

## **INFORME DEL ACTA DE LA SESIÓN VIRTUAL DE CONSEJO DE ESTUDIOS GENERALES CIENCIAS DEL MARTES 01 DE MARZO DEL 2022**

### Informes. -

#### 1. Taller de Campo de Topografía – Verano 2022. -

Se dio cuenta y se tomó conocimiento sobre los Talleres del curso Campo de Topografía. Se resaltó que de 111 estudiantes hábiles matriculados en el 2020-1, se inscribieron solo 42 estudiantes. Del mismo modo, se informó que se cumplió con el pago del docente y jefes de prácticas. Con ello, finaliza el compromiso de Estudios Generales Ciencias.

#### 2. Cursos con actividades semipresenciales 2022-1. –

Se dio cuenta y se tomó conocimiento de las actividades presenciales y semipresenciales aprobadas por el Vicerrectorado Académico para el primer semestre 2022. La información será difundida a los estudiantes por diferentes medios para que tomen la decisión oportuna y adecuada para su matrícula.

#### 3. Reacreditación 2023. -

Se dio cuenta y se tomó conocimiento que este año se inició el proceso de autoevaluación institucional con fines de reacreditación, el cual es liderado por el Comité de Acreditación Institucional y cuatro comisiones de evaluación por área (Gestión Institucional, Formación de Pregrado, Formación de Posgrado e Investigación), con el apoyo de un comité técnico.

#### 4. Lineamientos para unidades académicas sobre el registro de sílabo y la creación de clases sincrónicas. -

Se dio cuenta y se tomó conocimiento que, desde abril del 2020, el VRAC encargó a la Oficina de Gestión Curricular y Evaluación de la DAA y la DTI el desarrollo de un sistema de monitoreo que permitiera, a nivel institucional y de unidades académicas, realizar el seguimiento del proceso de implementación de clases en la modalidad no presencial. Dado que la universidad optó por el uso de PAIDEIA, como plataforma educativa, y de ZOOM, como aplicación de video-conferencia para clases

sincrónicas, este sistema realiza el seguimiento semanal de las acciones de docentes y estudiantes en estos entornos. Por tanto, tiene por objetivo que las unidades académicas puedan tomar decisiones oportunas a lo largo del semestre para asegurar que los estudiantes accedan a sus clases virtuales y a los recursos educativos que cada una de ellas contemplan.