

Plan de Desarrollo de la Unidad GESTIÓN PUCP 2025-2027



Facultad de Gestión
y Alta Dirección

Departamento
Académico de
Ciencias de la Gestión



Introducción

En el marco de la elaboración del Plan de Desarrollo de la Unidad (PDU) 2025-2027, los consejeros y coordinadores de la FGAD y el DACG, con el apoyo de un consultor externo, redefinieron las prioridades de la unidad de Gestión, estableciendo una nueva visión, misión y pilares estratégicos.

Este hito es sumamente importante, ya que, como parte del proceso de internacionalización de la carrera de Gestión, se han identificado los requerimientos de la acreditación de la EFMD. En este contexto, los consejeros y coordinadores reflexionaron sobre las prioridades de Gestión PUCP, estableciendo un marco estructurado y práctico para la toma de decisiones futuras, basado en el modelo OGSM.

Su misión, visión y estrategia deben ser claras y capturar el carácter único de la carrera. La medición de su progreso es clave.

Reporte de los pares revisores

En las páginas siguientes, se detallan los resultados de este proceso, así como los pilares estratégicos que guiarán nuestro accionar y desarrollo del 2025-2027.



Modelo OGSM

El modelo **OGSM** (por sus siglas en inglés: *Objectives, Goals, Strategies, Measures*) es una metodología que permite alinear los objetivos estratégicos de una organización con acciones concretas y resultados medibles. Su estructura facilita la articulación de las prioridades de la organización, asegurando claridad y enfoque en la ejecución.

1. *Objective* (Objetivo): Define la visión general y el propósito principal que se desea alcanzar. Es la guía fundamental del plan.
2. *Goals* (Metas): Representan los resultados específicos y cuantificables que se esperan lograr en un periodo determinado. Responden al "qué" se desea alcanzar.
3. *Strategies* (Estrategias): Describen las acciones clave o enfoques necesarios para cumplir con las metas. Responden al "cómo" se implementarán los esfuerzos.
4. *Measures* (Indicadores): Establecen los criterios para evaluar el progreso y éxito de las estrategias y metas planteadas. Aseguran un monitoreo continuo y transparente.

Consejos de Facultad y Departamento

CONFORMACIÓN DEL CONSEJO DE FACULTAD DURANTE EL 2024

- Decana de la Facultad de Gestión y Alta Dirección:
 - Mónica Bonifaz (hasta julio 2024)
 - Neride Sotomarino (desde julio 2024)
- Jefe del Departamento Académico de Ciencias de la Gestión:
 - Jean Pierre Seclen
- Representantes de los docentes ordinarios principales:
 - Levy del Aguila
 - Neride Sotomarino
- Representantes de los docentes ordinarios asociados:
 - Miguel Córdova (hasta marzo 2024)
 - Walter Leandro (desde abril 2024)
 - María Elena Esparza
 - Mayen Ugarte
- Representante de los docentes ordinarios auxiliares:
 - Andrés Macara-Chvili
- Representantes Estudiantiles:
 - Ana Cecilia Buendía
 - Camille Castañeda
 - Kluivert Coral
 - Valeria Cuzcano

CONFORMACIÓN DEL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DURANTE EL 2024

- Jefe del Departamento Académico de Ciencias de la Gestión:
 - Jean Pierre Seclen
- Decana de la Facultad de Gestión y Alta Dirección:
 - Mónica Bonifaz (hasta julio 2024)
 - Neride Sotomarino (desde julio 2024)
- Representantes de los docentes ordinarios principales:
 - Levy del Aguila
 - Neride Sotomarino
- Representantes de los docentes ordinarios asociados:
 - Jorge Mendoza
 - Guiselle Romero
- Representante de profesores asociados ordinarios para el Concurso de Ingreso a la Docencia Ordinaria:
 - Jorge Martínez
- Representantes de los docentes ordinarios auxiliares:
 - Ana María Beingolea
 - Juan Carlos Rivero

MISIÓN

Somos una comunidad académica de pregrado de la PUCP que forma gestores a través de experiencias de aprendizaje vivenciales e innovadoras, conectadas con la realidad global, desarrollando sus capacidades para liderar la transformación de las organizaciones.

VISIÓN

Al 2030, somos considerados un referente latinoamericano en la formación de líderes que transforman las organizaciones creando valor de acuerdo con los desafíos del futuro.

Gestión PUCP

VALORES

Los valores de Gestión PUCP están alineados con los declarados por la PUCP:

LA PERSONA

- Respeto por la dignidad de la persona, la diversidad y la inclusión
- Ética ciudadana y honestidad
- Integridad

LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- Excelencia académica
- Interculturalidad y diálogo
- Transparencia

EL ENTORNO

- Respeto por la naturaleza y el medio ambiente
- Democracia
- Responsabilidad social

Metas generales del PDU

En el marco de la aplicación del modelo OGSM, **las metas generales del PDU responden a lo que la Unidad de Gestión aspira a alcanzar**. En ese sentido, estas metas están alineadas con el objetivo estratégico de consolidar nuestro reconocimiento como formadores de los mejores gestores, capaces de transformar organizaciones a través de una experiencia de aprendizaje vivencial, innovadora y conectada con los desafíos globales reales.

Este compromiso se refleja en indicadores clave, como el crecimiento sostenido de la matrícula activa, la inserción de egresados en organizaciones internacionales, y la mejora en la integración entre investigación y docencia. Asimismo, se busca fortalecer la pertinencia global de nuestra propuesta educativa, impulsando una formación que responda a las demandas de un mundo en constante evolución.

Meta 1: Somos reconocidos por formar a los mejores gestores que transforman las organizaciones

1. Matrícula Activa Total

Cuantifica la cantidad de estudiantes matriculados y cursando activamente en la FGAD.

Responsable: Secretario(a) Académico FGAD

2. Liderazgo de Egresados Senior

Mide el porcentaje de egresados con más de 5 años de experiencia que ocupan posiciones gerenciales o directivas.

Responsable: Coordinador(a) de Alumni FGAD

Metas generales del PDU

Meta 1: Somos reconocidos por formar a los mejores gestores que transforman las organizaciones (continuación)

3. Inserción en Organizaciones Internacionales

Cuantifica el número de egresados que trabajan en organizaciones con presencia multinacional.

Responsable: Coordinador(a) de Alumni FGAD

Meta 2: Ofrecemos una experiencia de aprendizaje vivencial e innovadora conectada con los desafíos globales reales

1. Indicador de Pertinencia Global

Mide el porcentaje de cursos de la carrera conectados con las tendencias globales.

Responsable: Director(a) de Estudios FGAD

2. Integración Investigación-Docencia

Determina el porcentaje de investigaciones cuyos resultados se incorporan al contenido de los cursos.

Responsables: Director(a) de Estudios FGAD y Coordinador(a) de Investigación DACG



Nuestros pilares



Internacionalización

*Vínculo con el mundo de
la práctica y la
Academia*

*Excelencia académica
innovadora*

*Posicionamiento y
atracción*

Investigación



Internacionalización

Incorporamos experiencias internacionales en la formación y en la investigación, a través de:

- Planes de estudios y actividades extracurriculares internacionales.
- Incorporación de docentes internacionales.
- Creación de espacios colaborativos internacionales para la investigación.
- Desarrollo de alianzas estratégicas y convenios con universidades e instituciones relevantes.

El pilar de internacionalización cuenta con seis (06) indicadores clave de rendimiento, los cuales se detallan a continuación. Si desea más información, realizar una consulta y/o contactarse con la Facultad o el Departamento, puede comunicarse con los siguientes correos:

internacionalizacion.fgad@pucp.edu.pe

dacg-internacionalizacion@pucp.edu.pe

1. Tasa de Experiencias Internacionales (TEI)

Mide el porcentaje de estudiantes que han tenido al menos una (01) experiencia internacional durante su carrera, como intercambios académicos, prácticas internacionales, cursos en el extranjero, entre otros. Este permite evaluar el grado de internacionalización de los alumnos.

Responsable: Coordinador(a) de Internacionalización FGAD

2. Matrícula Internacional Incoming (MII)

Cuantifica la cantidad de estudiantes extranjeros que cursan al menos un semestre en la institución. Refleja la capacidad de atraer estudiantes internacionales.

Responsables: Coordinador(a) de Internacionalización FGAD y Secretario(a) Académico FGAD



Internacionalización

3. Oferta Académica en Inglés (OAI)

Mide la cantidad total de cursos obligatorios impartidos en idioma inglés, como parte de la oferta académica. Es un indicador clave del esfuerzo por integrar el idioma inglés en el Plan de Estudios.

Responsables: Coordinador(a) de Internacionalización FGAD y Director(a) de Estudios FGAD

4. Movilidad Docente Internacional (MDI)

Cuantifica la participación de los docentes en programas de intercambio internacional, ya sea como profesores visitantes (incoming) o docentes enviados al extranjero (outgoing). Evalúa la internacionalización del cuerpo docente.

Responsable: Coordinador(a) de Relaciones Institucionales DACG

5. Colaboración Internacional Docente (CID)

Mide la cantidad de profesores que participan en proyectos académicos internacionales colaborativos, como investigaciones conjuntas, redes internacionales, o programas compartidos con instituciones extranjeras.

Responsable: Coordinador(a) de Relaciones Institucionales DACG

6. Programas de Doble Grado (PDG)

Cuantifica los convenios activos de doble grado establecidos por la universidad, reflejando la capacidad de ofrecer programas educativos conjuntos con instituciones internacionales.

Responsable: Coordinador(a) de Internacionalización FGAD



Excelencia académica e innovadora

Garantizamos una formación integral y de calidad, desarrollando las competencias para enfrentar los desafíos de las organizaciones, mediante el aprendizaje vivencial y flexible.

El pilar de excelencia académica e innovadora cuenta con cuatro (04) indicadores clave de rendimiento, los cuales se detallan a continuación.

Si desea más información, realizar una consulta y/o contactarse con la Facultad o el Departamento, puede comunicarse con los siguientes correos:

direccionestudios.fgad@pucp.pe
departamento.gestion@pucp.pe

1. Cursos con Práctica Organizacional (CPO)

Cuantifica la cantidad de cursos que integran experiencias prácticas relacionadas con el mundo organizacional, como Retos de Gestión (proyectos aplicados, prácticas empresariales, estudios de caso reales), entre otros. Refleja la conexión del Plan de Estudios con las necesidades del entorno profesional.

Responsables: Director(a) de Estudios FGAD y Coordinador(a) de Vínculo con Organizaciones FGAD

A photograph of several students sitting around a table, working on a project. They are using various materials like cards, small figures, and papers. The image is partially covered by a blue circle and an orange rectangle on the left side.

Excelencia académica e innovadora

2. Avance en Evaluación de Competencias (AEC)

Mide el porcentaje de competencias definidas en el Plan de Estudios que han sido evaluadas mediante instrumentos y procesos específicos. Permite hacer un seguimiento al avance en la implementación de la medición de competencias.

Responsable: Coordinador(a) Académico(a) de la Dirección de Estudios FGAD

3. Expertise Profesional Docente (EPD)

Mide el porcentaje de profesores que cumplen con criterios previamente establecidos de experiencia profesional relevante en gestión y áreas afines. Evalúa la calidad y el nivel de expertise aplicado en la enseñanza.

Responsable: Coordinador(a) de Perfeccionamiento Docente DACG

4. Flexibilidad Curricular (FC)

Cuantifica la cantidad de concentraciones en amplitud y profundidad que los estudiantes pueden elegir dentro de su Plan de Estudios. Representa el grado de flexibilidad que tiene la carrera para atender intereses y objetivos académicos diversos.

Responsable: Director(a) de Estudios FGAD



Vínculo con el mundo de la práctica y la Academia

Somos reconocidos como aliados estratégicos por empresas, organizaciones sociales, instituciones públicas y la Academia, mediante propuestas innovadoras de formación, consultoría e investigación, que resuelve desafíos.

El pilar de vínculo con el mundo de la práctica y la Academia cuenta con cuatro (04) indicadores clave de rendimiento, los cuales se detallan a continuación.

Si desea más información, realizar una consulta y/o contactarse con la Facultad, puede comunicarse con los siguientes correos:

vinculo-organizaciones.fgad@pucp.edu.pe
educacioncontinua.fgad@pucp.edu.pe

1. Formación a Aliados Estratégicos (FAE)

Cuantifica la cantidad de organizaciones aliadas que participan en programas de formación ofrecidos por la FGAD, ya sea a través de programas abiertos o in-house. Refleja el interés de las organizaciones aliadas en cuanto a la oferta de Educación Continua FGAD.

Responsables: Coordinador(a) Académica de Educación Continua y Coordinador(a) de Vínculo con Organizaciones FGAD



Vínculo con el mundo de la práctica y la Academia

2. Presencia en Consultoría e Investigación (PCI)

Mide la cantidad de proyectos de investigación y consultoría realizados que tienen un impacto directo en la solución de desafíos organizacionales. Refleja la capacidad de aplicar conocimientos en contextos prácticos y generar valor para *stakeholders* externos.

Responsables: Coordinador(a) de Relaciones Institucionales DACG y Coordinador(a) de Investigación DACG

3. Participación de TPAs (PTPA)

Cuantifica la cantidad de profesores TPA que participan en proyectos organizacionales, ya sea en investigación, consultoría o iniciativas similares. Indica el grado de involucramiento de los TPA en actividades vinculadas con el entorno profesional.

Responsables: Coordinador(a) de Relaciones Institucionales DACG y Coordinador(a) de Investigación DACG

4. Reconocimiento de los Aliados Estratégicos (RAE)

Mide la percepción que tienen las organizaciones aliadas sobre la institución como un socio estratégico. Se basa en una evaluación donde las empresas califican su nivel de satisfacción y reconocimiento.

Responsable: Coordinador(a) de Vínculo con Organizaciones FGAD



Posicionamiento y atracción

Somos la opción elegida para quienes quieren estudiar gestión, gracias a la creación y comunicación de una propuesta de valor diferencial.

El pilar de posicionamiento y atracción cuenta con cinco (05) indicadores clave de rendimiento, los cuales se detallan a continuación.

Si desea más información, realizar una consulta y/o contactarse con la Facultad, puede comunicarse con el siguiente correo:

decanato.fgad@pucp.edu.pe

1. Postulantes a Gestión (PaG)

Cuantifica el número total de postulantes interesados en ingresar a la carrera de Gestión. Permite evaluar el nivel de atracción de la carrera para nuevos estudiantes.

Responsable: Coordinador(a) de Vínculo con EE.GG.LL. y Colegios FGAD

2. Ingresantes a Gestión (IaG)

Mide el número total de estudiantes que ingresan a la Facultad de Gestión y Alta Dirección en el quinto ciclo del año, correspondiente a su primera matrícula en la Facultad.

Responsables: Coordinador(a) de Vínculo con EE.GG.LL. y Colegios FGAD, y Secretario(a) Académico FGAD



Posicionamiento y atracción

3. Valoración de Propuesta (VP)

Mide la percepción de estudiantes de quinto de secundaria sobre los atributos de valor ofrecidos por la Facultad de Gestión y Alta Dirección. Representa el atractivo de la propuesta educativa desde la perspectiva de futuros postulantes.

Responsable: Coordinador(a) de Vínculo con EE.GG.LL. y Colegios FGAD

4. Presencia en Medios (PM)

Cuantifica el número de apariciones de profesores de la Facultad de Gestión y Alta Dirección en medios de comunicación y eventos organizacionales, ya sea como voceros, panelistas o expertos. Refleja el nivel de visibilidad y proyección externa de la Facultad.

Responsable: Coordinador(a) de Gestión DACG

5. Top of Mind Empleadores (TME)

Mide el porcentaje de empleadores encuestados que consideran a la Facultad de Gestión y Alta Dirección como su primera opción al pensar en formación profesional en gestión. Es un indicador del posicionamiento de la Facultad en el mercado laboral.

Responsable: Director(a) de Estudios de FGAD



Investigación

Promovemos la generación de conocimiento aplicado a las ciencias de la gestión, a través de la producción científica para uso académico y profesional.

El pilar de investigación cuenta con cuatro (04) indicadores clave de rendimiento, los cuales se detallan a continuación.

Si desea más información, realizar una consulta y/o contactarse con el Departamento de Ciencias de la Gestión, puede comunicarse con los siguientes correos:

dacg-investigacion@pucp.edu.pe
departamento.gestion@pucp.pe

1. Producción Científica (PC)

Mide el número de publicaciones realizadas por los profesores en revistas científicas indexadas en Scopus y WoS. Refleja el nivel de contribución académica al conocimiento científico en áreas relacionadas con la gestión.

Responsable: Coordinador(a) de Investigación DACG



Investigación

2. Proyectos de Investigación (Pdl)

Cuantifica la cantidad de proyectos de investigación que están en curso. Indica el nivel de actividad investigativa de los profesores.

Responsable: Coordinador(a) de Investigación DACG

3. Participación Académica (PA)

Mide la cantidad de profesores que participan en eventos académicos, como congresos, seminarios, talleres u otros espacios similares. Es un indicador de la presencia activa en redes de conocimiento.

Responsable: Coordinador(a) de Investigación DACG

4. Profesores TC con Doctorado (PcD)

Mide el porcentaje de profesores a tiempo completo que poseen el grado académico de doctor. Refleja el nivel de cualificación académica del cuerpo docente del Departamento de Ciencias de la Gestión.

Responsable: Coordinador(a) de Investigación DACG

Objetivo: En el 2030, somos reconocidos por formar a los mejores gestores que transforman las organizaciones, a partir de una experiencia de aprendizaje vivencial e innovadora conectada con los desafíos globales reales.

Metas	Pilares estratégicos	Medidas	
		Indicadores	Responsables
Somos reconocidos por formar a los mejores gestores que transforman las organizaciones <i>Matrícula Activa Total</i> <i>Liderazgo de Egresados Senior</i> <i>Inserción en Organizaciones Internacionales</i> Ofrecemos una experiencia de aprendizaje vivencial e innovadora conectada con los desafíos globales reales <i>Indicador de Pertinencia Global</i> <i>Integración Investigación-Docencia</i>	Internacionalización Incorporamos experiencias internacionales en la formación y en la investigación, a través de: - Planes de estudios y actividades extracurriculares internacionales. - Incorporación de docentes internacionales. - Creación de espacios colaborativos internacionales para la investigación. - Desarrollo de alianzas estratégicas y convenios con universidades e instituciones relevantes.	- Tasa de Experiencias Internacionales - Matrícula Internacional Incoming - Oferta Académica en Inglés - Movilidad Docente Internacional - Colaboración Internacional Docente - Programas de Doble Grado	Coordinador(a) de Internacionalización FGAD Secretario(a) Académico(a) FGAD Director(a) de Estudios FGAD Coordinador(a) de Relaciones Institucionales DACG
	Vínculo con el mundo de la práctica y la Academia Somos reconocidos como aliados estratégicos por empresas, organizaciones sociales, instituciones públicas y la Academia, mediante propuestas innovadoras de formación, consultoría e investigación, que resuelve desafíos.	- Formación a Aliados Estratégicos - Presencia en Consultoría e Investigación - Participación de TPAs - Reconocimiento de los Aliados Estratégicos	Coordinador(a) de Vínculo con Organizaciones FGAD Coordinador(a) de Relaciones Institucionales DACG Coordinador(a) Académico(a) de Educación Continua Coordinador(a) de Investigación DACG
	Excelencia académica e innovadora Garantizamos una formación integral y de calidad, desarrollando las competencias para enfrentar los desafíos de las organizaciones, mediante el aprendizaje vivencial y flexible.	- Cursos con Práctica Organizacional - Avance en evaluación de Competencias - Expertise Profesional Docente - Flexibilidad Curricular	Director(a) de Estudios FGAD Coordinador(a) Académico(a) de la Dirección de Estudios FGAD Coordinador(a) de Vínculo con Organizaciones FGAD Coordinador(a) de Perfeccionamiento Docente DACG
	Posicionamiento y atracción Somos la opción elegida para quienes quiere estudiar gestión, gracias a la creación y comunicación de una propuesta de valor diferencial.	- Postulantes a Gestión - Ingresantes a Gestión - Valoración de Propuesta - Presencia en Medios - Top of Mind Empleadores	Coordinador(a) de Vínculo con EE.GG.LL. y Colegios FGAD Secretario(a) Académico(a) FGAD Coordinador(a) de Gestión DACG Director(a) de Estudios FGAD
	Investigación Promovemos la generación de conocimiento aplicado a las ciencias de la gestión, a través de la producción científica para uso académico y profesional.	- Producción Científica - Proyectos de Investigación - Participación Académica - Profesores TC con Doctorado	Coordinador(a) de Investigación DACG



**Facultad de Gestión
y Alta Dirección**

**Departamento
Académico de
Ciencias de la Gestión**