

Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación

Acta del Consejo de Facultad

Aprobada

- 9 de noviembre del 2017-

I. Aprobación de actas

Se aprobaron las actas correspondientes a las sesiones de Consejo de Facultad del 21 de julio y del 18 de agosto del 2017.

II. Informes

1.1. Participación de la Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación en FELAFACS

La Facultad, debidamente representada por la Decana Celia Rubina, participó en la Asamblea Extraordinaria de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social – FELFACS que tuvo lugar en Valparaíso, Chile en el mes de octubre pasado. Se aprobó la solicitud para que la Facultad participe como miembro pleno de FELAFACS.

1.2. Avance en el proceso de actualización del Plan de Estudios

La comisión inicial de la Especialidad de Comunicación para el Desarrollo quedó conformada por tres docentes y una estudiante: Pablo Espinoza (Coordinador de la especialidad), Sandra Carrillo (docente de la especialidad), Carlos Valdivia (docente de la especialidad) y Daniela Sánchez Valdivia (estudiante), quienes vienen trabajando según lo establecido por la Propuesta de Lineamientos de Actualización Curricular PUCP, y en coordinación con la Dirección de Asuntos Académicos (DAA) y la Facultad.

1.3. XVIII Coloquio de Comunicaciones

Se llevó a cabo con éxito el XVIII Coloquio de Comunicaciones, el cual surgió como una iniciativa conjunta entre el Decanato y el Centro Federado (CF) de la Facultad.

III. Acuerdos

1. Cambio en la modalidad de dictado del curso Historia del Periodismo y en uno de los horarios del curso Deontología de la Comunicación.

Los consejeros aprobaron el cambio de la modalidad virtual a la modalidad presencial del curso Historia del Periodismo y de uno de los horarios del curso Deontología de la Comunicación a partir del ciclo 2018-1.

2. Apoyo a la propuesta de Diagnóstico situacional de la Facultad por parte de los Representantes estudiantiles y el Centro Federado

Los consejeros mostraron su apoyo para que se lleve adelante el Diagnóstico situacional de la Facultad que propusieron los Representantes estudiantiles (REPCOM) y el Centro Federado (CF) de la Facultad. El diagnóstico consta de 5 ejes: infraestructura, servicios internos, desempeño del estudiante, cursos y calidad docente, y representación y participación política de los estudiantes.