



Facultad de Gestión
y Alta Dirección



Departamento
Académico de
Ciencias de la Gestión

PRME Principles for Responsible
Management Education

an initiative of the 

Informe de Progreso PRME

Transformando el Mundo desde la Gestión Responsable

2021-2022



ÍNDICE

Palabras de la Decana	03
1. 106 años transformando al Perú	04
2. Gestión PUCP y los Objetivos de Desarrollo Sostenible	11
3. Principios para una Educación Responsable en Gestión (PRME)	14
• Principio 1: Propósito	17
• Principio 2: Valores	24
• Principio 3: Metodología	36
• Principio 4: Investigación	40
• Principio 5: Cooperación	48
• Principio 6: Diálogo	51
4. Objetivos 2023-2024	54



Introducción de la Decana de la Facultad de Gestión y Alta Dirección

Como Decana de la Facultad de Gestión y Alta Dirección de la Pontificia Universidad Católica del Perú, les doy una cordial bienvenida a nuestra comunidad de Gestión y las organizaciones con las cuales nos vinculamos.

Este informe resume los avances que hemos logrado al incorporar prácticas de gestión responsable en la formación, investigación, gestión y relación con el entorno. Esto reafirma nuestro compromiso de innovar en la educación y ser un agente de cambio a nivel global.

El mundo enfrenta desafíos complejos, desde el cambio climático hasta problemas económicos y tecnológicos. Por eso, en lugar de ser espectadores, en Gestión PUCP trabajamos activamente para generar valor para las empresas y diversos tipos de organizaciones. Nuestra alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible va más allá del aula, empoderando a nuestros estudiantes como agentes de un mundo más equitativo y sostenible.

En Gestión PUCP entendemos que la educación debe reflejar la realidad actual, ser relevante para las partes interesadas y promover la ética y la sostenibilidad. Al adoptar los valores de PRME, hemos establecido un marco que guía nuestras actividades académicas hacia la inclusión, la ética y la sostenibilidad. Esto convierte a nuestra institución en un lugar dinámico para formar líderes en gestión responsable.

Al compartir este informe que detalla nuestro compromiso con los ODS y PRME, invitamos a todos a unirse a nuestra visión. Juntos podemos crear un mundo en el que las empresas sean muy rentables económica y socialmente, teniendo en cuenta la conducta ética y una perspectiva sostenible.

Quiero expresar mi agradecimiento sincero a profesores, estudiantes, personal y colaboradores que han contribuido a que Gestión PUCP sea un referente en este enfoque.

Marta Lúcia Tostes Usco

Marta Tostes

Decana de la Facultad de Gestión y Alta Dirección
Pontificia Universidad Católica del Perú



1.

106 años

Transformando al Perú





La Pontificia Universidad Católica del Perú



106 años brindando educación de calidad



Número 1 en Perú
Número 36 en Latinoamérica
En el rango de 1201-1500th a nivel mundial
(The World University Ranking - 2023)



13 facultades



- Rector: Carlos Garatea
- Vicerrectora Académica: Cristina del Mastro
- Vicerrector de Investigación: Aldo Panfichi
- Vicerrector administrativo: Domingo González

Gestión PUCP



- **19 años** brindando educación de calidad



- **1ª Universidad a nivel nacional**
- **Puesto 16** Ranking QS Latinoamérica 2021



- Decana: Marta Tostes
- Jefe de Departamento: Levy Del Águila

Modelo educativo PUCP

El Modelo Educativo de la PUCP se renueva periódicamente para aplicar acciones estratégicas que den respuesta a los desafíos de un entorno cambiante. Asimismo, incluye las últimas tendencias educativas innovadoras en la formación.

Este es un instrumento orientador en el marco de las grandes transformaciones tecnológicas, sociales, políticas y económicas desencadenadas por la pandemia de COVID-19.



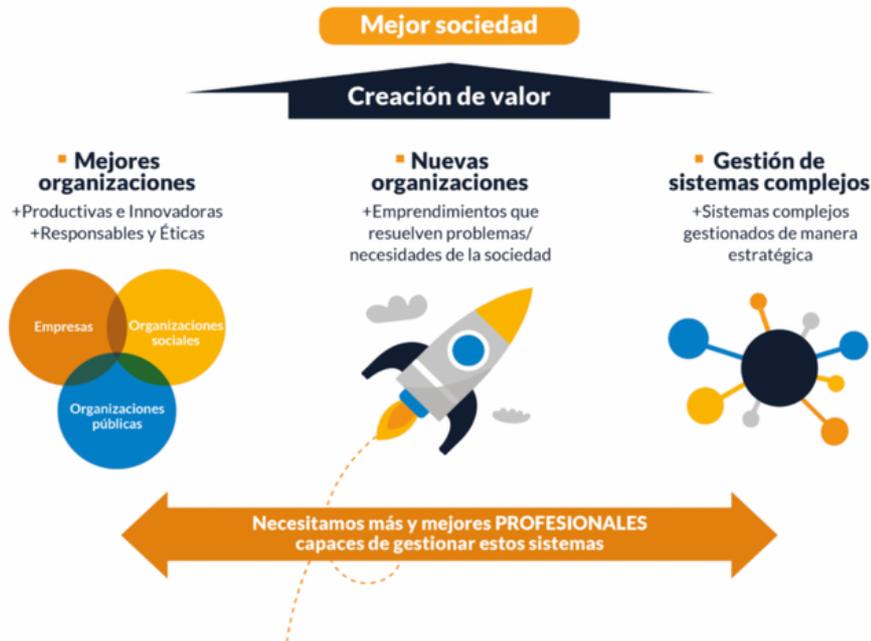
Los lineamientos de la propuesta de la PUCP:

- **Promover los valores católicos, ciudadanos y democráticos** orientados a la construcción de una sociedad más justa y solidaria.
- Reafirmar nuestra decisión de **ser una universidad de formación e investigación** vinculada a los diferentes sectores sociales: las empresas, el Estado, las organizaciones sociales y otras universidades del Perú y del mundo.
- Impulsar nuestra **capacidad para producir conocimiento y tecnología** en todas nuestras especialidades y niveles de formación.
- Ser **un referente para la conservación, estudio y práctica** de las artes y la cultura peruana.
- Ser una institución que incentiva **la equidad, el cuidado de las minorías y la defensa del medioambiente.**



El modelo formativo Gestión PUCP

El modelo formativo de Gestión PUCP tiene como objetivo contribuir a desarrollar empresas, organizaciones sin fines de lucro y entidades públicas más competitivas y productivas, pero, a la vez, más éticas y responsables. Adicionalmente, se busca gestar nuevas organizaciones (emprendimientos) que desarrollen nuevas soluciones para atender necesidades actuales y futuras de la sociedad y, también, profesionales que sean capaces de gestionar nuestros sistemas complejos como las ciudades, sectores productivos y/o áreas naturales.



El gestor PUCP será competente para desempeñarse y gestionar en cualquier sistema organizacional, sea esta una gran corporación multinacional, una pequeña empresa, un nuevo emprendimiento, una organización sin fines de lucro, un ministerio, un proyecto público privado o incluso una red interorganizacional, como una ciudad.

Además, será capaz de ejercer su rol comprendiendo e integrando los conocimientos de las áreas funcionales de la gestión como marketing, finanzas, operaciones y recursos humanos en distintas industrias comprendiendo la dinámica de las mismas, a través de la identificación y análisis sistémico de los principales actores y sus relaciones.



Gestión PUCP tiene una propuesta formativa que busca desarrollar las competencias profesionales de los futuros líderes de nuestra sociedad con un enfoque de sostenibilidad que aporte valor en las organizaciones. A continuación, las principales competencias de un profesional en gestión.

Competencias del profesional en Gestión PUCP:

INICIATIVA	Emprende iniciativas de manera creativa y realiza propuestas para el desarrollo y sostenibilidad de las organizaciones.
APRENDER A APRENDER	Conoce y gestiona sus propias capacidades.
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Realiza propuestas de mejora innovadoras y resuelve problemas desde un pensamiento sistémico y crítico.
TRABAJO EN EQUIPO	Trabaja en equipos multidisciplinarios para el logro de los resultados de la organización demostrando habilidades de negociación.
INVESTIGACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES	Elabora y ejecuta procesos de investigación para sustentar sus decisiones.
COMUNICACIÓN ASERTIVA	Utiliza una comunicación asertiva y efectiva oral y escrita en español e inglés.
ÉTICA Y CIUDADANÍA	Promueve relaciones justas y democráticas para la convivencia y el bienestar social.
GESTIÓN ESTRATÉGICA	Proyecta estrategias a largo plazo y actúa en el corto plazo, generando valor en las organizaciones donde se desempeña
GESTIÓN DE PROYECTOS	Promueve relaciones justas y democráticas para la convivencia y el bienestar social.
GESTIÓN FINANCIERA	Comprende las dinámicas económica y financiera que le permiten evaluar y tomar decisiones de inversión y financiamiento
GESTIÓN DE PERSONAS	Gesiona estratégicamente las relaciones entre los trabajadores y la organización a la que pertenecen
GESTIÓN DE PROCESOS	Gestiona la organización como un sistema de procesos interrelacionados con el objetivo de satisfacer los requerimientos de los clientes o usuarios internos y externos de la misma
MARKETING	Organiza y recopila información para comprender las necesidades y expectativas del público objetivo de la organización en donde se desempeña, desplegando estrategias comerciales y de comunicación

Un enfoque pluriorganizacional

La carrera de Gestión en la PUCP se distingue por un enfoque que incide en la adaptación de los conocimientos, las habilidades e instrumentos multidisciplinares a las circunstancias de la diversidad organizacional. La carrera brinda al alumno la posibilidad de especializarse en 3 menciones, de acuerdo al tipo de organización en la que el estudiante desea enfocar su carrera: Gestión Empresarial (sector privado con fines de lucro), en Gestión Pública (sector público) y en Gestión Social (sector privado sin fines de lucro).

Menciones de la carrera de Gestión:

84%

de egresados (2021)

86%

de egresados (2022)

Mención en Gestión Empresarial

El egresado con mención en Gestión Empresarial promueve la competitividad basándose en la innovación para gestionar responsablemente los recursos, así como para aprovechar las oportunidades de desarrollo que aseguren el crecimiento sostenible de las empresas. Posee vocación para gestionar el cambio y el crecimiento, y está orientado hacia la consecución de resultados que generen valor a la empresa y a la sociedad en su conjunto.

Mención en Gestión Social:

El gestor social identifica oportunidades de cambio para la satisfacción de necesidades y el desarrollo de las capacidades de las personas y los colectivos desde la perspectiva del desarrollo humano y sostenible. Diseña, ejecuta y evalúa intervenciones sociales de distinto tipo dinamizando los recursos de la sociedad e integrando los esfuerzos procedentes de la sociedad civil, la empresa y el Estado.

9%

de egresados (2021)

8%

de egresados (2022)

7%

de egresados (2021)

6%

de egresados (2022)

Mención en Gestión Pública:

El egresado con mención en Gestión Pública comprende el Estado y las necesidades de la sociedad, adaptándose a los cambios y restricciones que debe enfrentar para la adecuada toma de decisiones. Posee vocación de servicio orientada a la consecución de resultados. Asimismo, gestiona de manera eficiente, eficaz y transparente los recursos, promoviendo la innovación y mejora continua para la generación de valor público.

2.

Gestión PUCP y los Objetivos de Desarrollo Sostenible



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Gestión PUCP

Los futuros líderes requieren una experiencia de aprendizaje que les permita ser agentes de cambio en las organizaciones y gestionar los desafíos de un entorno cada vez más dinámico. En este sentido, los profesionales en gestión deben tener la capacidad de realizar un abordaje estratégico y responsable de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en su escala de intervención.

Desde su fundación en el año 2004, la Facultad ha incluido en su oferta formativa materias de responsabilidad social y sostenibilidad que se actualizan de manera permanente para asegurar que los contenidos e iniciativas implementadas se mantengan vigentes.

Gestión PUCP asegura una experiencia de aprendizaje con un enfoque de sostenibilidad a sus estudiantes, dado que realiza una gestión alineada con su misión, visión, valores y objetivos estratégicos vinculados con los ODS.

En este sentido, el ODS 4: Educación de calidad, es el ODS más relevante e importante para la PUCP y también para Gestión. En línea de lo mencionado, el objetivo de Gestión PUCP es educar a profesionales responsables y realizar investigaciones de alta calidad sobre los 17 ODS.

De manera complementaria, se ha identificado los ODS 3, 5, 8, 9 10, 13 y 16 como objetivos estratégicos en términos de impacto. Asimismo, los objetivos 12, 8 y 9 están directamente relacionados con los objetivos de las organizaciones en las que trabajan los estudiantes y egresados de Gestión PUCP. Además, los ODS 10, 5, 3, 16 y 13, forman parte de los ámbitos de acción social, la filosofía y el sistema de valores de la PUCP que estructura el marco de metodologías, contenidos y actividades curriculares y no curriculares así como la vida en el campus y complementan y potencian el trabajo en los otros ámbitos.



A continuación, los objetivos de Gestión PUCP en el ámbito de la sostenibilidad:



- **Desarrollar modelos educativos** y tecnologías que promuevan el aprendizaje permanente.



- **Incorporar la sostenibilidad y responsabilidad social** en la currícula y las actividades de investigación para desarrollar conocimiento sobre la gestión de los impactos ambientales y sociales, de los patrones de consumo y producción, y la creación de emprendimientos responsables.



- **Promover el espíritu empresarial y la innovación**, proporcionando las habilidades y los recursos para crear oportunidades de trabajo y contribuir al desarrollo económico.
- **Involucrarse con socios de la industria y partes interesadas** para abogar por políticas que promuevan el trabajo decente, salarios justos y condiciones de trabajo seguras, fomentando un entorno empresarial más inclusivo y sostenible.



- **Fomentar la investigación y la colaboración con la industria** para desarrollar infraestructura sostenible y promover una industrialización inclusiva y sostenible.



- **Incorporar los principios** de responsabilidad social, derechos humanos y diversidad en el plan de estudios y en las actividades de investigación.



- **Incorporar estudios de género y diversidad** en el plan de estudios y las actividades de investigación para contribuir a una sociedad más igualitaria.



- **Crear un ambiente de campus saludable e inclusivo** brindando servicios de atención médica accesibles, promoviendo opciones de alimentos saludables y asegurando una atmósfera segura y de apoyo.



- **Desarrollar alianzas con comunidades, organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas nacionales e internacionales**, para identificar y abordar las causas profundas del conflicto social y promover sociedades pacíficas e inclusivas.



- **Promover el conocimiento sobre el cambio climático** en los planes de estudio y la agenda de investigación para generar conocimiento sobre cómo gestionar los impactos del cambio climático en el entorno empresarial y contribuir a la acción climática global.

3.

Principios para una Educación Responsable en Gestión (PRME)



La importancia de PRME

Principles for Responsible Management Education (PRME) es una red global que desde el 2007 proporciona principios para la gestión educativa responsable con el respaldo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y del Pacto Mundial.

PRME tiene el objetivo principal de promover e inspirar una nueva forma de gestión responsable a nivel mundial en instituciones de educación superior, en especial, escuelas de negocios.

Es así que las instituciones educativas participantes deben brindar una experiencia de aprendizaje a los futuros líderes que haga énfasis en los valores de sostenibilidad y responsabilidad social corporativa para que ellos puedan ser gestores con capacidad de contribuir con alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible.

En este sentido, Gestión PUCP, con la guía de los seis principios para la educación en gestión responsable, está comprometida con realizar actividades, proyectos, eventos y alianzas para influir en los líderes y generar un impacto positivo en la sociedad.



Propósito



Valor



Metodología



Investigación



Cooperación



Diálogo



Objetivos PRME Gestión PUCP



P1: Propósito

- Implementar un modelo educativo que forme líderes con un profundo sentido ético dedicados a gestionar organizaciones que sirvan a la mejora de la prosperidad económica, social y ambiental.



P2: Valor

- Facilitar el acceso a la educación y garantizar que la educación sea accesible para todos, independientemente de su origen socioeconómico.
- Incorporar los valores de la responsabilidad social y ambiental en el programa educativo y actividades extracurriculares y co-curriculares.



P3: Metodología

- Desarrollar la infraestructura y procesos que aseguren la excelencia académica y el bienestar de los estudiantes.
- Desarrollar modelos educativos y tecnologías que promuevan el aprendizaje permanente y reduzcan las barreras geográficas.



P4: Investigación

- Desarrollar las capacidades investigadoras del equipo para promover la creación y difusión de conocimiento de alta calidad en el ámbito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Promover el desarrollo de investigación científica en materias relacionadas con los ODS.



P5: Cooperación

- Lograr una vinculación activa y sistemática de nuestros alumnos, docentes y egresados con organizaciones que contribuyan a la solución de retos organizacionales relacionados con la sostenibilidad.



P6: Diálogo

- Crear espacios de diálogo con organizaciones nacionales e internacionales para promover la comprensión y el diálogo entre culturas, para promover sociedades pacíficas e inclusivas.





Principio 1: Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en general y para trabajar por una economía global inclusiva y sostenible.

En esta sección se detallará sus objetivos estratégicos y el vínculo que tienen estos con los principios de la Gestión Responsable Educativa (PRME). Asimismo, las acciones más destacadas vinculadas con los ODS que han sido realizadas en el periodo 2021 y 2022.

Identidad

Gestión PUCP es una comunidad de profesores, estudiantes, egresados y trabajadores comprometidos con el desarrollo de las organizaciones y la mejora del país.

Propósito

Construir una mejor sociedad donde nuestros profesionales son los protagonistas que impulsan la creación de valor para el bien común desde cualquier tipo de organización o sistema.

A continuación, los tres focos de acción para lograr cumplir el propósito:

MEJORES ORGANIZACIONES	NUEVAS ORGANIZACIONES	GESTIÓN DE ECOSISTEMAS
Contribuir a la mejora de las organizaciones respecto a su competitividad, productividad, responsabilidad social, ética e innovación.	Estimular la creación de emprendimientos que resuelvan algún problema de la sociedad y atiendan las necesidades aún no satisfechas por las organizaciones existentes.	Visión y gestión estratégica para los sistemas abiertos en los que las organizaciones interactúan.

Visión Compartida

Ser una comunidad académica en Ciencias de la Gestión referente en el Perú y reconocida a nivel internacional por su aporte a la generación de valor sostenible gracias a su formación ética, inclusiva y de excelencia, y su investigación de calidad.

Gestión PUCP cuenta con un modelo para guiar el camino al propósito, el cual considera 3 dimensiones relevantes: Formación, Vinculación e Investigación.



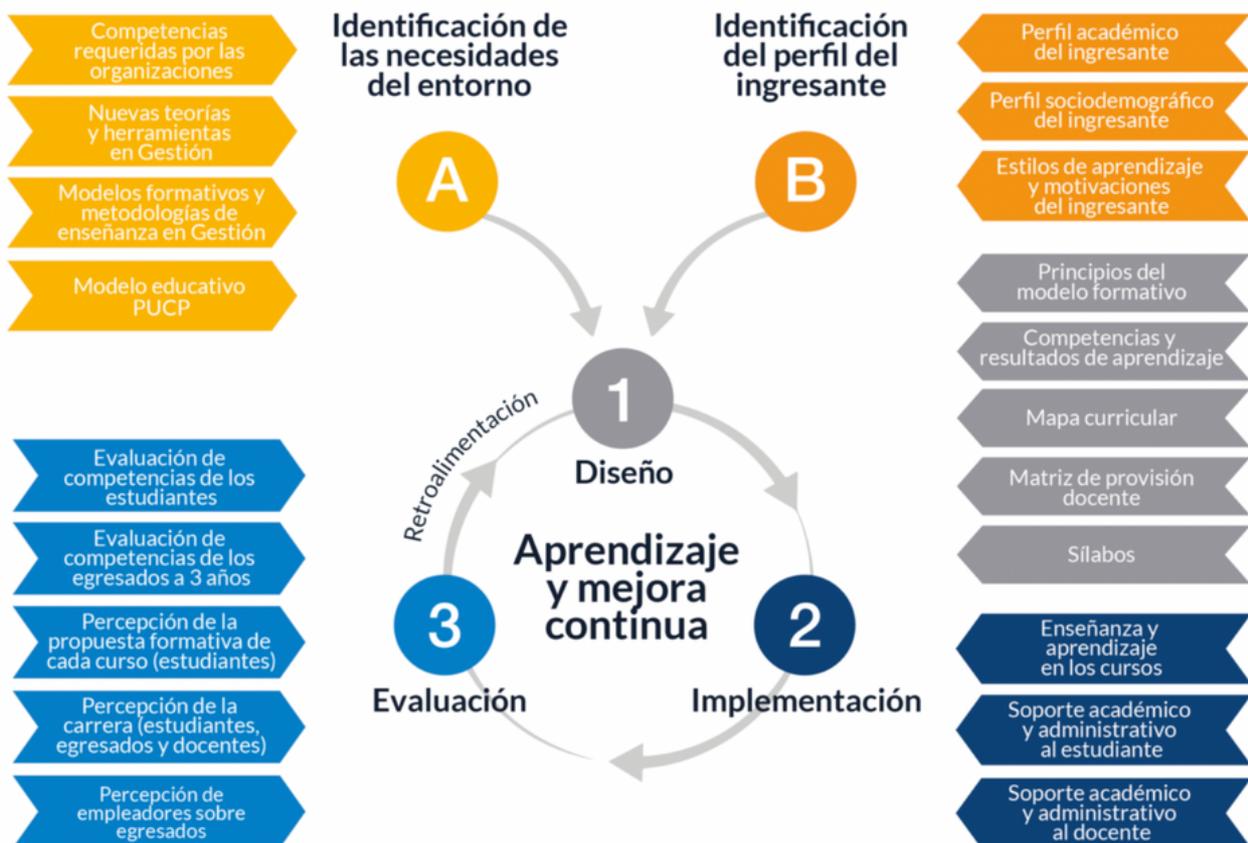
Sistema de calidad de Gestión PUCP

El sistema de calidad Gestión PUCP enmarca el cumplimiento de los objetivos estratégicos planteados respecto al diseño, implementación y evaluación.

Este sistema está compuesto por los siguientes procesos:

1. Identificación de las necesidades del entorno
2. Identificación del perfil del ingresante
3. Implementación
4. Evaluación

Cada proceso presenta una serie de componentes como se grafica a continuación.



1. Acceso a la Educación de Calidad

Las acciones promovidas por la PUCP y Gestión PUCP buscan proporcionar educación de calidad y un enfoque de sostenibilidad en la experiencia de aprendizaje. Asimismo, estas actividades fomentan el empoderamiento de los estudiantes en su rol de líderes responsables en la gestión de organizaciones.

En esta sección se abordarán tres aspectos claves: acceso a la educación de calidad, promoción de la empleabilidad y promoción del emprendimiento.



1.1. Becas y Tutorías

El acceso a la educación de calidad en el Perú ha mejorado en los últimos años, pero todavía existen desafíos significativos. Uno de ellos es la desigualdad en el acceso a la educación entre diferentes grupos de población y entre las zonas urbanas y rurales.

Para contribuir a eliminar estas desigualdades, la PUCP ofrece oportunidades de financiamiento tanto para postulantes como para estudiantes matriculados. De esta manera, a través de la Oficina de Becas y Tutorías, se ofrecen becas que fomentan el acceso y continuidad a la educación superior de estudiantes destacados. En ese sentido, cuenta con una gran variedad de becas, las cuales son patrocinadas con fondos de la PUCP, así como de instituciones externas.

Respecto a las facilidades ofrecidas a los postulantes, la PUCP convoca al concurso de un número de becas cada año. Estas brindan una cobertura del 100% de las mensualidades por derechos académicos.

Estas becas están dirigidas a jóvenes de familias con bajos ingresos que culminarán el 5° de secundaria el año previo a la postulación. Asimismo, deben tener un promedio de notas de 1° a 4° de secundaria igual o mayor a dieciséis (16)

- **Becas Dintilhac**
- **Fe y Alegría**
- **Colegios de Alto Rendimiento – COAR**

1.2 Becas en Situación de Orfandad

Cuando algún estudiante de la PUCP, lamentablemente, pierde al familiar que sustentaba su economía y sus estudios, puede realizar los procesos de evaluación para el otorgamiento y renovación anual.

36

Número de becas (2021)

42

Número de becas (2022)

1.3. Bonos complementarios

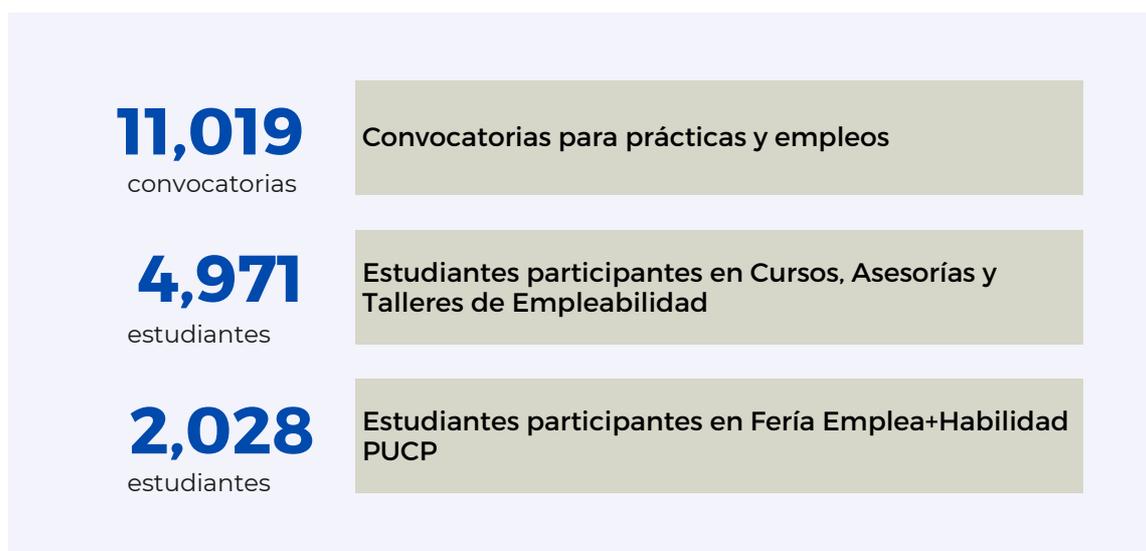
Asimismo, la PUCP otorga bonos a estudiantes cuyo programa de becas lo contempla y se asegura de que, por diversos canales, el proceso sea ágil y efectivo.

2. Promoción de la Empleabilidad

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES) de la PUCP está encargada de **orientar a los y las estudiantes, recién egresadas y egresados** en sus procesos de inserción laboral y trayectoria de carrera, así como vincularlos con oportunidades de práctica y empleo. El equipo de profesionales de la DAES, conjuntamente con las distintas unidades académicas y empleadores, diseña acciones y proyectos para satisfacer las necesidades de empleabilidad.

Esta oficina tiene como objetivos:

- Conseguir que las y los estudiantes alcancen un alto nivel de empleabilidad al culminar su carrera.
- Ser un aliado estratégico de los diversos empleadores para contactar con practicantes y profesionales de la PUCP.
- Dar cobertura y apoyo a todas las especialidades y facultades.



Gestión PUCP realiza iniciativas para concientizar y empoderar a sus estudiantes en su rol de líderes en la gestión responsable de las organizaciones. Por ello, la provisión de herramientas para la pronta incorporación de los y las estudiantes y egresados en el mercado laboral es clave para que ellos puedan influir en las organizaciones de forma positiva.

2.1. Vitaminas de Empleabilidad



Gestión PUCP integra las coordinaciones de Vínculo con el Entorno, Alumni y Empleabilidad. Es así que el equipo diseña y programa una serie de actividades enfocadas en mejorar la empleabilidad de los y las estudiantes y egresados.

De este modo, se desarrollan dos tipos de eventos: unos donde las empresas explican qué perfiles están buscando y cómo son sus procesos de selección, y otro en el que diversos expertos comparten prácticas y recomendaciones para facilitar la inserción de los estudiantes en el mundo laboral.

2.2. Alianzas de Empleabilidad

Gestión PUCP tiene convenios con aquellas organizaciones que permiten que los estudiantes puedan realizar sus prácticas profesionales.

Las organizaciones que participan son diversas; es decir, del sector privado, público y social. Es preciso mencionar que la formación que recibe el estudiante lo prepara para hacer frente a los desafíos organizacionales incorporando la gestión responsable y el enfoque social en la toma de decisiones.



A continuación, algunas de las organizaciones en las que los estudiantes realizan prácticas pre y profesionales.



3. Promoción del Emprendimiento

Los emprendimientos sociales son aquellos proyectos y empresas que tienen el objetivo de abordar problemas sociales y ambientales con un enfoque de mercado. El emprendimiento social es de suma relevancia para el Perú, debido a los desafíos socioeconómicos, ambientales e institucionales que enfrenta el país.



Gestión PUCP contribuye a la promoción del emprendimiento social aportando conocimientos y oportunidades para el desarrollo de ideas de negocio con impacto social y ambiental. Desde 2016, Gestión PUCP viene desarrollando laboratorios de emprendimientos que tienen como objetivo formar equipos que desarrollen soluciones y modelos de negocio escalables e innovadores a necesidades o problemas del entorno.

A continuación, algunas iniciativas impulsadas por alumnos y/o egresados.

Atrévete a Leer - 2021



En el contexto de la pandemia por la COVID-19, ni las instituciones ni los educadores estaban preparados para una transformación digital.

Por ello, nació “Atrévete a Leer”, un proyecto con la finalidad de brindar herramientas a las familias para que puedan fortalecer los conocimientos en casa, a través de la lectura.

“Atrévete a Leer” ha sido reconocida por el Ministerio de Educación y Organizaciones Juveniles, y también ha formado parte de proyectos de la Municipalidad de Lima.

MOVIA - tecnología para el ahorro energético - 2022

MOVIA es una propuesta de tecnología hardware que busca ahorrar la energía eléctrica de los postes públicos, garantizando la seguridad de los transeúntes y, a la vez, asegurando la sostenibilidad ambiental.

La solución reduce la intensidad de la luz cuando no hay personas transitando cerca. Actualmente, tienen como meta diseñar sus propios focos e implementarlos en un espacio de la PUCP en los próximos cinco meses.



M2022 Hult Prize Challenge - Equipo Namu - 2022



5 equipos de estudiantes PUCP compitieron en Río de Janeiro, Brasil contra otros 45 equipos con emprendimientos sociales. El equipo “Namu” logró el primer puesto en la etapa local de este certamen y pasó a Semifinales Globales.

Su propuesta es una plataforma digital que contribuye a la economía circular textil, a través de la recolección, intercambio, renovación y venta de ropa, generando valor social a través del empleo a mujeres en vulnerabilidad.



Principio 2: Incorporaremos en nuestras actividades académicas, currículos y prácticas organizacionales los valores de la responsabilidad social global tal como se describen en iniciativas internacionales como el Pacto Mundial de las Naciones Unidas.

La sostenibilidad, el bienestar social y de salud, y la diversidad son aspectos fundamentales que la PUCP considera de manera central en su enfoque educativo, lo cual enmarca los lineamientos en la formación integral del estudiante, aporta a la generación de valor con impacto positivo en las organizaciones, establece liderazgos, y es un referente en la cohesión y compromiso que los miembros de su comunidad tienen con respecto al desarrollo sostenible, inclusivo y saludable.

Los valores que rigen y dirigen la PUCP son los siguientes:

- Respeto por la dignidad de la persona, la diversidad, la naturaleza y el medio ambiente
- Justicia
- Democracia e inclusión
- Tolerancia y pluralidad
- Solidaridad y reconocimiento
- Honestidad y transparencia
- Responsabilidad social
- Excelencia académica
- Autonomía universitaria

Estos valores son la base para el accionar de la PUCP y Gestión PUCP tiene la responsabilidad de integrarlos en su labor. Asimismo, Gestión PUCP incorpora algunos valores complementarios y fundamentales vinculados con la propuesta de valor de la carrera y las características diferenciadoras del egresado de Gestión PUCP.

- Innovación
- Liderazgo
- Integridad



Con la firme creencia de que la educación se extiende mucho más allá del salón de clases, nuestra institución pone un fuerte énfasis en crear experiencias de aprendizaje que fomenten el desarrollo de líderes responsables.

Para lograr este objetivo, la PUCP **se enfoca en tres áreas clave: protección del medio ambiente, diversidad e inclusión, y salud y bienestar**. Cada una de estas áreas juega un papel crucial en la configuración de los valores, la mentalidad y el conjunto de habilidades de los futuros líderes.

Al integrar estos puntos focales, las actividades extracurriculares y la cultura del campus en nuestro plan de estudios, nuestro objetivo es formar graduados que no solo posean una sólida visión para los negocios, sino que también posean una comprensión profunda de sus responsabilidades sociales y ambientales.



- **Protección ambiental:** la PUCP reconoce la urgencia de abordar los desafíos ambientales y equipa a los estudiantes con el conocimiento y las herramientas para convertirse en defensores de prácticas sostenibles. Al integrar los principios de sostenibilidad en todas las disciplinas, desde la administración de empresas hasta la ingeniería, la PUCP garantiza que los futuros líderes empresariales entiendan la interconexión del éxito económico y la administración ambiental.



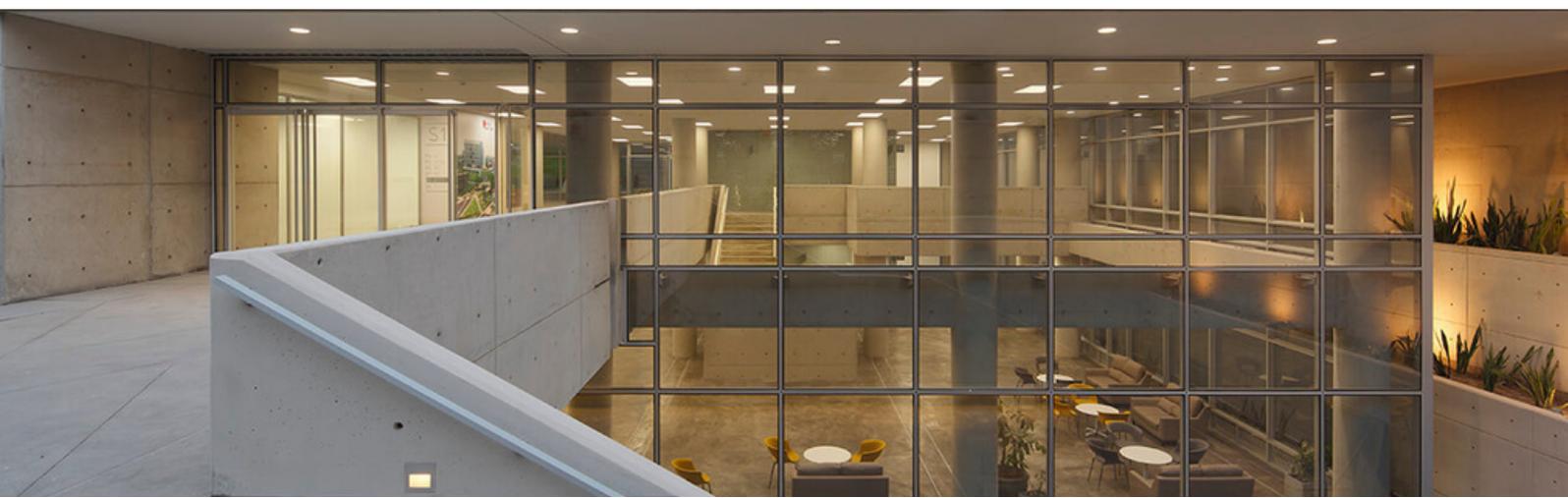
- **Salud y Bienestar:** En la PUCP se entiende que el bienestar de las personas es fundamental para el éxito tanto personal como profesional. Se prioriza la salud física, mental y emocional de nuestros estudiantes, reconociendo que deben ser resistentes y conscientes de sí mismos para liderar de manera responsable. Al ofrecer programas integrales de bienestar, recursos de salud mental y fomentar el equilibrio entre el trabajo y la vida personal, apoyamos a los estudiantes en el desarrollo de habilidades para manejar el estrés, fomentar relaciones positivas y priorizar su bienestar.



- **Diversidad e inclusión:** en un mundo cada vez más interconectado, las empresas deben valorar la diversidad y la inclusión para prosperar. La PUCP se compromete a fomentar una comunidad universitaria inclusiva que acoja a personas de diversos orígenes, experiencias y perspectivas.



A través de la integración de estas tres áreas, la PUCP empodera a los estudiantes para que se conviertan en líderes responsables capaces de abordar desafíos complejos de manera ética y sostenible.



PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

En esta sección se abordan tres aspectos claves: campus verde, promoción de la sostenibilidad y gestión de organizaciones sostenibles.



1. Campus Verde



1º puesto nacional en el Ranking U GreenMetric

En 2021, el **Ranking GreenMetric nominó a la PUCP en el primer puesto nacional**. En este ranking participan varias de las mejores universidades del mundo. El objetivo de este reporte es poner en evidencia la situación actual y las políticas relacionadas con un campus verde y una comunidad universitaria sostenible en instituciones de educación superior a nivel mundial.

2º puesto en el Ranking de Sostenibilidad Ambiental entre universidades peruanas RAI-MINAM

La Red Ambiental Interuniversitaria (RAI) es una red conformada por universidades peruanas públicas y privadas que reconocen la importancia de incorporar la dimensión ambiental y la sostenibilidad dentro de sus funciones. La RAI cuenta con una "Matriz de Indicadores de Incorporación de la Dimensión Ambiental en Universidades" que tiene como objetivo conocer en qué medida las instituciones de educación superior universitaria han incorporado la dimensión ambiental en sus diversos ámbitos.



1º puesto como la universidad con mejor gestión sostenible

La PUCP lidera las instituciones educativas en el Ranking Merco de Reputación y Responsabilidad ESG (ambiental, social y gobierno corporativo por sus siglas en inglés). Además, Centrum PUCP se ubica en el puesto 4 del sector Educación y es la única escuela de negocios en la categoría.

PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

1° puesto del Perú en los ODS

La PUCP lidera el ranking Times Higher Education (THE) Impact 2023 que evalúa el desempeño de las universidades en los 17 objetivos de desarrollo sostenible de la ONU. Cabe mencionar, que el objetivo en el que tienen mejor puntaje es el ODS 11: ciudades y comunidades sostenibles. Este objetivo mide la investigación desarrollada en sostenibilidad, el soporte y gasto para las artes y el patrimonio cultural, y las prácticas sostenibles.



Edificios sostenibles

La PUCP cuenta con 7 edificios certificados en los niveles platino, oro y plata:



Complejo Mac Gregor - Nivel Plata



Complejo Centenario - Nivel Plata



Nueva Biblioteca - Nivel Plata



NOS - Nivel Platino



Edificio de Derecho - Nivel Oro



Complejo de Innovación Académica - Nivel Oro



Facultad de Arte / Pabellón Y - Nivel Oro

PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

2. Promoción de la Sostenibilidad en el Campus



Semana de Movilidad Sostenible

Esta iniciativa tiene como objetivo, generar espacios de reflexión acerca de la formación de ciudadanos y ciudadanas críticos/as y responsables de las consecuencias ambientales y sociales que sus desplazamientos generan.

En esta semana se realizaron las siguientes actividades: exposición de fotos y relatos, conversatorios, lanzamiento de videos, carrera de modos, publicación de afiches de tesis en Web DARS, talleres de mecánica, ruta de residuos en bicicletas y bici salidas.

Clima de Cambios

Clima de Cambios es una iniciativa que tiene por objetivo informar y sensibilizar a la ciudadanía sobre los impactos del cambio climático en el país y el mundo.

Asimismo, Clima de Cambios cuenta con un grupo de voluntarios conformado por alumnos de diversas especialidades y alianzas interinstitucionales (MINAM, ANA y ONU), con los que ha realizado diferentes campañas para crear conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, acorde con la coyuntura nacional y mundial.



PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

3. Gestión de Organizaciones Sostenibles

Semana del Triple Impacto

La semana del triple impacto: La sostenibilidad en las mypes, en búsqueda del impacto social y ambiental en tiempos de COVID .

El evento tuvo el objetivo de posicionar la gestión orientada a la generación de triple impacto, las estrategias de los líderes vinculados y crear espacios de reflexión y diálogo sobre la gestión de la sostenibilidad en las organizaciones de los tres sectores.

Cada día de la semana el evento contó con ponentes de los 3 sectores (empresarial, público y social) ,y un docente encargado de la moderación.



Ruta Internacional

Gestión PUCP ofrece cursos online de management dictados por docentes internacionales con un destacado perfil en investigación y donde los aspectos de sostenibilidad están muy presentes.



2021-2



2022-2

SALUD Y BIENESTAR

La PUCP promueve la vida saludable y el bienestar de la comunidad universitaria (alumnos, docentes y personal administrativo). Las actividades desarrolladas permiten estimular en los estudiantes responsabilidad sobre su salud y bienestar, lo cual está vinculado a la concientización de la nutrición, el hábito de realizar actividad física, el manejo del estrés, la gestión del sueño y los riesgos del consumo de sustancias tóxicas, entre otras.



Por su parte, Gestión PUCP refuerza las actividades antes mencionadas y participa de forma activa en las interfacultades, actividad que promueve la cohesión y la práctica de deportes. Además, ofrece productos académicos de educación continua sobre gestión deportiva sostenible.



Con ello, la comunidad crea un entorno de apoyo que fomenta el crecimiento personal, la resiliencia y el éxito entre los estudiantes.

En esta sección se abordan tres aspectos claves: plan de bienestar, promoción de la actividad física y gestión emocional.

1. Plan de Bienestar



Propósito del Plan

En el 2022, la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la PUCP diseñó un plan que contiene actividades y servicios seleccionados para desarrollar habilidades, potenciar fortalezas y atender inquietudes de nuestra comunidad estudiantil, contribuyendo así con su bienestar durante el proceso formativo.

5 dimensiones del Plan

- Cultura Institucional y Ciudadanía
- Diversidad de Género, Discapacidad y Cultura
- Fomento de la Actividad Física y el Deporte
- Promoción de la Salud Integral y el Autocuidado
- Promoción Socioeconómica



Red de Bienestar

Es un sistema coordinado de atención que busca la sinergia entre las oficinas y los programas de la Dirección de Asuntos Estudiantiles con cada facultad de la universidad, prevención y promoción de la salud mental y bienestar integral de los estudiantes.

SALUD Y BIENESTAR

2. Promoción de la actividad física

El bienestar físico y mental de un estudiante impacta significativamente en su desempeño académico. Los estudiantes sanos tienen más probabilidades de estar comprometidos, motivados y ser capaces de hacer frente a las demandas de sus estudios de manera efectiva. La PUCP promueve el deporte como una herramienta de promoción de la salud física y mental, como herramienta de relación social y desarrollo de valores éticos y sociales y como requisito esencial para potenciar las habilidades cognitivas, la concentración y la excelencia académica de los estudiantes.

Talleres deportivos gratuitos

La PUCP cuenta con 15 deportes:

- Ajedrez
- Atletismo
- Básquet
- Fútbol
- Paleta frontón
- Fútbol
- Judo
- Karate
- Rugby
- Béisbol y softbol
- Taekwondo
- Tenis de mesa
- Tiro deportivo
- Vóley
- Wushu - Kung Fu



Baila por tu salud

Espacio divertido de actividad física que ofrece, a través del baile, una alternativa de ejercitarse, romper la rutina y reducir el estrés. Cada semana contamos con diversos profesores de baile invitados.

3. Gestión Emocional

Apaga tu mente

Es un servicio de pausas activas que proporciona espacios de relajación y toma de conciencia física y emocional para toda la comunidad PUCP.

Durante la pandemia el área de Deportes activo el Festival de Bienestar Psicofísico PUCP para aportar un espacio donde aprender a desconectarse de la tensión del día a día, y conectar con su cuerpo, la mente y emociones en un estado de renovación y calma.





SALUD Y BIENESTAR

4. Interfacultades - FGAD

La Competencia de Interfacultades en la PUCP es un evento anual que tiene el objetivo de promover la colaboración, el trabajo en equipo y la interdisciplinariedad entre los estudiantes de las diferentes facultades y programas académicos de la universidad.

Durante la competencia, los equipos conformados por estudiantes representan a sus respectivas facultades y participan en una serie de desafíos, pruebas y actividades que abarcan diversas disciplinas del deporte. Las Interfacultades buscan fomentar el espíritu competitivo y, al mismo tiempo, promover la camaradería y el intercambio de ideas entre los estudiantes de distintas facultades. En ese sentido, es una oportunidad para que los estudiantes demuestren sus habilidades, trabajen en equipo y se involucren en un ambiente de sana competencia.

Además de las pruebas y actividades, la competencia suele incluir eventos sociales, presentaciones artísticas y otros espacios de integración entre los participantes. Finalmente, el evento culmina con la premiación del equipo ganador, que se reconoce por su desempeño destacado en todas las áreas evaluadas.

La Competencia de Interfacultades en la PUCP no solo fortalece la comunidad estudiantil, sino que también fomenta el aprendizaje interdisciplinario, el respeto por la diversidad de conocimientos y la valoración del trabajo en equipo. Es una ocasión para celebrar la excelencia académica y el espíritu colaborativo en la universidad.



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

La PUCP busca promover un campus que reconozca positivamente todas las diversidades presentes en la comunidad universitaria, estando libre de exclusión, discriminación y violencia, donde se posibilite el ejercicio pleno de la ciudadanía; así como generar las condiciones necesarias para el desarrollo de capacidades de la comunidad. Por su parte, Gestión PUCP tiene el compromiso de promover las actividades vinculadas con estos objetivos de desarrollo.

En esta sección se abordan dos aspectos claves: responsabilidad social, e inclusión y género.



1. Dirección Académica de Responsabilidad Social



La PUCP considera la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) como la respuesta comprometida de la universidad frente a los desafíos del Desarrollo Humano Sostenible (DHS) en nuestro país.

Además, la RSU se expresa en base a cuatro criterios.

- Agenda de Objetivos 2030 y el Desarrollo Humano Sostenible
- Vinculación Sostenible - relaciones de confianza
- Pertinencia Social - respuesta a necesidades reales
- Devolución y retorno de saberes - bidireccional universidad y comunidad

Asimismo, considera 4 enfoques vitales:

- Enfoque de género
- Enfoque intercultural
- Enfoque de sostenibilidad
- Enfoque territorial

Este compromiso es transversal a los cuatro ejes estratégicos de la universidad: formación, investigación y relación con el entorno, así como la gestión institucional.

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

2. Inclusión

Equipo de Apoyo en la Inclusión de Estudiantes (EAIE)

En línea con la Política de Discapacidad y el Reglamento para la inclusión de los estudiantes con discapacidad, el EAIE supervisa y orienta todo tipo de adaptaciones a nivel académico o de infraestructura mediante la comunicación constante entre la alumna o el alumno y la unidad académica donde se deben realizar las adaptaciones necesarias y adecuadas.

Asimismo, brinda el servicio de tutoría y acompañamiento a estudiantes con discapacidad que solicitan contar con un apoyo a lo largo de su carrera, desde que ingresan hasta que se gradúan y proporciona capacitaciones especializadas a docentes y personal administrativo sobre sensibilización, conocimiento y atención de estudiantes con discapacidad.



3. Diversidad de Género



Oficina de Igualdad, Género y Diversidad (OIGD)

La OIGD tiene como misión articular, facilitar e impulsar el fortalecimiento de la igualdad de género y el reconocimiento de la diversidad en beneficio de toda nuestra comunidad PUCP (alumnado, personal docente y personal administrativo).

Género y Violencia

El equipo del programa **Prevención y Atención de la Violencia Basada en Género a Estudiantes** promueve la prevención y sensibilización sobre la violencia basada en género (VBG) y vela por la protección de estudiantes de la PUCP que hayan sufrido VBG. El programa ha identificado mediante el Diagnóstico sobre la violencia de género en la PUCP 2021 que la VBG está presente en la vida de sus estudiantes y que las mujeres y población LGBTIQ+ son las más vulnerables a experimentarla.





DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

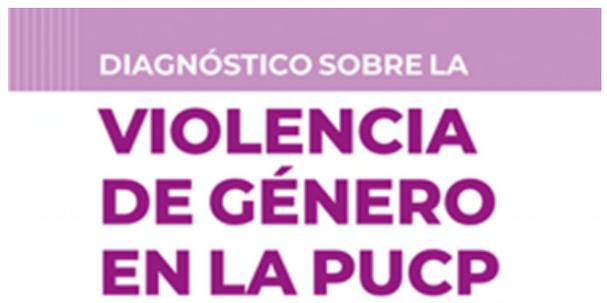


Diagnóstico sobre la Violencia de Género en la PUCP 2021

La Mesa de Diálogo, constituida en 2019, solicitó la realización de un diagnóstico sobre las diferentes manifestaciones de la violencia de género que se presentan en la PUCP, así como las respuestas que se han estado dando desde los diferentes estamentos de la Universidad, con el fin de plantear recomendaciones para afrontarla.

Formación especializada en estudios de género

La PUCP cuenta con una maestría que promueve el desarrollo de competencias para el diseño, la gestión, la vigilancia y la promoción de la igualdad de oportunidades en instituciones públicas y privadas, frente a las demandas de la problemática de género de nuestro país. La formación está dirigida a profesionales de las ciencias sociales, las humanidades, la educación, las ciencias políticas y el derecho, pero también al arte, la medicina, la administración y las ingenierías, con interés en profundizar sus conocimientos en la perspectiva de género.



Normas relativas a la inclusión del Nombre Social

La PUCP aprobó en 2017 la llamada "Reforma Trans" promovida por varios colectivos estudiantiles, personal docente y la Federación de Estudiantes. La norma contempla la aprobación de los nombres que los estudiantes trans deseen adquirir un nombre social.

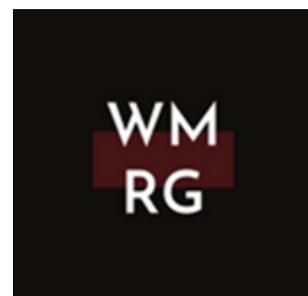
De esta manera, se acepta que ellos son personas trans y no necesariamente serán identificados por su nombre de registro original. La medida también incluye el registro de asistencia, carnés de biblioteca y servicios administrativos internos de la universidad.

Por otro lado, también existe la posibilidad de que se registre la alternativa 'otros' en los registros de la universidad y dejar la dicotomía de hombre/mujer.



Womerang PUCP

Womerang es una propuesta estudiantil de un grupo de alumnas de Gestión PUCP con interés en la problemática de la desigualdad en oportunidades laborales por temas de género, lo cual motivó a estas estudiantes a embarcarse en una experiencia internacional en la Universidad de Harvard, participando en el evento llamado Intercollegiate Business Convention (IBC) organizado por Harvard Undergraduate Women In Business (HUWIB).





Principio 3: Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos que permitan experiencias de aprendizaje efectivas para un liderazgo responsable.

La PUCP ha desarrollado un modelo educativo basado en la formación de líderes con un profundo sentido ético dedicados a gestionar organizaciones que sirvan a la mejora de la prosperidad económica, social y ambiental.



El desarrollo de líderes con habilidades éticas y responsabilidad social es fundamental para construir una sociedad más justa y sostenible que es el objetivo último de Gestión PUCP.

Enfoque de Gestión PUCP

El enfoque de Gestión PUCP estriba en tres creencias:

- **Diversidad organizacional:** creemos que los grandes cambios que nuestra sociedad necesita pueden ocurrir en cualquier sistema complejo, ya sea un proyecto, una empresa, un organismo público, una organización sin fines de lucro, una corporación multinacional, entre otras.
- **Innovación y cambio:** creemos que la incertidumbre y el cambio acelerado necesitan organizaciones más flexibles, ágiles y resilientes, unas que se adapten al movimiento sin perder su esencia y distinción y que adopten la innovación como parte de su ADN organizacional, siempre con la finalidad de crear valor y ser sostenibles en el tiempo.
- **Bien común:** creemos que las organizaciones tienen un gran potencial para solucionar los grandes problemas de la humanidad y del mundo, enfocándose en la sostenibilidad y el bien común como fin último, comprendiendo el impacto de sus decisiones sobre los sistemas en los que actúa y apostando por el talento transformador de las personas.

“Formamos gestores que trascienden al invertir en su talento transformador, brindándoles mentores exigentes y reconocidos, y contando con un modelo de formación por competencias orientado a la eficiencia y la búsqueda de soluciones innovadoras y sostenibles que generan triple impacto”

A continuación, se abordan tres aspectos claves: Desarrollo de un Modelo Educativo con Valores Éticos, Educación Continua y Acceso a la Tecnología.



INNOVACIÓN EDUCATIVA

1. Desarrollo de un Modelo Formativo con Valores

Inclusión de competencias de Ética y Ciudadanía en la currícula

Las competencias relacionadas con los PRME que incluye Gestión PUCP en el programa curricular se expresan en los siguientes resultados de aprendizaje del estudiante:

- 1 Fundamenta su postura ética ante hechos que involucran derechos, instituciones, normas y valores.
- 2 Acuerda reglas y tareas con otros para dar solución a problemas que afectan a la sociedad, buscando el bien común.
- 3 Discute la pertinencia de las normas y los valores establecidos para el logro del bien común.
- 4 Actúa con autonomía, responsabilidad y asertividad en referencia al sistema democrático, sus deberes y derechos para contribuir con el bienestar de la sociedad.
- 5 Promueve la inclusión y la diversidad de los actores involucrados con el fin de lograr un entendimiento más completo de las opciones a disposición.

	Competencias				
	1	2	3	4	5
Cursos Bases Legales para la Gestión	●	○	●	●	○
Gestión Pública	○	●	●	○	○
Gestión Social	○	●	●	○	○
Introducción a la Gestión de Personas	○	○	○	○	●
Ética de la Gestión	●	○	●	●	●
Talleres de Habilidades Gerenciales 3	●	○	○	○	○
Gestión Financiera del Estado	○	○	●	○	○
Sostenibilidad y Relaciones Interculturales en el Perú	●	○	●	○	○
Asociatividad y Valor Social	○	○	○	○	●
Gestión de la Regulación Pública	●	●	●	○	○
Gestión del desempeño	○	○	●	○	○



INNOVACIÓN EDUCATIVA

Transformar cursos con enfoque RSU

La universidad proporciona apoyo a los docentes para transformar sus materias en cursos con enfoque de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Estos cursos buscan asegurar que cada estudiante pase por la experiencia de la RSU en al menos un curso obligatorio de la facultad a la que pertenece.

¿Qué significa que un curso tenga enfoque de RSU?

Es un curso que promueve, explícita y sistemáticamente, la construcción de aprendizajes a partir del vínculo con un grupo humano, comunidad u organización con el que se colabora en la aproximación a una situación problemática que afecta su desarrollo humano sostenible, en coherencia con el desarrollo de algunas competencias genéricas PUCP.

Un curso con este enfoque contribuye al desarrollo de tres competencias genéricas:



Ética y ciudadanía: actúa con responsabilidad ética y ciudadanía, reconociendo y respetando la diversidad, la autonomía y la dignidad de los demás.



Trabajo en equipo: trabaja colaborativamente en equipos disciplinarios y pluridisciplinarios.



Participación en proyectos: contribuye en el diseño e implementación de proyectos que aporten responsablemente al desarrollo social, ambiental, cultural y científico.

En Gestión PUCP se han desarrollado dos cursos con enfoque RSU:

- Taller de Habilidades Gerenciales 2
- Gestión de Proyectos





2. Educación Continua

La **Dirección de Educación Continua** de la PUCP es especialista en una amplia variedad de temas y cuenta con una oferta formativa con distintos formatos de aprendizaje: Diplomaturas, Programas, Cursos y Talleres, los cuales ayudarán al profesional a lograr sus objetivos. Asimismo, ofrece modalidades presenciales, semipresenciales y virtuales.

Temas ofrecidos vinculados con los ODS priorizados:

- Arte y Cultura
- Desarrollo Social
- Gestión Ambiental



Arte y Cultura

Curso – Taller en Mindfulness. Pensamientos y Emociones a favor de tu Bienestar

Inicio: Próximamente
Modalidad: Virtual



Desarrollo Social

Curso de Capacitación EdEx Women en Propósito, Marca Personal y Self Marketing

Inicio: Próximamente
Modalidad: Virtual



Gestión Ambiental

Programa de Especialización en Gestión de Negocios con Impacto Social

Inicio: 01/08/2023
Modalidad: Virtual

En el caso de Gestión PUCP las experiencias de aprendizaje vinculados con los ODS priorizados son los siguientes:

- Gestión Proyectos Deportivos Sociales
- Gestión de Emprendimientos Culturales
- Gestión de Emprendimientos e Innovación Social
- Dirección de Innovación, Agilidad y Transformación Digital (DIADx)



3. Reducción de la Brecha Digital

La PUCP ha promovido la integración de la tecnología en el aula a través de la implementación de aulas virtuales, plataformas educativas y herramientas digitales. Esto ha permitido mejorar la accesibilidad, la interacción y el seguimiento de los estudiantes.

Iniciativas destacadas:

- Servicio de préstamos de laptops
- Sistema de autopréstamos de la biblioteca
- Aportación de módems a todos los docentes





Principio 4: Nos involucraremos en investigaciones conceptuales y empíricas que mejoren nuestra comprensión sobre el papel, la dinámica y el impacto de las corporaciones en la creación de valor social, ambiental y económico sostenible.

En la misma línea, Gestión PUCP considera que la investigación es esencial para el avance del conocimiento en el campo de la gestión, la formación integral de sus estudiantes y la contribución al desarrollo de la sociedad, las organizaciones y el entorno empresarial.



En esta sección se abordan cuatro aspectos claves: el plan de desarrollo de investigación, la promoción de la investigación en responsabilidad social, la investigación con impacto social y la investigación en gestión y sostenibilidad.

1. Plan de Desarrollo de la Investigación

En 2021, la PUCP era la universidad líder en el país por la diversidad y número de publicaciones, especialmente en los denominados “conference papers”. Asimismo, por su importante producción en revistas indexadas presentes en las bases de datos referentes por la calidad internacional de sus contenidos.

Por ello, la universidad ha obtenido un notable posicionamiento a nivel nacional y regional. En el ranking QS University Rankings Latinoamérica 2021, la PUCP ha escalado 14 posiciones en América Latina entre 2015 y 2021 (puesto 30 y 16, respectivamente).

Para superar el desafío de alcanzar el promedio de publicaciones de las universidades destacadas de la región, el Vicerrectorado de Investigación definió los siguientes objetivos :

1. Incrementar la cantidad y calidad de los productos de investigación con formas de investigación básica y aplicada, creación e innovación.
2. Impulsar la investigación formativa en pregrado y la investigación especializada en posgrado.
3. Consolidar los espacios de soporte y difusión de la producción académica.

La PUCP fomenta una cultura de investigación entre sus docentes y estudiantes, incentivando la participación activa en proyectos de investigación y la producción de conocimiento original que tenga un impacto positivo en la sociedad.

El impacto generado por las investigaciones permiten la transferencia de conocimientos, la colaboración con instituciones públicas y privadas, y la promoción del emprendimiento y la innovación social y ambiental.

INVESTIGACIÓN

2. Promoción de la Investigación en Responsabilidad Social

La Dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS) promueve que la investigación en la PUCP sea pertinente y valiosa no solo para la academia, sino también para la sociedad y el bienestar humano.

A través de esta dirección, se fomenta que los investigadores/as de la PUCP identifiquen nociones como la respuesta al desarrollo humano sostenible, la pertinencia social, el vínculo y cuidado de la comunidad y los efectos y sostenibilidad de sus estudios.



3. Investigación con Impacto Social desde la PUCP

La PUCP apuesta permanentemente por la generación de conocimiento relevante para y sobre el Perú. Así, una de las estrategias para avanzar en esa dirección es **promover la Investigación con Impacto Social (IIS)**. Esta se define como aquella cuyos resultados trascienden el ámbito académico e inciden en la generación de oportunidades de bienestar de la población y su entorno. En la universidad existe un importante número de docentes con dedicación a la investigación que generan valiosos conocimientos para la sociedad y el país, así como unidades académicas que lideran procesos formativos enfatizando el valor social de la investigación.

Institucionalmente, el grupo de trabajo sobre la IIS viene laborando sostenidamente desde mayo de 2020 con énfasis en la consolidación de esfuerzos sobre el tema en diálogo con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Así, como parte de las acciones realizadas durante el 2022, el Grupo ha seguido generando procesos de incidencia para que el enfoque IIS sea incorporado en el ecosistema de investigación de la PUCP y en el diálogo con otras universidades del país.



INVESTIGACIÓN

4. Investigación en Gestión y Sostenibilidad

Grupos de Investigación relacionados con la Sostenibilidad

El Departamento Académico de Ciencias de la Gestión ha desarrollado un programa de actividades ad-hoc para los docentes de Gestión que deseen fortalecer sus habilidades para la evaluación de medios de publicación académica, elaboración y presentación de papers y manejo de las principales políticas editoriales de medios de difusión académica con trayectoria.

Grupo de Investigación en Gestión Estratégica y Sostenibilidad

El grupo investiga la generación de valor por parte de las empresas sostenibles y otro tipo de organizaciones en el Perú. El objetivo es generar y difundir conocimiento sobre el concepto de valor, la medición de impacto, modelos sostenibles de negocio que crean valor, la inversión responsable, el gobierno corporativo, entre otros. Además, se busca sistematizar experiencias proponiendo herramientas de gestión para los modelos de negocios sostenibles como las empresas B.

Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación

Este grupo tiene como objetivo generar conocimiento básico y aplicado para la gestión de la innovación en los emprendimientos, las organizaciones y los ecosistemas en sus múltiples dimensiones: público, social y empresarial. Para ello, la búsqueda de socios estratégicos de otras disciplinas e instituciones es imprescindible para lograr investigaciones de alto impacto.

Grupo de Investigación en Gestión para la Diversidad

Tiene como objetivo diseñar y validar modelos de gestión y modelos de servicios con pertinencia cultural y estándares de equidad étnico-raciales validados, que respondan a los problemas de estas poblaciones, a fin de gestionar territorios y poblaciones diversas y dar un lugar a la diversidad cultural como agenda transversal de política pública.



INVESTIGACIÓN

Otros grupos de investigación relevantes de la universidad:

- Grupo de Ciencias Ecosistémicas - ECOSIS
- Grupo de Estudios Ambiente y Sociedad - GEAS
- Grupo de Investigación del Patrimonio Cultural y Natural - PACUN-PUCP
- Grupo de Investigación Derecho, Género y Sexualidad - DEGESE
- Grupo de Investigación en Ciencias de la Tierra, Medio Ambiente y Sostenibilidad - CITMAS
- Grupo de Investigación en Estudios de Género
- Grupo de Investigación para la Sostenibilidad y la Innovación Social
- Grupo de Liderazgo Socialmente Responsable, Mujer y Equidad
- Grupo Interdisciplinario de Desarrollo Humano y Ampliación de Libertades - GRIDHAL
- Grupo Interdisciplinario de Investigación en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario - GRIDEH
- Grupo Interdisciplinario de Investigación en Conflictos y Desigualdades Sociales - GICO
- Grupo Interdisciplinario de Investigación en Discapacidad - GRIDIS
- Grupo Red Peruana Ciclo de Vida y Ecología Industrial - PELCAN
- Grupo Innovación para el Desarrollo Sostenible - IDI - SOS
- Grupo de Ciencia de Materiales y Energías Renovables (MATER-PUCP)
- Grupo de Ciencias Ecosistémicas
- Grupo de Crecimiento verde y Biocomercio
- Grupo de Grupo de Apoyo al Sector Rural (GRUPO)
- Grupo de Grupo para el Manejo de Crisis y Desastres (CID)
- Grupo de Interculturalidad y Ambiente
- Grupo de Tinkuy: Energía, Territorio y Cambio Climático

Adicionalmente a los Grupos de Investigación, la PUCP cuenta con un importante número de organizaciones e institutos dedicados a la investigación, consultoría e incidencia pública en temas relacionados con la sostenibilidad. Destacamos dos altamente relevantes y de amplia trayectoria.



El **Instituto de la Naturaleza, Tierra y Energía (INTE-PUCP)** es una plataforma académica transdisciplinaria que busca fortalecer y promover la investigación, el desarrollo tecnológico e institucional, y la innovación en materia ambiental, a través del fortalecimiento de capacidades, difusión del conocimiento y promoción de la interacción entre los sectores generadores de conocimiento, tomadores de decisiones y sociedad civil. **Gestión PUCP es parte del Directorio del Instituto.**



El **Instituto de Democracia y Derechos Humanos (IDEHPUCP)** tiene como fin el fortalecimiento de la democracia y a la vigencia de los derechos humanos en el Perú. El Instituto desarrolla formación académica, capacitación profesional, investigación aplicada, generación de espacios de diálogo y debate, y promueve políticas públicas en la sociedad civil y el Estado. En toda su actividad el Idehpucp está comprometido con la transversalización del enfoque de género.

INVESTIGACIÓN

Publicaciones en materias relacionadas con la Sostenibilidad

El Departamento Académico de Ciencias de la Gestión (DACG) promueve la investigación en sostenibilidad. A continuación, las publicaciones más destacadas del año 2021 y 2022

N°	Producto	Título	Autores
1	Capítulo de Libro	¿Universidades de investigación para el Perú? En deuda con la generación de conocimiento de frontera. En La educación peruana más allá del Bicentenario: nuevos rumbos. (pp. 198 - 211)	BONIFAZ, M. P. y GAGO, A. M
2	Artículo	Factors affecting Job Stress Among Employees in Bin Chen Parts Private Limited Company	Teoh, K. B.(M); CORDOVA, M.(P); Ng, Y. H.(M); Lee, G. S.(M); Choy, J. F.(M); Kee, D. M. H.(M); Ng, R. C.(M); Ang, D. W. J.(M); Low, S. H.(M); Wan, Y. H.(M); RG, S.(I); Warrior, U(I)
3	Artículo	Mental health of business academics within the COVID-19 era: can meaningful work help? A qualitative study	MOUSA(P), G.Samara(UAE)
4	Artículo	From Intersectionality to Substantive Representation: Determinants of the Representation of Women Faculty in Academic Contexts: Voices of Egyptian Academic Leaders	MOUSA, M. S S
5	Artículo	It is not a man's world: perceptions by male faculty of the status and representation of their female colleagues	MOUSA, M. S S
6	Artículo	Social conflict and governance: A model for analysis and management	Zambrano, M.E.S.
7	Artículo	Exploring the effects of innovation strategies and size on manufacturing firms' productivity and environmental impact	Seclen-Luna, J.P.(P), Moya-Fernández(E), P., Pereira, Á.(E)
8	Capítulo de Libro	El Reto de Mejorar el Servicio Civil. En El Desafío del Buen Gobierno Intersecciones entre academia, política y gestión pública. (pp. 27 - 53)	MARTINEZ, J. J.; BALLEZ, M.; SU, C. C.
9	Artículo	Emprendimiento femenino: Perspectiva de alto impacto basada en evidencia de Chile y Perú	Huaman, F.(P); Cuede, B.(CH); Cancino, C.(CH); CORDOVA, M(P)
10	Artículo	Climate-resilient and regenerative futures for Latin America and the Caribbean	Vargas(C), Gomez(C), Gonzalez(C), Cordova(P), Calixto(BR), Monje(B), Nava(M), Minto(J), Coronado(CH)
11	Libro	Entrepreneurship in Peru	Borda(P);Cordova(P);Narro(A)
12	Capítulo de Libro	Regenerative Futures for Peru. En Regenerative and Sustainable Futures for Latin America and the Caribbean	CORDOVA, M.; Huaman, F.; Liñan, T.; Powosino, R
13	Capítulo de Libro	Looking Back to Look Forward: Learnings from the Past to Achieve Sustainable Recovery after Upcoming Global Crises. En Regenerative and Sustainable Futures for Latin America and the Caribbean	Gomez-Valencia, M.(C); Vargas, C.(C); Gonzalez-Perez, M. A. (C); Minto-Coy, I.(J); CORDOVA, M.(P); Nava-Aguirre, K. M.(M); Monje-Cueto, F.(B); Calixto Casnici, C. V.(UK); Coronado, F. (CH)
14	Artículo	Business Ethics Practices in Top Companies in Peru. Variety, Composition, and Links	PASCO, M. M.; DEL AGUILA, L.; LAU, M. R
15	Artículo	Business Ethics Practices in Top Companies in Peru. Variety, Composition, and Links	PASCO, M. M.; DEL AGUILA, L.; LAU, M. R
16	Artículo	Coping with sexual harassment in the Egyptian context: a study on female academics	Mohamed Mousa(P), Hala Abdelmoneim Abdallah Abdelgaffar (E.)
17	Artículo	Mental Illness of Management Educators: Does Holding Multiple Academic Jobs Play a Role? A Qualitative Study	MOUSA, M. S S (P)Y Monowar Mahmood (K)
18	Artículo	Business Ethics Practices in Top Companies in Peru. Variety, Composition, and Links	PASCO, M. M.; DEL AGUILA, L.; LAU, M. R
19	Artículo	The effects of innovation activities and size on technological innovation in South American manufacturing firms	Seclen-Luna, J.P.(P), Morales, R.(M)

INVESTIGACIÓN

Artículos científicos publicados en materias relacionadas con la Sostenibilidad

El Departamento Académico de Ciencias de la Gestión de la PUCP realiza publicaciones de artículos científicos a través de 360: Revista de Ciencias de la Gestión. El objetivo de la revista es acoger documentos de investigación y reflexión sobre el conocimiento y la práctica disciplinaria habitual, en las distintas esferas organizacionales (empresarial, pública y social) y áreas funcionales (gestión estratégica, financiera, logística, operativa, de marketing y de personas). Al mismo tiempo, la revista busca trascender los confines usuales de las Ciencias de la Gestión a fin de incorporar conocimiento con carácter multi, inter y trans disciplinario que proporcione nuevos enfoques y herramientas.



A continuación, los artículos científicos más resaltantes vinculados a la sostenibilidad:

360 Revista de Ciencias de la Gestión			
Nro.	Volumen - Año	Artículos	Autor
1	Vol 6 N°6 - Año 2021	Evaluación ex post a un programa municipal de reciclaje	Claudia Andrea Fernández Chávez, Jorge Carlos Alejandro Fernández Chávez, Julia Otilia Sagástegui Cruz
2		Middle class vulnerability to covid-19 pandemic effects and government measures in Metropolitan Lima	Hans Adrian Bürkli Bürkli, Jorge Hernández Garavito, Diego Alberto Mendoza García, Franco Alberto Riva Zaferson
3		El discurso colonialista en la internacionalización y sostenibilidad: una mirada desde América Latina	Ana Maria Gomez-Trujillo
4		Actividades de servicio y servitización: oportunidades para una economía circular más sostenible	Ángeles Pereira Sánchez
5		Factores que influyen en la intención de emprendimiento del emprendedor híbrido	Patricia Gonzales Peralta
6		Influencia del contexto social organizacional en el comportamiento estratégico de los gerentes intermedios y su relación con el ambiente organizacional	Luis Lobatón Gonzales
1	Vol 7 N°7 - Año 2022	Factores que influyen en el riesgo de crédito de instituciones microfinancieras peruanas: Cajas Municipales de Ahorro y Crédito	Emerson Toledo Concha
2		Presentación: Mujeres en innovación, negocios e inversión en América Latina y el Caribe: los silencios como oportunidades de investigación	Katherina Kuschel, Sandra Idrovo, Rocío Ruiz-Martínez
3		La actividad patentadora de las mujeres en México: una aproximación a la brecha de género	Domingo Sifontes, Rosa Morales
4		Barreras y desafíos de las Emprendedoras STEM	Patricia Debeljuh, Mariana Foutel, Silvia Torres Carbonell
5		Recomendaciones para una política nacional de emprendimiento femenino en Chile	Francisca Araya, Katherina Kuschel, Carlos Alsua
6		Mujeres liderando microemprendimientos en Chile. El desafío de la formalización	Rocío Ruiz-Martínez, Paula Quiroz-Rojas

INVESTIGACIÓN

Tesis de estudiantes materias relacionadas con la sostenibilidad

Los estudiantes de Gestión PUCP que buscan obtener la licenciatura requieren desarrollar una tesis, la cual aborda temas de relevancia en la gestión de organizaciones.

A continuación, la selección de tesis vinculadas con la gestión responsable y sostenibilidad aprobadas en el año 2020:

Las tesis relacionadas con los ODS representan el 10% de las tesis presentadas (2020 - 2021)

N°	Título	Autor(es)
1	El enfoque en el usuario final como herramienta para mejorar las intervenciones públicas en educación en el Perú a través de proyectos de innovación: Caso - MINEDULAB	Gomez Rimarachin, Jhoan Nayeli Valladares Perez, Nestor Romero Tumay, Diana Carolina
2	Percepciones de los colaboradores involucrados en el proceso de reducción de personal basado en competencias en una empresa automotriz. Caso: Autorex Peruana S.A.	Xiomara Carina Pizarro Meiggs Fernando Raul Vargas Burga Samantha Yuleisi Ayasta Castillo
3	Análisis de la estrategia de Marketing utilizada en un Proyecto de RSE bajo el modelo de las 4 As del Marketing Social. Caso: Tambos Pesqueros Diamante	Arianna Orchard Artola Maria Fernanda Prado Macchiavello Daniel Ríos Valdivia
4	La co-creación de valor entre una empresa social de moda sostenible y sus stakeholders para el desarrollo de modelos de negocio sostenibles: caso de Evea EcoFashion	Dhara Alejandra Zambrano Cotrina Angie Scarlett Halze Navarro
5	Implementación de la sostenibilidad empresarial en micro y pequeñas empresas: caso "Programa de Negocios Competitivos para pymes"	Renato Nicolas Rojas Barra Katherine Ordaya Meza
6	Factores que influyen en el proceso de decisión de compra de consumidores de moda sostenible en Lima Metropolitana. El caso de Evea Ecofashion	Milagros Katherine Mantilla Zarate Diana Fiorella Guerrero Vila Pedro Jairo Untiveros Espinoza
7	Evaluación de Impacto de la Responsabilidad Social Empresarial. Estudio de caso: Pesquera Diamante S.A.	Maricielo Jhenyfer Julián Ancco
8	Gestión de Riesgos en Emprendimientos ambientales de Economía Circular. Caso de estudio: Killa Vive Verde	Miriam Araceli Luna Dominguez Melissa Lizeth Puipulivía Zarate Bruno Andre Urbina Pardo
9	La gestión de grupos de interés para promover la innovación sostenible en un proyecto social destinado a purificar el aire de Lima: caso PROGRAMA HUMANITARIO EL SÚPER ÁRBOL de ONGD TIERRA NUESTRA	Matias Alejandro Cabrera Blume
10	La asociatividad de pequeños productores como forma de valorizar la biodiversidad a través del biocomercio. El caso de la Asociación de Productores Agropecuarios Ecológicos de Cruz de Plata Tuti - AGROECOTUTI	Ruth Mabel Martinez Ludeña Darla Fernanda Villanueva Quicaño
11	La asociatividad y competitividad de las organizaciones de pequeños productores del sector agrario peruano. Caso de estudio: Cooperativa Túpac Amaru	Irina Lizeth Figueroa Leon Luis Alonso Saavedra Cruzado
12	La gestión de la cadena de suministro con enfoque de economía circular: estudio para el sector hotelero	Cianella Camila Mercado Rodriguez Karina Leonor Medrano Carrion
13	Plan de responsabilidad social para una empresa forestal. Caso: GRUPO ARBE, ciudad de Pucallpa, región Ucayali	Ana Claudia Valencia Adrianzen
14	Análisis del Programa Cultura Viva Comunitaria de la Municipalidad Metropolitana de Lima: "la creación del programa como solución al problema identificado"	Angie Daniela Loyola Ordoñez Michael Jhon Velasquez Tranca
15	Análisis de los factores que inciden en el desarrollo de procesos de co-creación de valor público en la gestión del patrimonio cultural: El caso del Museo de Pachacamac	Ismenia Ximbelhy Hurtado Manrique Evelyn Ocaña Lopez
16	Análisis de la relación entre la hipocresía corporativa y escepticismo percibido por el consumidor peruano sobre la responsabilidad social empresarial y su influencia en la reputación corporativa: Caso de una cervecería peruana	Luz Victoria Camarena Jesus Renzo Hector Raffo Benavides
17	Factores que inciden en la implementación de prácticas de Responsabilidad Social Empresarial en pequeñas empresas del sector Servicios: Cinco casos de estudio en Lima Metropolitana	Estefania Belen Sanchez Gomez Georgette Maria Soto Patiño
18	La gestión de las empresas de moda sostenible en el Perú: Un análisis de la relevancia del diseño de producto en el logro de la sostenibilidad bajo el modelo de 5 dimensiones	Joao Alexander Flores De La Cruz Dayana Liseth Gutierrez Saenz
19	Las principales características de la asociatividad, formalidad cooperativa y gestión de proveedores en una pequeña cooperativa en una industria de alta competencia de agroexportación de banano orgánico	Brian David Carcausto Huayta Viviana Lopez Veliz
20	Interculturalidad en la gestión de la calidad de proyectos sociales del sector forestal: Caso de la Asociación para la Investigación y Desarrollo Integral (AIDER)	Kiara Andrea Vega Capcha Jeanett Stephania Zavaleta Gamarra
21	Diagnóstico de la gestión del patrimonio cultural desde un enfoque de la gestión por resultados en la Municipalidad del Rímac en el periodo 2012-2018	Daniel Francisco Tineo Lacma

INVESTIGACIÓN

Asimismo, en el año 2021 las tesis aprobadas relacionadas con la gestión responsable y sostenibilidad son las siguientes.

#	Título	Autor(es)
1	Análisis de la incorporación del enfoque de género en el diseño y ejecución del proyecto "Niñas con Oportunidades" de CARE Perú	ALTAMIRANO CASTRO, VALERIA DEL PILAR AVILES TAMATA, SILVANNA VALERIA
2	La relación entre las prácticas de gestión de la diversidad de género y el employee engagement en una industria culturalmente masculinizada en el Perú. Caso: Enel Distribución	MARTICORENA ZAMBRANO, BRUNO ALBERTO RAMOS CRUZ, KATHERINE DAJHANNA
3	Análisis del proceso estratégico del fundraising en ONGD orientada a la educación: estudio de caso de Kantaya	PALOMINO ALVARADO, RASHELL ORNELLA SAAVEDRA MOGOLLON, HEBE ARIADNA
4	Análisis y propuesta para la gestión de la cadena de suministro de un comedor popular. Caso: Comedor Popular de Carmen de la Legua	RUIZ MONZON, FIORELLA RAFAEL JAVIER, KATHERINNE HOLLER
5	Proceso de toma de decisiones para la vinculación con sus grupos de interés externos. Caso: Organización Regional de Mujeres Indígenas de Ucayali (ORDEMI)	REYNEL JOYJA, ALLISSON RITA
6	Análisis sobre la Responsabilidad Social y su relación con la Satisfacción Laboral de los profesionales de enfermería en la ciudad de Huánuco: caso Hospital Hermilio Valdizán, en el contexto Covid-19 (2020 - 2021)	CASAS MENDOZA, CLAUDIA VIRGINIA VELA VEGA, MARIA ELENA
7	Gestión de innovación tecnológica en proyectos con energías renovables: el caso de "Living Lab Huyro" del Grupo de Apoyo al Sector Rural en el distrito de Huayopata, Cusco	AMES PAREDES, IVAN JHOFREE CALDAS SILVA, GERALDINE NICOLE CASTRO BARRETO, FELIPE
8	Análisis del rol del Marketing Cultural en las estrategias de gestión de audiencias de los programas de gestión y formación de públicos: Caso de estudio de experiencia de consumo en el Gran Teatro Nacional	DIAZ GARCIA, MILAGROS LISSETH PEREZ ALCARRAZ, NATALY ANDREA VALENCIA POICON, EDUARDO JOSE
9	Estado actual de la gestión de la diversidad de género durante la crisis sanitaria en el 2020: Caso de Estudio Telefónica Perú	LUJAN CHUMBIRAY, BRIGGITH ALISON SANCHEZ TRUJILLO, DIEGO EDUARDO SHUPINGAHUA LUPUCHE, CRISTIAN JAVIER
10	La responsabilidad social empresarial en la propuesta de valor empresarial. Caso de estudio: Programa de inclusión laboral de adultos mayores en la empresa ABC en Lima Metropolitana	GARCIA GRAZ, SUSANA ISABEL VARGAS GARAY, MARDELY MADAI
11	Diagnóstico y propuesta de alternativa(s) estratégica(s) sostenibles. Caso: tres Mypes metalmecánicas en el distrito de Puente Piedra	RAMOS LEIVA, JHELSIN ALFREDO VASQUEZ RETAMOZO, BRYAN CELSO DIAZ CASTRO, LUIS FERNANDO
12	Capacidad estatal en la gestión de conflictos socioambientales generados por proyectos mineros en el Perú, estudio de caso: Secretaría de Gestión Social y Diálogo de la Presidencia del Consejo de Ministros en el 2021	CORDOVA DOMINGUEZ, DAILY JHOSEFA GARCIA LOSSIO, ITALO GABRIEL

Facultad de Gestión y Alta Dirección

TESIS: Interculturalidad en la gestión de la calidad de proyectos sociales: Caso de la Asociación para la Investigación y Desarrollo Integral (AIDER)

Sustentaciones 2021-2



Principio 5: Interactuaremos con gerentes de corporaciones comerciales para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos para cumplir con las responsabilidades sociales y ambientales y explorar enfoques efectivos conjuntos para enfrentar estos desafíos.

La PUCP fomenta la cooperación entre los miembros de la comunidad universitaria y su entorno, es decir mantiene lazos cercanos con el sector público, empresarial e instituciones internacionales. El ejercicio de la cooperación busca alcanzar impacto en el bien común.

En esta sección se abordan cuatro acciones claves relacionadas a la cooperación: el consejo consultivo, el vínculo con organizaciones y el fondo DARS.



1. Consejo Consultivo

El Consejo Consultivo está conformado por un equipo multidisciplinario de profesionales con amplia y destacada experiencia en su labor académica, empresarial, social y gubernamental.

Este equipo brinda una orientación estratégica y recomendaciones con el propósito de fortalecer los programas académicos en base a las tendencias y desafíos del contexto nacional. Asimismo, la gestión realizada por los expertos permite que Gestión PUCP afiance vínculos y genera conexiones valiosas con una red de profesionales y organizaciones destacadas en la creación de impacto social positivo.

Los profesionales que integran el consejo consultivo de Gestión PUCP cuentan con alta experiencia en gestión de organizaciones, liderazgo e investigación.



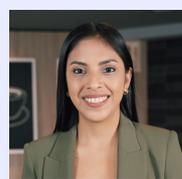
Luis Felipe Derteano
Fundador y miembro del Consejo de Global Alliance for Banking on Values, GABV. Expresidente del Grupo ACP.



Jorge Medina
Cofundador y presidente de Capitalismo Consciente Perú. Inversionista ángel, director de empresas. Expresidente de Proética y de EY Perú.



Clarissa Victorio Zavaleta
Gerente de Incubadora SCALE/Social Innovation Hub..



Maria Victoria Sandoval Silva
Gerente de Recursos Humanos de la empresa Arcos Dorados.



COOPERACIÓN

2. Vínculo con Organizaciones

La coordinación de vínculos con organizaciones de Gestión PUCP tiene el objetivo de establecer relaciones académicas y laborales con organizaciones del sector social, público y empresarial.

Desde el 2020, las organizaciones han participado de distinta manera:

- Casos de estudio para los cursos de pregrado
- Proyectos
- Concursos
- Seminarios
- Tesis.

Cuenta con tres ejes prioritarios:

1. Talento transformador

Brindar espacios para visibilizar el talento de los estudiantes, las organizaciones líderes conocen el valor diferencial del perfil profesional.

2. Retos de Gestión

Concretar acuerdos con las organizaciones para que trabajen de forma colaborativa con los estudiantes. Actualmente, existen seis cursos que utilizan la metodología de Retos de Gestión, el cual permite que el estudiante simule una experiencia profesional real, es decir el estudiante identifica y contextualiza un desafío, orienta a la organización, acompañado de la guía de su maestro, resuelve retos de forma estratégica y desarrolla una propuestas de mejora.

3. Fortalecimiento de capacidades

Crear oportunidad para extender el conocimiento en la gestión responsable de organizaciones, debido a que las organizaciones reciben información actualizada sobre cursos de gestión, diplomaturas, programas, entre otros, a medida.



COOPERACIÓN

3. Fondos de la Dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS)

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) expresa la respuesta comprometida de la universidad frente a los desafíos del Desarrollo Humano Sostenible (DHS) en nuestro país. Este compromiso es transversal a los cuatro ejes estratégicos de la universidad: formación, investigación, y relación con el entorno, de forma bidireccional, así como la gestión institucional.

Una de las estrategias más relevantes de la DARS es promover la gestión responsable a través de fondos para estudiantes, personal administrativo y docentes.

Fondo de Iniciativas de RSU para el personal administrativo

Fueron financiadas propuestas innovadoras enmarcadas en la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estas podían ser realizadas en el campus, unidades periféricas o entornos cercanos a la universidad.

Asimismo, los postulantes pueden ser trabajadores/as nombrados/as o contratados/as que planteen iniciativas enmarcadas en los ODS 4, 5 y 13.

Fondo Concursable para Docentes 2022

La estrategia del Fondo Concursable para Docentes (FCD) consiste en brindar apoyos económicos a proyectos diseñados por docentes de la PUCP.

A través de este apoyo se espera promover acciones socialmente responsables diseñadas y ejecutadas por docentes, en las que también puedan participar estudiantes. Asimismo, las y los docentes pueden presentar propuestas en dos modalidades: cursos socialmente responsables e iniciativas de corto o mediano plazo.

Los estudiantes de Gestión PUCP participaron en tres proyectos ganadores

CONCURSO DE INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA ESTUDIANTES 2022



Concurso de Iniciativas de Responsabilidad Social para Estudiantes (CIRSE) 2022

Desde el 2010, la DARS organiza anualmente el Concurso de Iniciativas de Responsabilidad Social para Estudiantes. El concurso está dirigido a los y las estudiantes de pregrado de la PUCP, de todas las carreras y busca promover el desarrollo de proyectos de RSU diseñados y ejecutados por equipos interdisciplinarios de mínimo cinco personas.

En 2021-2022, los estudiantes de Gestión PUCP participaron en tres proyectos ganadores del Concurso de Iniciativas para Estudiantes. Adicionalmente, dos profesores de Gestión PUCP participaron como asesores.



Principio 6: Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, estudiantes, empresas, gobiernos, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y otros grupos interesados y partes interesadas sobre temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad

La PUCP proporciona espacios de diálogo en los que los estudiantes pueden expresar abiertamente su opinión, compartir conocimiento, debatir, co crear con otros profesionales y docentes.

Durante los años 2021 y 2022, Gestión PUCP ha organizado eventos con la finalidad de profundizar el diálogo entre la academia, la empresa, el sector público y la sociedad civil.

A continuación, una lista de los principales eventos llevados a cabo con este fin:

- Conversatorio
- Webinar
- Seminario Internacional
- Alumni Management Talk
- Congreso Internacional de Ciencias de la Gestión
- Congreso Nacional Estudiantil de Gestión de Proyectos (CONEGP)



DIÁLOGO

1. Conversatorios con Organizaciones

El webinar “Del crecimiento a la prosperidad en las organizaciones: una mirada desde las prácticas en la moda sostenible” tuvo lugar el 3 de diciembre de 2021. Este webinar buscó aportar nuevas formas de concebir el crecimiento empresarial y la importancia de integrar la sostenibilidad para el progreso de las organizaciones de la industria de la moda.



2. Alumni Management Talks

Los Alumni Management Talks permiten que los estudiantes conecten con especialistas que laboran en organizaciones con propósitos que trascienden. En 2021-2022 se realizaron dos eventos vinculados a la gestión social y responsabilidad social.

Evento	Año
VII Alumni Talk "El impacto de la Innovación Social".	2021
I Alumni Management Talk: "Gestor PUCP: Responsabilidad Social Empresarial"	2022



3. Congreso Internacional de Ciencias de la Gestión (COINGES)

El Congreso COINGES es un espacio que convoca a la comunidad de gestión e integra el mundo académico y profesional en sus distintas formas de participación como exposiciones magistrales y doctorales, ponencias académicas, exposición de posters, talleres, entre otros.

El objetivo del evento es el de conectar y acercar el conocimiento generado en las investigaciones a la práctica de la gestión organizacional dado su potencial transformador.



4. Congreso Nacional Estudiantil De Gestión De Proyectos (CONP)

El Congreso CONEGP es el evento estudiantil impulsor de la gestión profesional de proyectos más importante del Perú y el primero mundialmente en su categoría.

La edición de 2021 fue liderada por la Sección Estudiantil de Dirección de Proyectos PUCP (Sedipro PUCP) con el respaldo de La universidad.

La temática de esta edición fue “Mejoras en la Educación Aplicando Herramientas TIC” y se exploró a través de ponencias magistrales, casos de éxito, charlas y talleres aplicativos, con el objetivo de identificar soluciones tangibles a los diversos desafíos presentados para esta edición.



COOPERACIÓN

5. Eventos y diálogos con la comunidad PUCP y su entorno

Selección de eventos realizados en 2021 y 2022 en la PUCP



Segunda edición | «Diálogos Académicos: Aportes de la Ciencia a Nuestro Desafío Climático»



Webinar Amazonía | Cambio de matriz energética justa, alternativas para el desarrollo amazónico



Webinar | RSU y sostenibilidad: tránsitos y compromisos en el marco de la Agenda 2030



Ciclo webinar | Infraestructura Sostenible en la Amazonía



X Kawsaypacha 2021 | Sesión 3: Energía



Sociedad y Medio Ambiente | Webinar: Lima como megaciudad: hacia una movilidad sostenible en el marco del cambio climático



Evento Empresas y Derechos Humanos: Desafíos y nuevas perspectivas

Curso – Design Thinking: Innovación para resolver problemas sociales



Presentación del libro «La construcción de la ciudadanía: ensayos sobre filosofía y política»



Paridad de Género en los órganos de derechos humanos: una tarea pendiente



Presentación: La percepción pública respecto a las personas venezolanas en el espejo de los medios de comunicación en Perú



4.

Objetivos 2023-2024



Objetivos 2023-2024



- Desarrollar una **identificación de los aspectos materiales** más relevantes para los alumnos, profesores y administrativos, organizaciones y Alumni de la FGAD.
- Definir un **Plan de Sostenibilidad 2024-2030**
- Desarrollar un **sistema de gestión de la sostenibilidad** para la FGAD



- Desarrollar **planes de acción específicos** que contribuyan a fortalecer el bienestar, la diversidad y la protección del medio ambiente para la comunidad de Gestión., en línea con los aspectos materiales identificados y los lineamientos de la PUCP.



- Incorporar de manera transversal la **competencia de Ética, Ciudadanía y Conciencia Ambiental** y los ODS en el Plan de Estudios.
- Seguir innovando en la **digitalización** de la formación
- Desarrollar **KPIs específicos** para la medición de los avances en sostenibilidad
- Conseguir la **acreditación EFMD**



- **Fortalecer el plan de desarrollo docente** incluyendo capacitación en materia de Sostenibilidad y Responsabilidad Social.
- Desarrollar y **fortalecer líneas de investigación** relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible tanto a nivel docente como estudiantil



- Fortalecer los proyectos de **relacionamiento con organizaciones** y la comunidad PUCP.
- Profundizar el **diálogo y colaboración con el sector privado** en los objetivos de integridad, sostenibilidad y diversidad.



- Promover la **participación de Gestión PUCP con otros actores de la PUCP** con las que ampliar el diálogo entre la academia, la empresa, el sector público y la sociedad civil a través promover la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Facultad de Gestión y Alta Dirección
Pontificia Universidad Católica del Perú
Av. Universitaria 1801, San Miguel 15088

T: +51 (01) 6262000

E: <https://facultad.pucp.edu.pe/gestion-direccion/>

