio de la pobreza en sus diferentes dimensiones, así como de las políticas sociales orientadas a su erradicación. El curso consta de cuatro unidades temáticas. La primera presenta los tipos de ejercicios relevantes para estudiar la pobreza y las políticas sociales que se enmarcan en el abanico de posibilidades metodológicas de la economía. La segunda estudia los marcos normativos del bienestar que subyacen a las aproximaciones unidimensionales a la pobreza. Además, esta unidad presenta los principales métodos y métricas asociados a dichas aproximaciones, así como algunas de sus aplicaciones más relevantes en el Perú y en el mundo. En la tercera unidad se expande el espacio informacional para el estudio de la pobreza desde una perspectiva multidimensional. Al igual que en la unidad anterior, se presenta un conjunto de métodos y métricas para operacionalizar estos enfoques, así como diversas aplicaciones a los niveles internacional y nacional. Finalmente, la cuarta unidad introduce herramientas para conceptualizar, analizar y evaluar los diferentes tipos de políticas sociales y las aplica al estudio de las políticas del sector de desarrollo e inclusión social en el Perú.

**Curso: Pobreza y Políticas Sociales (ECO388) - 622**  
**Profesor: Javier Herrera**  
**Horario: jueves 3 a 6 p.m.**

**Descripción del curso:**

El objetivo del curso es presentar los marcos conceptuales, las teorías y las herramientas metodológicas básicas para el análisis económico de la pobreza, la desigualdad y las políticas sociales. El curso consta de dos partes.

En la primera parte se discuten las concepciones de la pobreza, la desigualdad, la exclusión social y la discriminación. Se presentarán y discutirán los indicadores de pobreza y desigualdad para evaluar las mismas y sus determinantes y sus aplicaciones para el caso peruano. En la segunda parte se presentan las herramientas básicas para el análisis, el diseño y la evaluación de las políticas sociales. Se presentarán y discutirán igualmente los instrumentos de focalización y las evaluaciones existentes de los principales programas sociales en el Perú.

**Curso: Economía de los Recursos Naturales y Medio Ambiente (ECO322)**  
**Profesor: José Carlos Silva**  
**Horario: jueves 3 a 6 p.m.**

**Descripción del curso:**

El curso desarrolla una visión ecológica de la economía, poniendo al centro de la formación de los economistas la vida de las personas y la naturaleza, más allá de la crematística que caracteriza a la

visión neoclásica de la economía. Se introducen los temas del Antropoceno, el metabolismo social, y las transiciones socio-ecológicas, los cuales se estudian en un conjunto de campos científicos recientes, clasificados dentro de las ciencias socio-ambientales. Se hace énfasis en la economía ecológica, en particular, la teoría económica general de flujos y fondos de Georgescu-Roegen. Otros temas que se desarrollan son: los paradigmas de débil y fuerte sostenibilidad, la valoración de la naturaleza, la evaluación social multi-criterio, la relación entre instituciones, tecnología y sostenibilidad, aplicaciones del enfoque de análisis integrado multi-escala del metabolismo de la sociedad y ecosistemas (MuSIASEM). Asimismo, se analizan críticamente las narrativas convencionales de desarrollo sostenible, economía verde, y economía circular; y se confrontan con narrativas alternativas, como las del decrecimiento, buen vivir, y ecofeminismo.

El curso es parte del programa de responsabilidad social universitaria (RSU) y en ese sentido, busca contribuir al desarrollo de una ética de respeto de la naturaleza y justicia social, en los futuros economistas. *En tiempos normales (sin pandemia)*, el curso incluye una visita de campo, donde los estudiantes pueden visualizar directamente las relaciones economía, sociedad y naturaleza, complementando lo aprendido en clases. *En esta oportunidad*, se considerará el estudio de conflictos ecológicos distributivos en el Perú y el Mundo ([www.ejaltas.com](http://www.ejaltas.com)), por ejemplo, se estudiarán los conflictos entre minería y agricultura en los Andes, o el conflicto con pueblos indígenas debido al avance de la frontera de extracción de hidrocarburos en la Amazonía, entre otros serios problemas socio-ambientales asociados a políticas económicas extractivistas que caracterizan la economía peruana y el resto de la región Latinoamericana en las últimas décadas.

**Curso: Economía Regional (ECO341)**

**Profesor: Mario Tello**

**Horario: jueves 6 a 9 p.m.**

**Descripción del curso:**

Integración de la dimensión espacial en el análisis económico. Estructuras económicas regionales. Teoría del Ingreso y las fluctuaciones regionales. Teoría espacial de los precios, teoría de la localización y transporte. El intercambio comercial y los flujos interregionales. Principios de economía urbana y rural. Dinámicas regionales, movilidad de factores y mercados regionales. Teorías del crecimiento regional. Economía política del desarrollo regional. Economías regionales del Perú.

El enfoque del curso es el del DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL (REGIONAL) (Tello 2010). Los alumnos serán expuestos a las diferencias conceptuales de este tema y el de desarrollo económico a nivel nacional.