1. Formación humanística y científica

Ciencias sociales (I)

Economía ECO 103

4 créditos **12 teo**

Luego de presentar introductoriamente el origen y los planteamientos clásicos de las ciencias sociales, el curso presenta más en detalle la Economía a través de los siguientes temas: los grandes hechos y las grandes preguntas de la teoría económica, su relevancia en el mundo de hoy y su relación con otras disciplinas sociales; enfoques económicos y comparativos de la calidad de vida; riqueza y escasez: enfoques y consecuencias para la teoría; racionalidad económica y comportamiento de los agentes; enfoques y métodos en economía: las matemáticas, la historia, el concepto del tiempo y del cambio; las instituciones de la economía: características, creación y desaparición de mercados (de bienes, laboral, financiero y de seguros) y de organizaciones; el alcance de los mercados (externalidades); enfoques sobre la competencia y sus efectos sobre el funcionamiento económico; teorías de precios y de regulación; teorías de la empresa y de la familia; identidades macroeconómicas y contabilidad nacional: aportes y limitaciones; la función consumo e inversión y el multiplicador; oferta y demanda agregadas; política monetaria y fiscal; fallas de mercado y fallas de gobierno; economía pública y grupos de presión; servicios públicos y bienes públicos y economía de la información.

Ana Salas Portugal **Horario 0511**

El curso pretende ayudar a los alumnos a comprender los temas fundamentales de la economía y su aplicación a los principales problemas económicos de la realidad.

Al inicio se presentarán los principios básicos de la Economía, ello nos permitirá entender como los individuos toman sus decisiones individuales, como interactúan y cómo funciona la economía en su conjunto, luego revisaremos diferentes temas de las dos principales áreas de estudio de la economía que son: la Microeconómica y la Macroeconómica. Por un lado, en Microeconomía, se analizará el comportamiento de un bien o servicio específico mediante el modelo de competencia perfecta (conocido como el de oferta y demanda) o los modelos de competencia imperfecta que agrupan los casos de monopolios, oligopolios y competencia monopolística. Por otro lado, en Macroeconomía, se analizará el comportamiento agregado de la producción, del nivel de precios, del empleo, de la política fiscal, de la política monetaria entre otras variables económicas mediante los modelos de oferta y demanda agregada.

El curso es presencial, compromete la participación de la profesora y los alumnos. En clase, la profesora presentará: los temas indicados en el silabo realizando un análisis reflexivo de los mismos, comentará casos extraídos de la vida cotidiana y propondrá ejercicios prácticos de aplicación. Así mismo los alumnos realizaran: una lectura permanente de los textos, un esfuerzo constante al resolver los ejercicios prácticos propuestos y una continua aplicación de lo aprendido mediante su participación en clase, de esa forma, lograran una óptima comprensión del curso.

Sociología SOC 103

4 créditos **12 teo**

El presente curso tiene como propósito principal estudiar los enfoques y características sociales que distinguen y definen a la Sociología como saber científico y como práctica profesional. Para ello analizamos y discutimos las principales corrientes teóricas —clásicas y contemporáneas— que actualmente orientan la investigación sociológica. Asimismo, incluimos una aproximación al trabajo que los sociólogos vienen desarrollando en los distintos ámbitos laborales en los cuales se requiere su aporte. Finalmente, presentamos algunos de los problemas sociales que han sido materia de investigación para estos profesionales en el Perú.

José Luis Rosales Lassús **Horario 0521**

En el curso se presentará algunas preocupaciones y discusiones de la sociología, desde sus orígenes hasta la actualidad, enfatizando en aquellas que resultan pertinentes para la comprensión de nuestra sociedad. Asimismo, se reflexionará sobre ciertos temas estudiados por esta disciplina en el Perú durante los últimos años, explorando diferentes rutas de análisis e interpretación. Se trata entonces de conocer y entrenarse en el uso de herramientas -conceptuales y analíticas- desarrolladas por la sociología para la comprensión de la sociedad nacional y global.

Ciencias sociales (II)

Psicología PSI 107

4 créditos **12 teo**

El tema central del curso es la Psicología como ciencia. A partir de una breve revisión de la evolución histórica y de las bases de la neurociencia como fundamento de la conducta, se abordan los temas más importantes de esta disciplina. Entre estos están: el ciclo de la vida, los procesos cognitivos, la motivación, la personalidad, adaptación y desadaptación, y la conducta social.

Carlos Iberico Alcedo **Horario 0301**

Un análisis de la vida cotidiana

Como seres humanos es importante que podamos conocer cómo reaccionan y cómo sienten las personas. Generalmente, lo hacemos de manera intuitiva, a partir de la observación de nuestro comportamiento y el de los demás. No obstante, esta forma de conocer puede llevarnos a interpretaciones erróneas. En este contexto, la psicología como ciencia tiene el rol de responder a las interrogantes que van surgiendo acerca de la naturaleza humana y lo hace de una forma que va más allá del sentido común. Para ello utiliza técnicas basadas en el método científico, que le permiten describir, explicar e inclusive predecir el comportamiento. El curso buscará responder a la pregunta ¿podemos entender la conducta humana? Para ello los psicólogos reflexionamos, observamos e investigamos. La psicología es muy amplia y ha crecido rápidamente en los últimos años, por eso el curso se centrará en los temas más estudiados e investigados. Intentaremos definir algunos procesos psicológicos como el aprendizaje, la cognición, la memoria, la motivación, etc. Asimismo, utilizaremos ejemplos de nuestra vida diaria donde se puedan reflejar los diversos procesos y conceptos psicológicos discutidos en clase.

Ciencias sociales (III)

Realidad social peruana CIS 111

4 créditos **12 teo**

El curso pretende acercar al estudiante al conocimiento elemental de la realidad social peruana, ubicando sus principales problemas y conflictos, y aclarando las interrogantes sobre el presente en relación a los procesos sociales más significativos. Sin aspirar a hacer un análisis especializado de cada tema, busca presentar los principales problemas económicos, sociales y políticos, ofreciendo una perspectiva de análisis del conjunto de la realidad.

Fernando Bravo Alarcón **Horario 0401**

El curso se orientará hacia una perspectiva crítica de un conjunto de procesos y momentos históricos que definen la realidad social del Perú. Para ello se abordarán catorce temas, los cuales serán examinados a

partir de las conexiones que pueden existir entre ellos o con otros procesos históricos relevantes. Los temas a desarrollarse y los enfoques a utilizarse en ese abordaje se orientan a generar una actitud reflexiva en el estudiante, de tal modo que se haga de una visión inquisidora y crítica de los procesos sociales atravesados por el Perú en sus tiempos republicanos.

Historia (I)

Historia del siglo XX HIS 148

4 créditos 9 teo 6 pra

La humanidad en el último siglo ha sufrido transformaciones profundas y aceleradas. Aspectos como la consolidación de los estados-nación, la expansión del capitalismo, la industrialización, los totalitarismos, los avances científicos y las nuevas expresiones artísticas han coexistido con guerras mundiales, revoluciones sociales y crisis económicas. Todos ellos han tenido influencia en la historia peruana. El objetivo de este curso es explicar y analizar los procesos históricos más importantes del siglo XX, a partir de un enfoque temático y comparativo que permita al alumno comprender el periodo en su totalidad sin perder de vista la ubicación geográfica de dichos procesos ni su incidencia en la historia peruana.

Víctor Torres Laca **Horario 0201**
Jorge Lossio Chávez **Horario 0202**

El curso abordará el estudio del pasado como una manera de comprender el presente. Para ello se han elegido cinco ejes temáticos: globalización, revolución, populismo, urbanización y terrorismo, los cuales se analizarán tanto en el contexto mundial como en el peruano. Se pretende así que el alumno pueda identificar las relaciones entre lo que ocurre en su país y los acontecimientos mundiales.

Historia (II)

El Perú en los tiempos modernos HIS 109

4 créditos 12 teo

Se analiza el Perú entre el último tercio del siglo XVIII y el primero del siglo XX insertándolo en los procesos históricos latinoamericanos y mundiales, con especial énfasis en los cambios operados en nuestra sociedad y en el papel que ha cumplido el Perú en el desarrollo continental.

Oswaldo Holguín Callo **Horario 0401**

Se analizan los procesos de formación histórica del Perú moderno entre las Reformas Borbónicas y la primera mitad del siglo XX, sobre todo las características particulares de la Independencia y el accidentado devenir republicano. El desarrollo temático repara en que el Perú actual es obra de los peruanos de todas las épocas y que la nacionalidad se sigue construyendo y perfeccionando. El estudio de los principales hechos descubre la voluntad de constituir una nación no obstante las dificultades de todo tipo, con proyecciones hasta la actualidad.

Historia del Perú: formación hasta el siglo XVIII HIS 108

4 créditos **12 teo**

El objetivo del curso es ofrecer una visión de la Historia del Perú desde el surgimiento de la civilización andina prehispánica hasta la rebelión de Túpac Amaru II. Se buscará comprender ciertos temas fundamentales de la Historia del Perú: la formación de las sociedades pre-incaicas, la aparición del Tahuantinsuyo, el impacto de la colonización española de los Andes, la consolidación del virreinato y los efectos de las reformas borbónicas.

Miriam Salas Olivari **Horario 0301 AC**

El Perú es un país con una larga y rica historia de evolución y desarrollo social. Nuestro presente y el futuro a vivir se sostienen en las raíces del pasado. Somos producto de lo que nuestros antepasados construyeron o dejaron de construir en el largo tiempo de nuestra historia. Nuestra obligación es conocer los procesos sociales, económicos y políticos que moldearon nuestro presente e influirán en el discurrir de nuestro futuro. El manejo de esos procesos nos permitirá conocernos mejor y avanzar hacia el futuro sobre bases más sólidas con el conocimiento claro de lo que somos y de lo que no somos, de lo que necesitamos y no logramos y de lo que queremos y en lo debemos avanzar. Dentro de esta línea de análisis el contenido del curso que abarca los tiempos pre-hispánicos hasta la época colonial, estará orientado hacia la comprensión de los procesos históricos que incluye ese largo tiempo.

Historia (III)

Historia del mundo moderno HIS 114

4 créditos **12 teo**

El objetivo del curso es ofrecer una visión panorámica de la historia occidental desde la crisis del mundo medieval hasta la formación de la sociedad industrial en el siglo XIX, con la finalidad de entender los orígenes del mundo contemporáneo. De esta manera, se profundizará en temas como la desacralización de la sociedad y la cultura, el surgimiento del Estado moderno, los orígenes del capitalismo, el establecimiento y crisis del Antiguo Régimen y el impacto de la revolución industrial.

Rafael Sánchez-Concha Barrios **Horario 0201**

Las ideas en la modernidad

El curso ofrece un panorama general de la historia moderna del mundo occidental. Parte de los cambios en torno de las mentalidades entre los siglos XIV y XVI. Aborda la formación del Estado moderno a la luz del pensamiento humanista y la secularización de la cultura. Analiza los procesos históricos de la revuelta protestante y la reforma católica, que se proyecta en el imperio español y sus posesiones ultramarinas. Asimismo, pretende recorrer la evolución del pensamiento socio-político a través del humanismo, el barroco, la ilustración, el romanticismo, el nacionalismo y el positivismo. Debemos advertir también que el curso se proyecta sobre el mundo americano, específicamente sobre la colonización de Norteamérica y la Independencia de los Estados Unidos.

Filosofía

Ética FIL 122

4 créditos **9 teo** **6 pra**

El curso busca introducir a la problemática filosófica de la acción y de la relación entre el bien y la felicidad. Se tomará en cuenta los momentos históricos en que se forman los distintos enfoques y se presentarán los planteamientos que caracterizan a la ética contemporánea.

Adriana Añi Montoya **Horario 0581**

Ética y política: Reconocimiento del otro y responsabilidad.

Se presentarán autores fundamentales en la historia de la ética tratando de evidenciar las diferencias visibles entre sus paradigmas históricos. Resaltando la interrelación entre ética, política e historia, se abordarán temas clásicos como la virtud, la felicidad, el bien, el mal, la justicia. Consideraremos como eje articulador del curso el denominado "problema del reconocimiento inter- subjetivo" situándolo en los contextos sociales contemporáneos, sobre todo en nuestra realidad nacional. El concepto se refiere a cómo nuestras relaciones prácticas son deficitarias en el sentido de que no nos reconocernos como iguales en derechos o, también, en que no consideramos aquellas características que nos hacen diferentes, lo cual nos lleva a situaciones de injusticia, discriminación y violencia recíproca.

En tanto curso teórico, nos orientamos a un conocimiento de las propuestas éticas que contribuyan a comprender el problema señalado, el cual es una manifestación concreta del mal moral en nuestras relaciones de convivencia cotidiana. Se aspira a mostrar cómo, por el espíritu mismo del saber filosófico-moral, éste busca su camino hacia la acción (práxis). Así, mediante la inclusión del concepto de responsabilidad en general, y del de "responsabilidad social universitaria" en especial, esperamos abrir una puerta al eventual compromiso práctico del estudiante con las necesidades de sus próximos, lo cual redunda en el propio crecimiento cívico y moral de la persona.

Temas de filosofía antigua y medieval FIL 108

4 créditos **9 teo** **6 pra**

Es una asignatura fundamental para la formación humana e intelectual del estudiante. Busca introducirlo a los problemas filosóficos, suscitando la reflexión sobre el origen y desarrollo de las principales interrogantes del pensamiento occidental. Abarca dos períodos en la historia del pensamiento: la Antigüedad y el Medioevo, y tiene un enfoque tanto histórico como sistemático. Se abordarán los problemas filosóficos mostrando su génesis y sus transformaciones, pero también se espera que los alumnos puedan entender la relevancia actual de estas interrogantes.

Natalia Meléndez Najarro **Horario 0201**

La Filosofía antigua representa un acto inaugural en la historia del pensamiento occidental al brindar la base de un modo de investigación crítico sobre las preguntas fundamentales del hombre. Debido a su trascendencia en la sensibilidad medieval, así como su repercusión en la filosofía moderna y contemporánea, ella es un referente indispensable para una sólida formación humanista universitaria.

Siguiendo esta línea de interpretación, el objetivo principal del curso será propiciar la reflexión de los estudiantes sobre la pregunta por el origen y el sentido primigenio de la filosofía. Para tal efecto, abordaremos históricamente las diversas formas de concebirla desde los milesios hasta los planteamientos que Platón y Aristóteles transmitirán tanto al mundo medieval como al nuestro.

Teología y ciencias de la religión

Enseñanza social cristiana CDR 103

4 créditos **12 teo**

A lo largo, sobre todo, de estos dos últimos siglos se ha ido desarrollando un pensamiento basado en el evangelio y los grandes principios cristianos que intenta responder a la problemática social, política y económica de la humanidad. Pretende aportar a la edificación de una sociedad digna del ser humano, indicando valores inherentes a dignidad humana, como son, esencialmente, la verdad, la libertad y la justicia.

Juan Carlos Díaz Lara **Horario 0601**

El curso ofrece a los alumnos la oportunidad de comprender las respuestas que ofrece el cristianismo a los desafíos producidos por las transformaciones culturales, sociales y políticas más importantes del mundo contemporáneo. A partir de una aproximación interdisciplinar, se busca que los estudiantes amplíen su perspectiva sobre las respuestas que ofrece el cristianismo a través del dialogo con el mundo actual a propósito de temas tales como, la globalización, el individualismo, la exclusión, el deterioro de la política y el problema ecológico, permitiendo así el desarrollo de una conciencia reflexiva y crítica sobre su entorno y sobre sí mismos.

Orígenes del cristianismo CDR 102

4 créditos **12 teo**

El curso girará en torno al estudio del Cristianismo desde una perspectiva histórica. Para ello, se elegirán algunos temas o procesos históricos asociados a esta tradición religiosa con la finalidad de analizarlos dentro de su contexto social, económico, político y religioso.

María Lucía Valle Vera **Horario 0501**

El curso tiene como objetivo analizar el proceso de formación del cristianismo desde una perspectiva histórica centrándose en la figura de Jesús de Nazaret. El desarrollo del mismo se llevará a cabo a partir de tres unidades. La primera, consiste en presentar el contexto histórico y sociocultural previo al surgimiento del cristianismo, así como las investigaciones históricas en torno a Jesús y las fuentes empleadas para ello. La segunda unidad trata de analizar a Jesús de Nazaret como figura histórica haciendo énfasis en su predicación y actuación en la sociedad de su tiempo. En la tercera, se estudiará el surgimiento y formación de las primeras comunidades cristianas hasta la consolidación de la Iglesia en el siglo II d.C.

Ciencias lingüísticas y literarias (I)

Teatro LIT 107

4 créditos **9 teo** **6 pra**

A partir de la lectura y discusión de textos teatrales, el curso se propone introducir al estudiante en la riqueza y complejidad del fenómeno literario. La naturaleza del fenómeno dramático en sus componentes textual y escénico, así como su diversificación y evolución, ejemplificadas a través de textos específicos, son motivo de análisis y discusión. Finalmente, se propone una reflexión acerca de los problemas que entraña la valoración literaria.

María del Rosario Fraga de León **Horario 0631**

A través de la lectura y discusión de textos teatrales, el curso intenta despertar en el alumno el gusto por la obra dramática así como brindar una información clara, precisa y estéticamente fundamentada sobre su esencia y sus elementos integrantes. La teoría será complementada con la aplicación práctica en diferentes textos demandando del estudiante su interpretación a través de ejemplos concretos.

Ciencias lingüísticas y literarias (II)

Lenguaje y sociedad LIN 146

4 créditos 9 teo 6 pra

El curso ofrece una perspectiva teórica para examinar la dimensión social e histórica de la lengua. Su objetivo particular está dirigido al Perú y su diversidad lingüística y cultural. Ello significa que el curso contemplará puntualmente los fenómenos de variación lingüística y uso de la lengua en el caso particular peruano.

Carolina Arrunátegui Matos Horario 0320

El curso aproximará al alumno al uso del lenguaje en sociedad y a las formas en que este siempre se vincula con el ejercicio del poder. Desde una perspectiva agentiva o constructiva del lenguaje, y sobre la base de la realidad social peruana, se abordarán tres grandes temas. En primer lugar, se trabajarán las representaciones *sobre* el lenguaje a partir de la noción de ideologías lingüísticas. Se cubrirá la variación lingüística en diferentes niveles, las valoraciones que se adscriben a las diferentes formas de hablar y de escribir, y la discriminación que se desencadena hacia los hablantes. En segundo lugar, se analizará la función representacional del lenguaje y su poder para construir versiones del mundo de acuerdo a intereses particulares. Finalmente, se abordará el lenguaje como acción a partir del análisis del habla interaccional. A lo largo del curso, el alumno llevará a cabo el análisis de datos procedentes de diversos ámbitos sociales, como la educación, la política, las redes sociales y la prensa.

Teoría general del lenguaje LIN 117

4 créditos 9 teo 6 pra

El curso propone una reflexión sobre los rasgos centrales del lenguaje: cuál es su naturaleza, cómo se adquiere y cómo se emplea. Para ello, explora las nociones de representación y comunicación, recurriendo a los conceptos de signo, lengua y sistema, paradigma y sintagma. Muestra el contraste entre considerar al lenguaje un objeto natural, fruto de específicas características de la mente humana, o considerarlo un fenómeno cultural, producto histórico signado por la convención social. Asimismo, introduce en la comprensión de los procedimientos gramaticales, distinguiéndolos de los pragmáticos, y plantea el problema del contacto de lenguas, especialmente en relación con la situación lingüística del Perú.

Ricardo Renwick Campos Horario 0201

El curso busca dar una visión del fenómeno del lenguaje sobre la base de dos pilares teóricos fundamentales, que se refieren, en distintos niveles de análisis, a una dualidad consustancial a su naturaleza. Por un lado, el hecho de tratarse al mismo tiempo de un objeto natural, por sus fundamentos biológicos, y de un objeto cultural, vehículo del pensamiento sometido como tal al devenir histórico y a la evolución cultural del género humano. Por otro lado, la complementariedad fundamental entre dos propiedades esenciales del lenguaje: la invariabilidad, que presupone su naturaleza estructural, y la variabilidad, condición irrenunciable de su estatus cultural. Con el recurso a conceptos como arquitectura de la lengua, variación y cambio lingüístico, que serán introducidos en un paso posterior, se completará la presentación propuesta, articulada en sus líneas fundamentales por la noción de competencia lingüística.

Ciencias naturales

Ecología INT 132

4 créditos 9 teo 6pra

Introduce al estudio de la ciencia de las interacciones entre las formas de vida y el medio ambiente. El objetivo es capacitar al estudiante para que tome en cuenta los fundamentos de esta ciencia al tratar las cuestiones políticas y prácticas relativas a la intervención del hombre en la naturaleza. Primero se estudian los factores ambientales y los ciclos biológicos y físicos: suelo, agua, luz, atmósfera, factores bióticos. Luego, y como tema central, las interacciones entre los agentes bióticos y los medios, su adaptación y evolución que incluye: biosfera, ecosistema, ciclos de materia y energía, biomasa y producción, competencia, organización, territorialidad, sociedad y dispersión de poblaciones, regulación de poblaciones y fluctuación, principales formaciones climáticas y de biomasa. La intervención del hombre se examina desde estos puntos de vista: población humana y recursos, urbanización, deforestación y pérdida de biodiversidad, ozono, calentamiento global, política y medio ambiente, ética personal y medio ambiente.

Amalia Delgado Rodríguez **Horario 0656**

La finalidad de este curso es introducir al alumno en la ciencia de la ecología como una disciplina no ajena a su formación profesional, relacionada directamente a su día a día y que en la actualidad está tomando mayor relevancia debido al gran impacto de las actividades humanas sobre los ecosistemas. Exhibe la cercanía e interdependencia del ser humano sobre su entorno, e identifica su posición como mayor ente modificador de los ecosistemas. Estudia la diversidad y su interacción con el medio biológico y no biológico. Define las poblaciones y comunidades, sus interacciones y dinámica. Muestra la biodiversidad, su distribución e importancia así como su uso por parte del ser humano. Muestra la dependencia del ser humano sobre su ambiente así como los efectos de sus actividades sobre este. Finalmente, muestra experiencias y tendencias de desarrollo de actividades sostenibles que permiten el aprovisionamiento de recursos y desarrollo adecuado de la población humana, garantizando la conservación y el manejo sostenible de los recursos naturales. Se busca lograr que el alumno tenga herramientas que puedan contribuir con su desarrollo profesional futuro en temas relacionados al medio ambiente y la problemática ambiental.

Neurociencias PSI 125

4 créditos **12 teo**

El curso introduce al estudiante en la comprensión de los aspectos estructurales, funcionales, filogenéticos y ontogenéticos del sistema nervioso, así como su relación con las diferentes expresiones del comportamiento humano, estudiadas por las diversas disciplinas vinculadas con las ciencias humanas, sociales, jurídicas y biológicas, entre otras.

Vicente Gutiérrez Galarza **Horario 0980**

El curso examinará la importancia de las neurociencias para entender la conducta humana y cómo estas se relacionan con ciencias afines como la medicina, la psicología, la lingüística, la biología, la informática entre otras. Se verán temas de actualidad y de interés donde se hará una revisión objetiva, dejando en claro las ventajas, desventajas y límites de las neurociencias.

Matemáticas y lógica

Estadística EST 103

4 créditos **9 teo** **6 pra**

Presenta al estudiante las técnicas estadísticas elementales adiestrándolo en su uso, de modo que pueda aplicarlas al proceso de convertir datos numéricos aislados en información, para la toma de decisiones. Se revisan los métodos estadísticos descriptivos e inferenciales comunes a las diferentes especialidades que constituyen los Estudios Generales Letras, sentando las bases para cursos posteriores más avanzados.

Enver Tarazona Vargas **Horario 0821**

Las clases son expositivas. El enfoque es teórico-práctico, dándole énfasis a los siguientes temas: tratamiento de datos, probabilidades, modelos de probabilidad e inferencia estadística. El curso contará con prácticas dirigidas y prácticas calificadas. Las prácticas dirigidas son de dos tipos. Las correspondientes previas a una práctica calificada tendrán dos partes: en la primera se plantearán problemas de aplicación cuya solución la analizarán los alumnos de manera grupal y bajo el apoyo de los jefes de práctica. En la segunda parte se evaluará individualmente a los alumnos con una prueba corta relacionada al trabajo de la primera parte. Esta evaluación podrá otorgar como máximo 5 puntos a la siguiente práctica calificada que se evaluará sobre 15 puntos. Las prácticas dirigidas que no estén precedidas por una práctica calificada serán exposiciones de problemas por parte de los jefes de práctica. Se hará uso, en la medida de lo posible, de la plataforma Paideia PUCP para facilitar el intercambio, la participación activa y el uso de software estadístico y las opciones estadísticas de Excel.

Lógica FIL 105

4 créditos **9 teo** **6 pra**

El curso será una reflexión sobre la argumentación y sus aspectos formales. Se estudiará el aparato simbólico de esta disciplina con la finalidad de mejorar las habilidades argumentativas y analíticas del estudiante.

Sandro D´onofrio Castrillón **Horario 0201**

Matemática básica MAT 155

4 créditos **12 teo**

El curso permitirá a los estudiantes reconocer la importancia de las matemáticas en diversas actividades de la vida cotidiana, así como en distintos campos del conocimiento y contribuirá a desarrollar el razonamiento lógico. Esto se hará a través de situaciones que correspondan a contextos propios de las distintas especialidades y cuyo análisis requiera del empleo de conceptos matemáticos fundamentales. A partir de su intervención en actividades de resolución de problemas matemáticos, los estudiantes analizarán la información brindada e identificarán las técnicas y teorías matemáticas que les permitirán resolver el problema. En este proceso se hará uso de la rigurosidad matemática y se empleará el lenguaje simbólico para comunicar los procedimientos y resultados.

Nota aclaratoria: Este curso está dirigido a los alumnos que no estén inscritos en las especialidades de Economía, Gestión y Alta Dirección o Contabilidad.

Maritza Luna Valenzuela **Horario 0301** **AC**

El curso ha sido diseñado pensando en aquellos alumnos que siguen especialidades en las que usualmente no se hace un uso instrumental intensivo de las Matemáticas. Responde más bien a la iniciativa de brindarles elementos para que tengan una mejor comprensión y un adecuado manejo de conceptos matemáticos básicos, para que amplíen su visión de las matemáticas y su vinculación con las ciencias humanas y para que desarrollen su pensamiento matemático.

Se pondrá énfasis en la resolución de problemas, como punto de partida para estimular el uso de los conocimientos previos y de las aproximaciones intuitivas, y para fortalecer la capacidad de hacer conjeturas, la creatividad, la actitud científica y la formalización matemática.

Matemática 1 MAT 124

4 créditos **9 teo** **6 pra**

El curso ofrece una introducción a las funciones matemáticas y a algunas aplicaciones de las mismas a través de los siguientes temas: sistema de números reales; elementos de geometría analítica; gráficas de ecuaciones

e inecuaciones lineales y cuadráticas en dos variables reales; introducción a la programación lineal; funciones reales de variable real: lineales, cuadráticas, polinomiales, racionales; modelo básico del inventario; funciones exponenciales y logarítmicas; sucesiones; sumatorias; elementos de matemática financiera.

Armando Blanco del Rosario **Horario 0201**

El curso está dirigido a ofrecer a los estudiantes el instrumental matemático básico que les permita comprender de un modo adecuado y riguroso las áreas de sus especialidades que requieran del lenguaje matemático. Su desarrollo no se limitará a dar técnicas operativas y mecánicas; pues, se insistirá en la necesidad de comprender, formalizar y utilizar conceptos y propiedades para resolver problemas de manera crítica tanto en el procedimiento empleado como en la discusión de sus respuestas

Matemática para economistas 1 MAT 136

4 créditos **9 teo** **6 pra**

El objetivo de los cursos de matemáticas para economistas es proveer a los estudiantes que se dirigen a esta especialidad de los conocimientos e instrumentos matemáticos que les son más necesarios para los pasos posteriores de sus estudios. Se tratarán los siguientes temas: sistema de números reales; conjuntos, relaciones y funciones; geometría analítica: la recta y las secciones cónicas; tipos de funciones; funciones de varias variables; matrices y vectores; operaciones con matrices; operaciones con vectores; dependencia lineal; matriz identidad y matriz nula; transpuestas e inversas; sistemas de ecuaciones lineales; matrices regulares o no-singulares y determinantes; cálculo de la matriz inversa y regla de Cramer; tasa de cambio y derivada; derivada y pendiente de una curva; concepto de límite; desigualdades y valores absolutos; teoremas sobre límites; continuidad y diferenciabilidad de funciones; reglas de diferenciación: para funciones de una o de varias variables; diferenciación parcial; diferenciales y elasticidad; diferencial total; derivación total; derivación implícita; estática comparativa.

Abelardo Jordán Liza **Horario 0668**

El curso se focaliza en los temas de funciones de valor real y de una variable real. El estudiante reconocerá las funciones fundamentales, derivadas básicas y su aplicación a la optimización. También se pondrá énfasis en la antiderivación de funciones y el análisis de resultados vía esta herramienta.

Taller de escritura e interpretación de textos LIN 126

4 créditos **12 teo**

El taller está orientado a mejorar las habilidades del estudiante para la redacción y comprensión de textos académicos. Exigirá la lectura íntegra de un libro de nivel universitario. Además de la comprensión y el análisis detallado del texto, el estudiante se ejercitará en la composición textual, la sintaxis, el manejo correcto de la información y la normativa. El taller no solo estimulará la lectura comprensiva del alumno (fundamentalmente conceptual y metafórica y no meramente descriptiva), sino también lo hará familiarizarse con el uso de gramáticas y diccionarios. Se buscará pues que el estudiante afronte lecturas de largo aliento, discierna los objetivos principales de un texto académico y reconozca la unidad entre forma y contenido. Todo ello estará dispuesto con la finalidad de que mejore su capacidad para la redacción y comprensión de textos académicos.

Elizabeth Tavera Peña **Horario 0201**

2. Artes, actividades, temas de profundización y cursos de tema libre

2.1. Artes

Taller de artes plásticas ART 106

3 créditos **9 teo**

El curso consiste en una introducción a las artes plásticas mediante la práctica del dibujo, el color y la composición, integrando además referencias teóricas y formativas para desarrollar una visión de la creación artística en general.

Haroldo Higa Taira **Horario 0681**

El taller de artes plásticas tiene como objetivo lograr que el alumno participante desarrolle la capacidad de comprender y representar la realidad que nos envuelve, para luego transformarla justificadamente gracias al desarrollo de su propia idea-concepto-creatividad.

Para tal fin, el taller teórico-práctico consistirá en realizar diversas experiencias artísticas perceptuales utilizando diversos materiales tradicionales y/ó no tradicionales. Los resultados de carácter bidimensional y tridimensional serán analizados por todos los alumnos con el apoyo del profesor buscando así profundizar los conocimientos adquiridos a partir de la reflexión y el diálogo de las diferentes experiencias de todos los alumnos del taller.

3. Temas de profundización

3.1. Estudios sociales

Comunicación social CCO 131

3 créditos **9 teo**

Busca introducir al alumno al estudio de la comunicación como hecho social, con especial énfasis en la identificación de procesos, sistemas, medios y tecnologías de la comunicación. Para ello se indagará en la historia de las civilizaciones desde un ángulo muy definido: la relación entre comunicación y cultura.

Amanda Gonzáles Córdova **Horario 0801**

La comunicación como experiencia social media, es decir sirve como intermediador, no solo la transmisión de información sino las condiciones de producción y reconocimiento del conocimiento, la legitimidad política y la identidad. Históricamente, las mediaciones de la comunicación –oral, escrita, audiovisual, digital, entre otras– han constituido diferentes lenguajes que han abierto nuevos horizontes de sentido a la experiencia humana. El estudio contemporáneo de la comunicación responde a a la pregunta por la reconfiguración de esa experiencia y sus implicancias. Su corpus de conocimientos se ha constituido en una disciplina autónoma pero, simultáneamente, en un campo de interés donde converge con otras disciplinas. El curso se propone reflexionar sobre este campo de estudio y este diálogo interdisciplinario, para plantear los fundamentos de estudio y ejercicio de la ciencia y artes de la comunicación.

Introducción a la macroeconomía ECO 114

3 créditos 6 teo 6 pra

La Macroeconomía desde una perspectiva histórica. Conceptos básicos: medición del nivel de actividad económica (PBI, PNB, PNN), variables nominales y variables reales, flujos y stocks, el papel de las expectativas. Introducción de la oferta y la demanda agregada: el enfoque clásico y el enfoque keynesiano. El consumo, la inversión, el gasto público, los impuestos y el sector externo. Producción y demanda agregada en economías abiertas y cerradas. El multiplicador keynesiano. El presupuesto de la política fiscal y la demanda agregada. El dinero, el banco central y la banca comercial. El modelo IS-LM.

José Oscátegui Arteta **Horario 0712**

El curso usará la experiencia de la crisis económica que se vive en el mundo y en el Perú, para explicar en qué consiste y para qué es útil la Macroeconomía.

3.4. Matemáticas

Matemática 2 MAT 125

4 créditos 9 teo 6 pra

Este curso es el primero de una serie destinada a sentar las bases matemáticas de las ciencias de Gestión y Alta Dirección, y de Contabilidad. Sus temas son: límite de funciones reales de una variable real, continuidad de funciones reales de una variable real, derivada de funciones reales de una variable real, aplicaciones de la derivada, integración de funciones reales de una variable real y aplicaciones de la integración.

Miguel Gonzaga Ramírez **Horario 0661**

Como primer curso de Matemáticas para estudiantes en carreras de Ciencias de Gestión y Alta Dirección, y de Contabilidad, su desarrollo está orientado al estudio y elaboración de modelos prácticos sobre límite, continuidad, derivada e integración; de manera que permita adquirir una preparación correcta y precisa, con un mínimo de conceptos, propiedades y aplicaciones a situaciones en diversos campos afines. Su desarrollo no se limitará a dar técnicas operativas y mecánicas; pues, se insistirá en la necesidad de comprender, formalizar y utilizar conceptos, propiedades y resultados teóricos a estudiar.

Matemática para economistas 2 MAT 137

4 créditos 9 teo 6 pra

En el mismo sentido que el curso anterior, se tratarán ahora los siguientes temas: valores óptimos y extremos; máximos y mínimos locales o relativos; criterio de la primera derivada; segunda derivada y derivadas superiores; criterio de la segunda derivada; series de Maclaurin y de Taylor; criterio de la derivada de orden n para extremos relativos de funciones de una variable; funciones exponenciales; crecimiento; logaritmos; funciones logarítmicas; derivadas de funciones exponenciales y logarítmicas; optimización con varias variables de elección; versión diferencial de las condiciones de óptimo; valores extremos; formas cuadráticas; condiciones de segundo orden en relación a la concavidad y la convexidad; optimización con restricciones de igualdad; multiplicadores de Lagrange; condiciones de segundo orden; cuasiconcavidad y cuasiconvexidad; funciones homogéneas. Programación Matemática. Interpretación económica. Programación no lineal. Condiciones de Kuhn-Tucker. Programación cóncava y cuasicóncava. Aplicaciones económicas.

Joel Mendoza Jiménez **Horario 0671**

Al concluir esta asignatura, los alumnos estarán en condiciones de:

a) Usar intuitiva, gráfica y formalmente los conceptos básicos de optimización, en la resolución de problemas

como en el análisis de modelos sencillos de la economía.

b) Manejar correctamente las condiciones necesarias y las condiciones suficientes con carácter de diferenciablidad, en problemas de optimización; e interpretar los resultados.