

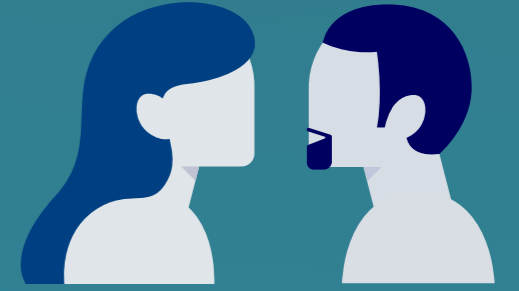


Proyecto de implementación del enfoque de género en la FCAC

Importancia

Es fundamental reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje como un mecanismo que debe procurar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Esto abarca diversas dimensiones:

Participación igualitaria en la comunidad educativa



Producción de conocimiento con equidad de género



Construcción de la comunidad educativa sensible al género



Importancia del enfoque de género en comunicaciones

Los sistemas de género son transversales a la vida social, marcan y delimitan los modelos de identidad; la configuración de mandatos que sostienen la vida subjetiva, cotidiana, institucional y legal de cada sociedad; y la manera en que se construyen y transmiten mensajes en la sociedad.

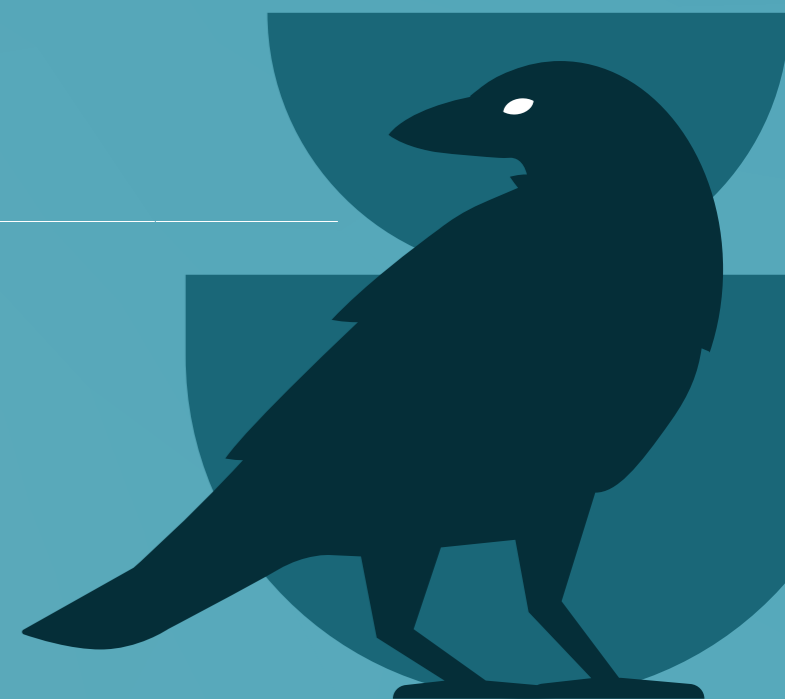


La facultad y sus carreras

Enfoques interseccionales que fomenten el análisis y la reflexión de las diferentes situaciones y problemáticas presentes en la realidad de nuestro país y el mundo.

Brindar herramientas para evitar la perpetuación de la violencia y al mismo tiempo fomentar un ambiente de respeto y tolerancia hacia todas las personas.

Analizar cuáles son las particularidades que existen al interior de cada una de las cuatro especialidades.





Lineamientos generales y transversales a las cuatro carreras



Antes del dictado

Incorporación del lenguaje inclusivo

Evitar el uso del masculino como un enunciante universal o neutral
Usar sustantivos neutros

Búsqueda de bibliografía sensible a la perspectiva de género

Diversidad de autoras y autores
Bibliografía que muestre análisis o reflexiones en torno a cómo las relaciones de género están presentes en las realidades sociales que se estudian

Inclusión de la perspectiva de género en el contenido conceptual del sílabo

Incorporar problemáticas, reflexiones, análisis, diagnósticos, entre otros, que muestren el lugar de las relaciones de género en el campo de las comunicaciones dentro de los sílabos.
Inclusión temática
Transversalización de la mirada de género

Evaluación

Indicar criterios claros, objetivos, imparciales y transparentes
Diseñar rúbricas u otros instrumentos que clarifiquen los criterios de evaluación

Saludar con respeto a la diversidad del aula, a cada una y uno de las y los estudiantes
Uso del nombre social
Plantear con claridad los temas académicos, el tipo de ejercicios o actividades del curso
Incorporar la perspectiva de género en las actividades y ejercicios en aula
Construir conjuntamente con las y los estudiantes un clima de respeto

Durante el dictado



Luego del dictado

Asesorías complementarias del curso dentro de la Facultad y/o Universidad
Los canales de contacto con la o el docente y pre-docente: plataformas y correos electrónicos institucionales
Evaluación del proceso de clases y actividades
Pensar en protocolos para los trabajos de campo, grabaciones, proyectos de comunicación, incidencias, entre otros

Recomendaciones

Organizar eventos académicos referidos al género a través de los centros federados y el cuerpo docente
Sensibilizar al personal administrativo de la Facultad
Crear espacios de intercambio de experiencias docentes al interior de la Facultad
Consolidar y reforzar un ambiente universitario libre de violencia mediante la elaboración de protocolos que garanticen la convivencia entre las personas y la disminución de la inequidad de género

