



GESTIÓN Y ALTA DIRECCIÓN

100

Aniversario

Memoria
2015

Facultad de
Gestión y
Alta Dirección

Aprobada por la Comisión de Gobierno de la Facultad de Gestión y Alta Dirección en su sesión ordinaria 60 del 10 de marzo, 2016.



Indice

Nuestros logros en el 2015	5
1. Gobierno y Dirección	7
2. Gestión académica	11
a. Implementación del Nuevo Plan de Estudios	11
b. Proyecto: Sistema de Gestión de Calidad	13
c. Gestión con certificación en Gestión de Instituciones de Educación Superior	15
d. Formación continua	17
3. Acreditación y aseguramiento de la calidad	20
4. Relación con el entorno	22
5. Actividades y eventos	24
a. Eventos nacionales e internacionales	24
b. Iniciativas de los estudiantes	27
c. Actividades internas	28
6. Comunicaciones	32
a. FGAD en redes	32
b. FGAD en medios	33
7. FGAD en cifras	34
a. Alumnos	34
b. Cursos y docentes	35
c. Egresados y licenciados	36
d. FGAD en la PUCP	37



Oficinas administrativas de la Facultad de Gestión y Alta Dirección.

Nuestros logros en el 2015

Celebramos 10 años de un proyecto exitoso y nos preparamos para los próximos 10

En 2015, la *FGAD cumplió 10 años* desde que un pequeño número de estudiantes de Estudios Generales Letras se inscribió a la carrera de Gestión. En este lapso relativamente corto, con 1,800 alumnos, Gestión se ha convertido en la cuarta carrera por número de alumnos matriculados de la PUCP, sólo superada por Ingeniería industrial, Derecho e Ingeniería civil. En promociones sucesivas, la FGAD ha tenido 715 egresados —con la impresionante cifra de *206 titulados durante 2015 (ver apartado 7. FGAD en cifras, pág. 33)*.

El gran atractivo de Gestión se explica por el enfoque holístico e interdisciplinar de la carrera, la cual forma profesionales innovadores y comprometidos con una visión integral para la gestión eficaz, eficiente y sostenible de las organizaciones. Nuestros gestores cuentan con competencias que les permiten desempeñarse en cualquier tipo de organización. Esta flexibilidad, sumada a la alta calidad de la formación, viene generando grados de empleabilidad muy altos (94%) y con ingresos por encima del promedio del mercado.

Para celebrar este éxito, que es el resultado del gran trabajo realizado por el equipo humano que ha liderado el proyecto de la carrera desde su fundación, la facultad decidió organizar dos actividades centrales. La primera actividad fue el *Congreso Internacional en Gestión de la Innovación e Innovación de la Gestión*, del 29 de setiembre al 3 de octubre, con talleres para alumnos por la mañana, presentaciones de investigaciones en curso por la tarde y charlas magistrales por las noches, a cargo de ponentes internacionales y nacionales de los tres sectores. Asimismo, organizamos una *gran cena* al finalizar el ciclo académico 2015-2, que congregó a más de cuatrocientos miembros de la comunidad de Gestión PUCP, entre egresados, alumnos, personal administrativo y docentes. Finalmente, tuvimos un tercer momento de gran intensidad y celebración: a inicios de noviembre un equipo de cuatro alumnos de los últimos ciclos participaron, como ya es costumbre, en el *Concurso Latinoamericano de Administración* organizado por la Universidad del Rosario de Bogotá y consiguieron el *primer puesto* tras dos días de intensas pruebas frente a equipos de otras cinco facultades latinoamericanas.

El congreso expresó de modo sintético un aspecto central del modelo formativo de la facultad: una formación que se sostiene en la investigación y en la intervención en la sociedad. Esto fue lo que sucedió en el congreso: un intercambio fuera del aula en el que alumnos, docentes y expertos invitados intercambiaron sus conocimientos sobre la gestión de la innovación en las empresas, los organismos públicos y las organizaciones de la sociedad civil, desde una perspectiva que permitió reflexionar sobre las innovaciones en las organizaciones lo mismo que en emprendimientos y sistemas (ver apartado 4. Relación con el entorno, pág. 22).

Esta visión que se sostiene en tres pilares —formación, investigación, intervención— requiere un trabajo coordinado entre Facultad y Departamento de Gestión, lo que se ha traducido a lo largo del 2015 en formas cada vez más integradas y eficaces de articulación y trabajo conjunto. A su vez, la celebración de aniversario expresó otro elemento importante de dicho modelo: la articulación entre

formación, investigación e intervención en la sociedad se sostiene por la comunidad de Gestión PUCP; es decir, por los docentes, egresados, alumnos y personal administrativo. De allí la pertinencia del espacio de integración que supuso la celebración del 10º aniversario de Gestión PUCP el 12 de diciembre de 2015. La conexión entre el modelo formativo y la comunidad de Gestión requiere *el desarrollo de una clara identidad* que pueda ser comunicada a nuestras audiencias internas y externas, algo en lo que venimos trabajando desde el segundo semestre del 2015.

Pero no nos dormimos en nuestros laureles. 2015 también fue el año de la *culminación de la implementación del nuevo plan de estudios* aprobado e implementado desde 2013-1. Fue, por tanto, un buen momento para iniciar el proceso de evaluación de su pertinencia para responder las demandas del mercado y las necesidades de nuestra sociedad de acuerdo al perfil de egreso ya definido en el mismo plan aprobado el 2013. Por ello, durante 2015 se inició el diseño del *Sistema de gestión de la calidad de la carrera de Gestión* con la finalidad de revisar el modelo formativo de manera permanente; es decir, con la perspectiva de introducir pequeños ajustes en la malla curricular de manera regular de acuerdo al diagnóstico que ofrece el sistema y no como un ciclo de fases cerradas. Así pues, el proceso está inspirado en el pensamiento de diseño y otras herramientas innovadoras que conectan las fases de diseño, implementación y evaluación de un modo abierto e iterativo antes que cerrado y secuencial (ver apartado 2. Gestión Académica, pág. 11).

Un equipo renovado acompaña este proceso, tanto desde sus órganos directivos como de gestión. Los docentes Walther Leandro, Guiselle Romero y Julio Gamero son los nuevos coordinadores de la mención en Gestión Empresarial, Gestión Pública y Gestión Social, respectivamente, y, en esa medida, nuevos miembros de la Comisión de Gobierno. De igual manera, en mayo del 2015 invitamos al profesor Daniel McBride a asumir la Dirección de Estudios, quien inició su labor revisando y dando una nueva estructura a dicha Dirección para responder a la necesidad de construir el sistema de gestión de la calidad de nuestro programa. Al cierre del año, la Lic. Lucy Collazos asumió la Secretaría Académica y el Lic. Marko Luna, la Prosecretaría Académica. Todos quienes asumieron anteriormente estas responsabilidades merecen nuestro reconocimiento y admiración. Es este equipo, liderado por la Mag. Mónica Bonifaz, Pastpresident de la Comisión de Gobierno, quien recibió en marzo del 2015 el reconocimiento por segundo año consecutivo al equipo con *mejor clima laboral de la PUCP* (ver apartado 1. Gobierno y Dirección, pág. 7).

Construir el sistema de gestión de calidad es el pilar sobre el cual se erige la gestión de la facultad. Gracias a este sistema será posible lograr la acreditación de la carrera de Gestión de la PUCP. Por ello, *iniciar el proceso de acreditación*, con la conformación del comité, presidido por la Mag. Mayen Ugarte, constituyó una de las decisiones más importantes de 2015. El comité conformado por un equipo de la Facultad y el Departamento de Gestión, trabajaron arduamente para identificar las agencias certificadoras pertinentes para la carrera de gestión, acompañar a los docentes y autoridades a elegir la más idónea y, finalmente, cumplir los requisitos para postular y ser admitidos a la red elegida: *la European Foundation for Management Development, EFMD*. La elección de una red de organizaciones de educación superior —y no simplemente de una certificación— indica la prioridad de los órganos de gobierno de la Facultad por dotarse de una estructura de apoyo y soporte para su desarrollo y consolidación. Los resultados de esta primera fase nos señalaron la necesidad de fortalecer nuestro programa, en particular, en relación con el grado de internacionalización y la producción académica.

I. Gobierno y Dirección

La Facultad de Gestión y Alta Dirección cumple sus objetivos gracias al trabajo cooperativo de sus órganos de gobierno, sus autoridades y coordinadores y, sobre todo, de su equipo de trabajo. La coordinación y el compromiso han sido y son factores esenciales para brindar una formación profesional que cumple con los estándares de excelencia académica de la PUCP.

• Comisión de Gobierno

La Comisión de Gobierno, es la máxima instancia de gobierno de la FGAD, hace las veces de Consejo de Facultad y asume entre sus principales funciones, las siguientes:

- Fijar los objetivos de la actividad de la Facultad y orientar su funcionamiento.
- Aprobar los proyectos de reglamentos y los planes de estudios para elevarlos a aprobación del Consejo Universitario.
- Aprobar los planes de funcionamiento anuales que le presenta el Decano.
- Evaluar el desempeño de los programas académicos de la Facultad.
- Aprobar modificaciones curriculares y lineamientos para el funcionamiento estratégico de la unidad.
- Evaluar, aprobar y promover innovaciones pedagógicas y nuevos enfoques de la enseñanza universitaria.

A diciembre de 2015, la Comisión de Gobierno está compuesta por los siguientes docentes:

Mag. Martín Beaumont Frañowsky Presidente de la Comisión de Gobierno	Mag. Mónica Bonifaz Chirinos Profesora Principal del Departamento de Ciencias de la Gestión
Dr. Levy Del Águila Marchena Jefe del Departamento de Ciencias de la Gestión	Mag. María Elena Esparza Arana Profesora Asociada del Departamento de Ciencias de la Gestión
Mag. Julio Gamero Requena Coordinador de la Mención en Gestión Social	Mag. Walther Leandro Cuadros Coordinador de la Mención en Gestión Empresarial
Mag. Daniel McBride González Director de Estudios de la Facultad de Gestión y Alta Dirección	Mag. Guiselle Romero Lora Coordinadora de la Mención en Gestión Pública
Mag. Ricardo Ruiz Huapaya Profesor Asociado del Departamento de Ciencias de la Gestión	Mag. Neride Sotomarinero Maturo Profesora Principal del Departamento de Ciencias de la Gestión

Durante el año 2015 la Comisión de Gobierno sesionó ocho (8) veces, seis (6) de ellas en sesiones ordinarias y dos (2) en sesiones extraordinarias.

Entre los principales acuerdos, informes y proyectos aprobados durante 2015, se encuentran:

- Aprobación de modificación de notas
- Aprobación de nuevos cursos electivos: Data mining y análisis; Gestión de asociaciones público-privadas y Juego de Negocios.
- Informe por cierre de ciclo académico
- Informe por cierre de proceso de matrícula
- Aprobación de propuesta de cambios al Reglamento de Grados y Títulos
- Informe sobre procesos disciplinarios de alumnos de la FGAD.
- Aprobación del comité de Acreditación, liderado por la Mag. Mayen Ugarte
- Aprobación del proyecto de Formación de Calidad
- Informe sobre gestiones en el tema de infraestructura
- Informe sobre actividades por los 10 años de Gestión PUCP
- Informe sobre actividades en relación al posicionamiento de la FGAD
- Informe sobre representación estudiantil en la Comisión de Gobierno de la FGAD

• **Coordinadores de Mención**

Los coordinadores de las menciones que ofrece la FGAD trabajan conjuntamente con la Presidencia de la Comisión de Gobierno y entre sus principales funciones figuran las siguientes:

- Desarrollar la fundamentación académica y el desarrollo de la mención, en concordancia con el Plan de Estudios de la FGAD y los objetivos señalados para la especialidad
- Supervisar el diseño de los cursos relacionados con la mención a su cargo, dar seguimiento al correcto dictado de los mismos, proponer y asesorar a los docentes de los cursos, y realizar el seguimiento a las evaluaciones a los mismos. Deben armonizar contenidos, metodologías y casos con los demás coordinadores académicos.
- Formular propuestas de perfil docente y de provisión docente para ser presentadas a los Departamentos Académicos de la Universidad.
- Participar activamente en el diseño, preparación e implementación de los eventos relacionados con su mención que organicen tanto la facultad como el departamento académico.
- Participar en el diseño de la estrategia de comunicación del área de Gestión correspondiente y su interrelación con las diversas unidades competentes en la Universidad.

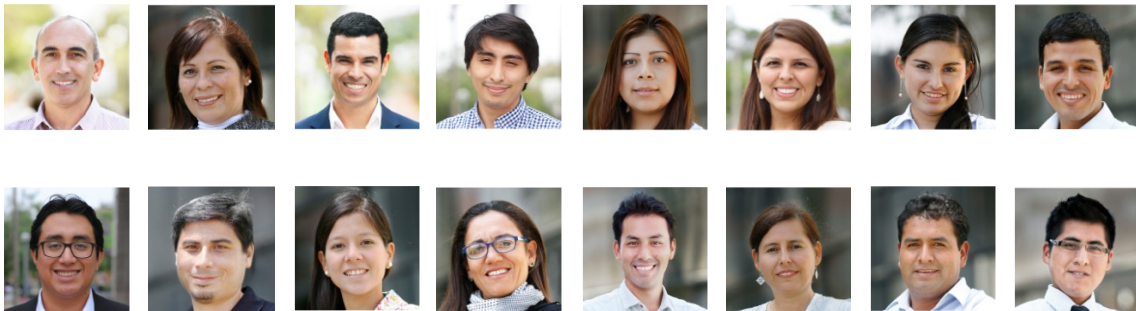
A diciembre del 2015, los Coordinadores de Mención son los siguientes docentes:

Mag. María Elena Esparza Arana Coordinadora de la Certificación en Gestión de Instituciones de Educación Superior	Mag. Julio Gamero Requena Coordinador de la Mención en Gestión Social
Mag. Walther Leandro Cuadros Coordinador de la Mención en Gestión Empresarial	Mag. Guiselle Romero Lora Coordinadora de la Mención en Gestión Pública

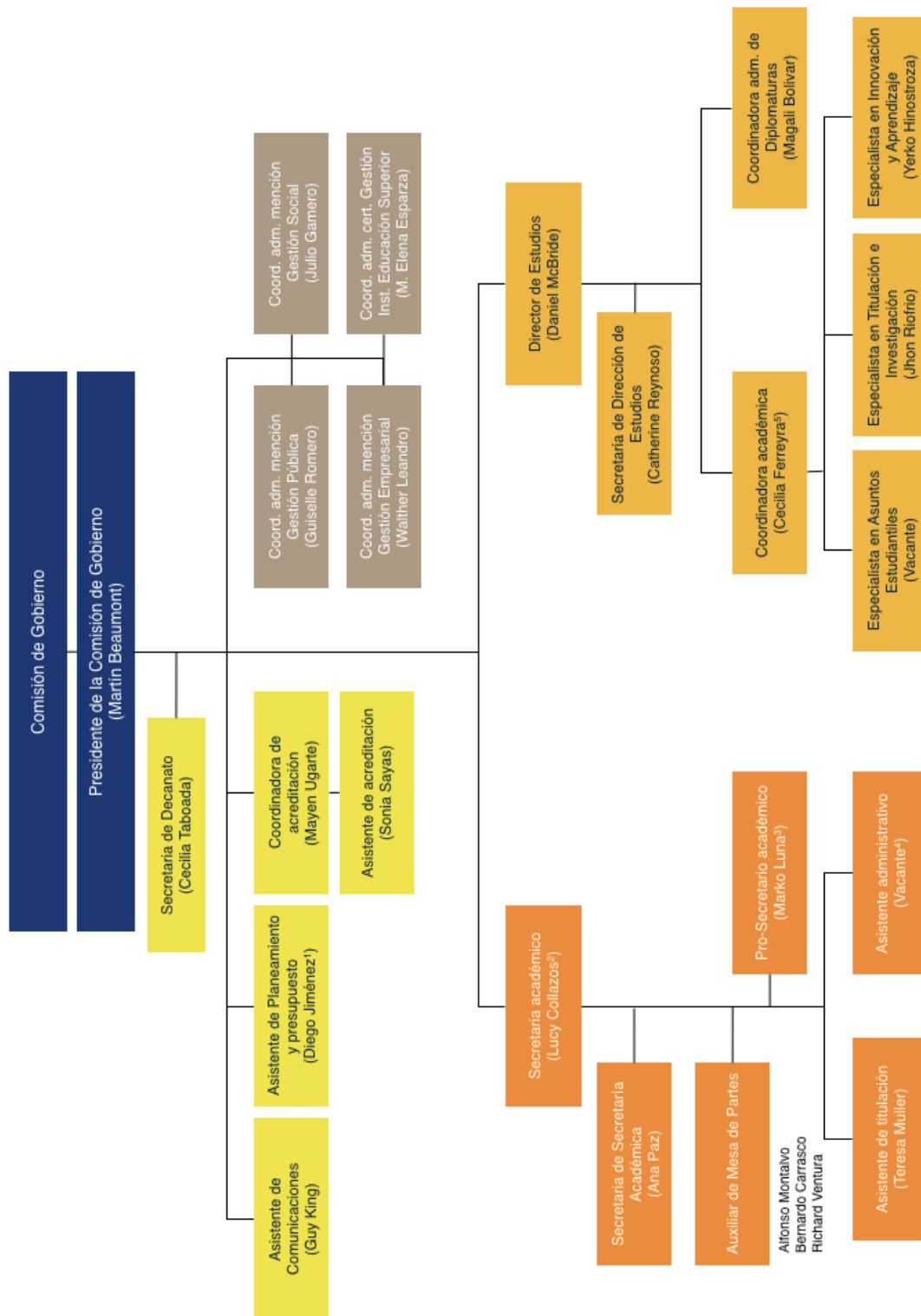
- **Equipo de trabajo**

La FGAD garantiza el regular funcionamiento de sus propuestas formativas gracias al trabajo académico – administrativo de sus tres unidades de servicio:

- Decanato: instancia que lidera la gestión de la FGAD y en la que participa la Presidencia de la Comisión de Gobierno, Comunicaciones, Planificación y Presupuestos;
- Dirección de Estudios: conformada por el Director de Estudios y un equipo de profesionales responsable del diseño, monitoreo y evaluación del programa curricular;
- Secretaría Académica: Conformada por la Secretaría, la Pro-secretaría, Asistencia administrativa, Asistencia para la Titulación y Mesa de Partes.



Equipo de trabajo de la Facultad de Gestión y Alta Dirección.



2. Gestión académica

a. Implementación del Nuevo Plan de Estudios

El 2010, la Facultad de Gestión y Alta Dirección inicia una reflexión acerca de su labor formativa, específicamente en relación a la estructuración de su plan de estudios, la cual concluye en la reformulación del mismo y la implementación del primer ciclo del nuevo plan en el ciclo 2013-1. Correspondientemente, en el ciclo 2015-2 finalizamos la implementación de Nuevo Plan de Estudios por primera vez.

Esto implicó el diseño e implementación de los cursos correspondientes a los ciclos IX y X. Así, se desarrollaron los cursos de *Finanzas 2*, *Gestión de Personas 2*, *Ética para la Gestión*, *Plan de Negocios*, y *Desarrollo y Responsabilidad social*. Además, se continuó con el diseño y oferta de cursos propios de las menciones, como es el caso de *Gestión del Capital de Trabajo*, *Control de Gestión e Innovación* y *Gestión del cambio*, para la mención en Gestión Empresarial; *Gestión de Organizaciones Públicas*, *Gestión de la Regulación Pública* y *Diseño Organizacional*, para la mención en Gestión Pública; y *Sostenibilidad y relaciones interculturales en el Perú*, *Gestión de Proyectos sociales* e *Innovación y emprendimiento social*, para la mención en Gestión Social.

En la misma línea, se diseñó e inició la implementación del nuevo proceso de titulación, los cuales se establecen en los cursos de *Seminario de Investigación 1* y *Seminario de Investigación 2*. Para ello se desarrollaron talleres con docentes involucrados en el proceso, donde a partir de un diagnóstico completo se tomaron decisiones para el aseguramiento y control de la calidad de los trabajos elaborados. Entre los cambios más relevantes se encuentran el proyecto de trabajo de titulación como producto final del *Seminario de Investigación 1*, y la inserción del proceso de revisión del trabajo de investigación previa a la sustentación por parte de un docente capacitado para ello, denominado “revisor”.

De igual manera, se diseñaron nuevos cursos electivos que fortalecen la oferta formativa orientada al logro de las competencias del perfil de egreso y que tienen como propósito la aplicación de los aprendizajes adquiridos en contextos reales. Un ejemplo de ello es el curso *Análisis de mercado y estrategias para negocios en marcha*, el cual tiene como objetivo que los estudiantes construyan una propuesta de gestión focalizada a partir de los resultados de la investigación previa de mercado y de las estrategias comerciales que apoyen la sostenibilidad de una empresa (este curso se explica en el apartado 4. Relación con el entorno, pág. 22).

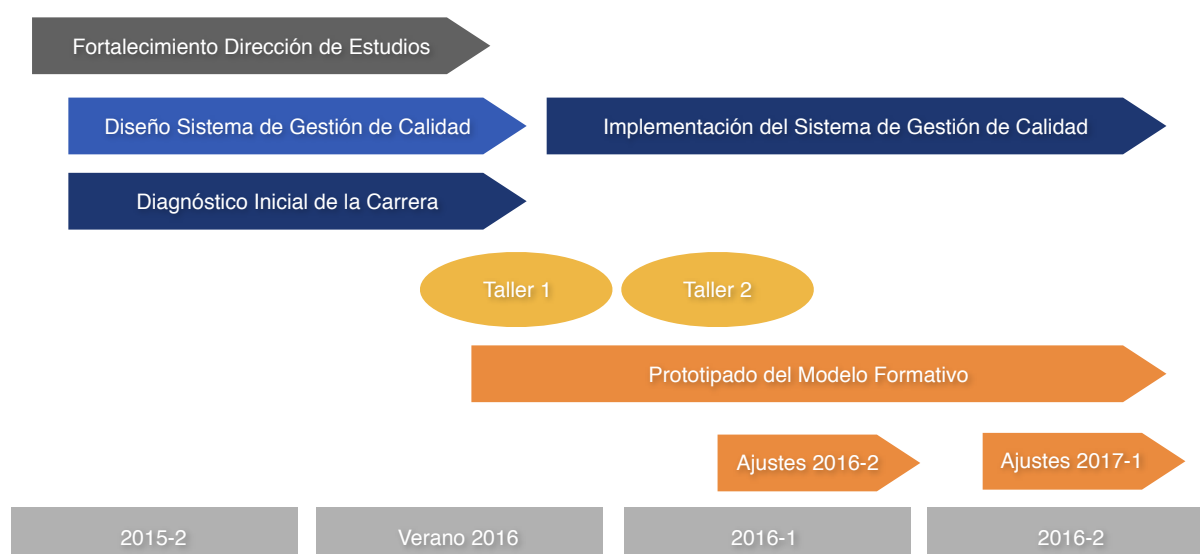
A continuación se presenta el mapa curricular del NPE, el cual ha sido implementado en su totalidad.

CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X		
Contabilidad Financiera 4	Evaluación de Estados Financieros 3	Matemática Financiera 2	Finanzas I 4	Finanzas II 4	Desarrollo y Responsabilidad Social 3		
Métodos de Investigación Cuantitativa 4	Contabilidad de Gestión 3	Comportamiento organizacional 2	Gestión de Personas I 3	Gestión de Personas II 3	Seminario de Investigación II 4		
Métodos de Investigación Cualitativa 3	Bases Legales para la Gestión 5	Gestión de Operaciones 5	Gestión de la Logística 4	Ética para la Gestión 2	Electivo 3		
Economía aplicada a la Gestión I 4	Economía aplicada a la Gestión II 4	Gestión Pública 3	Gestión Estratégica 4	Seminario de Investigación I 3	Electivo 3		
Teoría organizacional 3	Marketing I 4	Gestión Social 3	Taller de Habilidades Gerenciales III 2	Plan de Negocios 4	Electivo 3		
Taller de Habilidades Gerenciales I 2	Taller de Habilidades Gerenciales II 2	Gestión de Proyectos 4	NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE GESTIÓN Y ALTA DIRECCIÓN				
Marketing II 4							
MENCIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA MENCIÓN EN GESTIÓN SOCIAL							
		Gestión del Crecimiento Empresarial 3				Gestión del Capital de Trabajo 3	Innovación y Gestión del Cambio 3
		Gestión Comercial 3				Control de Gestión 3	
MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA		Gestión Financiera del Estado 2	Gestión de Organizaciones Públicas 3	Diseño organizacional 3			
		Diseño, análisis y evaluación de Políticas Públicas 4	Gestión de la Regulación Pública 3				
		Gestión de Organizaciones e intervenciones sociales 3	Sostenibilidad y relaciones interculturales en el Perú 2	Innovación y emprendimiento social 3			
MENCIÓN EN GESTIÓN SOCIAL		Asociatividad y valor social 3	Gestión de Proyectos sociales 4				
Créditos 20	Créditos 21	Créditos 23	Créditos 23	Créditos 22	Créditos 19		
LEYENDA DE EJES CURRICULARES							
Gestión Estratégica	Gestión y Desarrollo de Personas	Bases legales	Economía	Gestión de Marketing y Comunicaciones	Mención en Gestión Empresarial		
Gestión Financiera	Gestión de Operaciones	Habilidades gerenciales	Ética y Responsabilidad	Investigación e integración	Mención en Gestión Pública		
					Mención en Gestión Social		

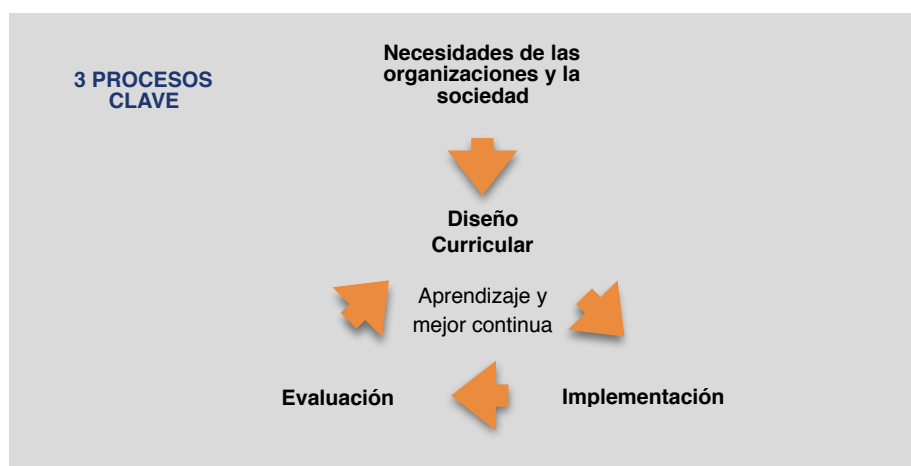
b. Proyecto: Sistema de Gestión de Calidad

A partir del semestre 2015-2, se inició el proyecto para el diseño e implementación del Sistema de Gestión de Calidad de la carrera, el cual tiene como objetivo evaluar y mejorar continuamente la propuesta formativa adaptándola a los cambios en el mundo de las organizaciones y la sociedad.

Se establecieron las etapas del proyecto desde julio 2015 hasta diciembre 2016. Como se aprecia en el gráfico, durante el segundo semestre del 2015 se iniciaron las primeras tres fases del proyecto: (1) el fortalecimiento de la Dirección de Estudios, (2) el diseño del sistema de gestión de calidad y (3) el diagnóstico de la carrera.

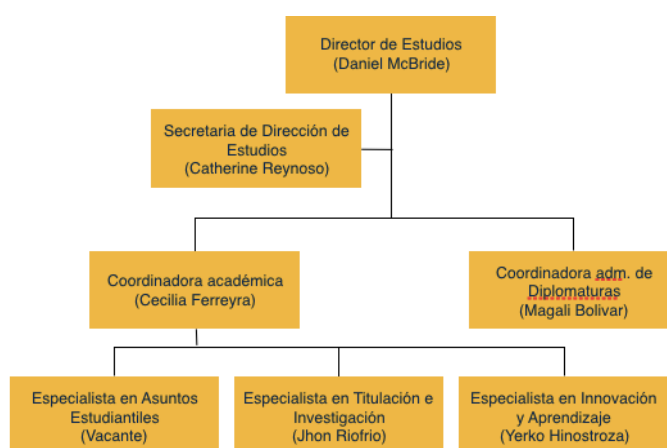


La primera fase tuvo por objetivo clarificar el rol de la Dirección de Estudios y en base a ello definir y reclutar el equipo necesario. El rol de la Dirección de Estudios es mejorar continuamente la calidad de todos los programas académicos propuestos por la FGAD. Para lograr este objetivo, la Dirección debe estructurar, diseñar y gestionar una serie de actividades e instrumentos en tres procesos cíclicos: diseño curricular, implementación y evaluación.



Con este fin, viene diseñando herramientas y procedimientos que permitan cumplir con este rol y por lo tanto garantizar una formación de calidad en todos sus programas, especialmente en la carrera de pregrado, la cual ha tenido un incremento constante en el número de alumnos. Asimismo, parte de la estrategia de la FGAD es crecer en el número de programas académicos de especialización y posgrado.

En función del rol de la Dirección de Estudios se estableció una organización interna que pueda viabilizar su cumplimiento. El organigrama propuesto y aprobado por la Dirección de Recursos Humanos se presenta a continuación:



La segunda fase consistió en el diseño del sistema de gestión de calidad de la carrera. La idea nació a partir de la necesidad de crear círculos de mejora continua en las propuestas formativas que ofrece la FGAD. Primero, porque la carrera de Gestión es muy dinámica y requiere de ajustes constantes en su propuesta formativa para adecuarse a las exigencias del mercado e innovaciones que se dan en el mundo de organizaciones. Segundo, porque cada semestre es una experiencia nueva que debe evaluarse y de la cual se recogen aprendizajes que permiten perfeccionar continuamente el modelo formativo. La tercera razón está relacionada con el proceso de acreditación, el cual demanda que todo programa formativo cuente con un sistema de gestión que evalúe de manera periódica el cumplimiento de los objetivos del programa.

La tercera fase consistió en realizar un diagnóstico con el propósito de reconocer las fortalezas y oportunidades de mejora de la carrera. Durante el semestre 2015-2, se realizaron diversas actividades para el diagnóstico, las cuales se seguirán realizando durante el verano del 2016. Entre las principales instrumentos de diagnóstico se encuentran:

- Revisión del Plan de Estudios y análisis de la articulación entre los cursos con las competencias esperadas. Se construyeron los resultados de aprendizaje de la carrera en función a las competencias establecidas en el plan de estudios y se inició la articulación entre los sílabos de los cursos y los resultados de aprendizaje.
- Reuniones con delegados con el apoyo de la empresa de investigación de mercados Marka, donde se recogió la percepción de los estudiantes sobre el desempeño de los docentes y sobre el funcionamiento de la malla curricular.

- Estudio de posicionamiento de la carrera de Gestión frente a otras carreras de administración. Este se basó en la revisión de las características de la oferta formativa en administración, las percepciones sobre la formación de estudiantes de diferentes universidades y la percepción de empleadores sobre lo esperado en los egresados de administración, gestión o carreras afines.
- Información sobre la percepción de nuestros estudiantes sobre su formación, a partir de una encuesta virtual y de reuniones semanales conducidas por el Director de Estudios.
- Revisión de las mallas curriculares de carreras de administración locales y de referentes internacionales.

En concreto se analizaron cuatro componentes: las necesidades de las organizaciones y las tendencias en la formación en gestión, la percepción de los alumnos y profesores sobre la formación en la carrera, el posicionamiento de la carrera de Gestión frente a otras universidades locales y, finalmente, un análisis del plan de estudios para evaluar la articulación entre los cursos y las competencias esperadas del perfil de egreso.

El siguiente paso consiste en presentar los resultados del diagnóstico durante el primer trimestre del 2016 a los docentes del Departamento con la finalidad de construir una visión compartida respecto al mismo y a los principios orientadores del modelo formativo de la Facultad que servirán de insumo a la Comisión de Gobierno para guiar la actualización continua del Plan de Estudios.

c. Gestión con certificación en Gestión de Instituciones de Educación Superior

La carrera de Gestión con Certificación en Gestión de Instituciones de Educación Superior (GIES) es una iniciativa del Vicerrectorado Académico y el Vicerrectorado Administrativo, que tiene por objetivo ofrecer a los trabajadores administrativos de la PUCP la posibilidad de obtener un título profesional. El equipo de trabajo de la facultad vinculado al GIES estuvo conformado por las siguientes personas:

Mag. Martín Beaumont Frañowsky Presidente de la Comisión de Gobierno	Lic. Félix Cerna Secretario académico
Mag. María Elena Esparza Arana Coordinadora académica	Mag. Dunia Valdivia Coordinadora pedagógica
Mag. Fátima Ponce Programa de Fortalecimiento de la Investigación	Vanessa Millones Asesora en PAIDEIA
Ana Paz Asistente administrativa	

Esta carrera cuenta con un Comité Académico compuesto por el Vicerrector Administrativo, el Director de Recursos Humanos, el Presidente de la Comisión de Gobierno de la FGAD y la Coordinadora Académica del GIES. En el año 2015 el Comité se reunió en dos oportunidades, el 12 de mayo y el 8 de septiembre.

Durante el año 2015, se desarrollaron los ciclos V, VI y VII para la primera promoción de alumnos. Estos ciclos incluyeron los siguientes cursos:

CICLO V	CICLO VI	CICLO VII
Contabilidad financiera	Contabilidad de gestión	Finanzas 1
Gestión de la logística	Gestión estratégica	Marketing 1
Gestión de personas 2	Economía aplicada a la gestión 2	Contexto de la educación superior
Desarrollo personal	Temas de filosofía contemporánea	Taller de habilidades gerenciales 2

Con el fin de preparar a los alumnos en el desarrollo de su proyecto profesional, desde el mes de junio se inició el Programa de Fortalecimiento de Capacidades de Investigación, dirigido por la profesora Mag. Fátima Ponce. Este programa comprende varias etapas y herramientas, entre ellas: dinámicas para el diseño de la investigación y la conformación de equipos; exposiciones de expertos en gestión de la educación y contexto de la educación superior; fortalecimiento en redacción y argumentación; y la construcción de una plataforma virtual de acceso permanente a los alumnos que contemple material de apoyo para su investigación.

En el marco de este programa, se realizó el Taller de Redacción, a cargo de Andrés Napurí, profesor del Departamento de Humanidades. Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes exposiciones de expertos:

Tema	Experto	Fecha
Innovación en la Gestión de la Educación Superior	Dr. Carlos Fosca Vicerrector administrativo PUCP	23 de junio
Marco general de la gestión de la educación superior	Miguel Calderón Director General de Educación Técnico-productiva y Superior Tecnológica, Ministerio de la Educación	20 de julio
El Contexto de la educación superior	Dr. Gustavo Yamada Decano de la Facultad de Economía y Finanzas, Universidad del Pacífico Comentarista: Dr. José Rodríguez Jefe del Departamento de Economía, PUCP	19 de agosto
¿Son los rankings una forma de medir la calidad de la educación?	Dr. César Guadalupe Jefe del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Políticas, Universidad del Pacífico Comentarista: Mag. Mónica Bonifaz Directora de Educación Continua, PUCP	27 de noviembre

Desde el lado del desempeño docente, la FGAD ha venido realizando un seguimiento permanente a través de diversos instrumentos: encuestas, observaciones, grupos focales y reuniones con los profesores y delegados.

Otra acción que se llevó a cabo durante 2015 fue la elaboración de una propuesta para los procesos de Titulación, que recoja las particularidades del GIES. Esta propuesta se presentó a la Comisión de la FGAD y posteriormente a la Secretaría General de la PUCP, estando pendiente sus observaciones para su posterior implementación.

d. Formación continua

Los programas de Formación Continua tienen como objetivo desarrollar especializaciones en sectores con alta demanda de gestión y poca oferta formativa. La FGAD se ha enfocado en los sectores de Gestión Cultural y Gestión Deportiva.

• **Gestión Cultural**

IV Diplomatura de Especialización en Gestión de Organizaciones Culturales

Durante 2015, la FGAD trabajó en el rediseño de la Diplomatura de Estudios en Gestión de Empresas e Iniciativas Culturales, tomando como insumos los resultados de la consultoría realizada en el año 2014 por la empresa de investigación de mercados Marka, la cual evaluó las tres primeras versiones de la diplomatura desde la perspectiva de los alumnos.

La propuesta fue presentada a la Dirección de Formación Continua y aprobada en el mes de julio, luego de lo cual se inició el proceso de promoción de la misma.

La cuarta versión de la diplomatura, llamada ahora *Diplomatura de Estudios en Gestión de Organizaciones Culturales*, empezó a dictarse en el mes de noviembre del 2015 y terminará en el mes de julio del 2016. La diplomatura se dicta en el Centro Cultural PUCP y tiene un total de 15 alumnos.

A continuación se presenta el Plan de Estudios para la Diplomatura:

CICLO I	CICLO II	CICLO III
Políticas culturales	Planificación extratégica	Comunicación cultural
Economía cultural	Marketing cultural	Gestión de Recursos Humanos
Legislación cultural	Gestión financiera y contable 2	Sector Cultural Peruano
Gestión financiera y contable 1	Proyecto cultural 1	Proyecto cultural 2

- **Gestión deportiva**

I Diplomatura de Especialización en Gestión Deportiva

En el año 2014, la Facultad de Gestión y Alta Dirección tomó la decisión de diseñar y ejecutar una estrategia a fin de contribuir al desarrollo de la gestión deportiva en el país. Durante todo ese año se realizó un trabajo de investigación y debate que tenía como uno de sus objetivos principales la creación de una diplomatura en gestión deportiva.

El proyecto formativo de la *Diplomatura de Especialización en Gestión Deportiva* fue diseñado en sociedad con TSE Consulting y el mismo fue aprobado por la Dirección de Formación Continua en el mes de junio.

El lanzamiento de la diplomatura se inició en noviembre del 2015 y las clases están programadas para empezar en el mes de mayo del 2016.

A continuación se presenta el Plan de Estudios para la Diplomatura:

CICLO I	CICLO II	CICLO III
Gestión de Organizaciones	Gestión estratégica	Gestión de proyectos deportivos
Innovación y emprendimiento en el deporte	Aspectos legales del deporte	Marketing y comunicaciones del deporte
Introducción a la industria del deporte	Psicología deportiva	Finanzas del deporte

En el mes de agosto, y como parte de las actividades de promoción de la Diplomatura, se realizó el III Congreso Grandes Retos de la Gestión Deportiva: El Gestor Deportivo que necesita el país. Los expositores invitados fueron Maser Madueño, Presidente de la Federación Peruana de Rugby; Oscar Vega, Director General de Sportek y Presidente del Club Deportivo Municipal, y Luis Salazar, Presidente de la Comisión Organizadora de los XVIII Juegos Panamericanos Lima 2019.



Expositores del III Congreso Grandes Retos de la Gestión Deportiva: El Gestor Deportivo que necesita el país

3. Acreditación y aseguramiento de la calidad

En el marco de su décimo aniversario, la FGAD inició el proceso de acreditación de la carrera, con el apoyo de la Dirección de Asuntos Académicos de la universidad. Así, se llevó a cabo un taller con los miembros de la Comisión de Gobierno y algunos docentes involucrados, la cual tuvo como propósito seleccionar el modelo de acreditación y la entidad acreditadora más apropiada para la Facultad. Dicho proceso participativo concluyó con la elección de la *European Foundation for Management Development*, EFMD por la adecuación del modelo a los objetivos del programa, los altos estándares de calidad internacional, el prestigio con que cuenta y el servicio de información previo para la toma de decisiones.

EFMD es una organización internacional sin fines de lucro con sede en Bruselas y establecida en 82 países alrededor del mundo. Cuenta con programas orientados a la mejora de la calidad y acreditación de la educación en gestión. Su programa *European Programme Accreditation System*, EPAS tiene como objetivo evaluar la calidad de cualquier programa de negocios o gestión que posean una perspectiva internacional e implica la revisión de la carrera de acuerdo a sus estándares.

- **Membresía al EFMD**

Con miras al programa de Acreditación, la FGAD inició el proceso de membresía al EFMD en agosto del 2015. De acuerdo a las fechas establecidas por la organización, los documentos aprobados por el Consejo Universitario de la PUCP fueron enviados a EFMD en el mes de octubre. Posteriormente, el 3 de diciembre, los integrantes del Comité de Revisión de Membresía de EFMD aprobaron la solicitud de la FGAD para ser miembros de la mencionada institución.

- **Proceso de Elegibilidad para la Acreditación**

En el mes de noviembre, como parte del procedimiento de EPAS, se remitió un borrador de la ficha de elegibilidad, la cual tiene como objetivo dar una impresión global del programa postulante. Adicionalmente, se invitó a un representante del EFMD a visitar la facultad para contar con su retroalimentación y realizar actividades de comunicación y sensibilización a docentes y autoridades.

Es así que el 7 de diciembre se recibió la revisión del documento, de parte de la coordinadora del Servicio de Calidad de EFMD. De igual manera, el 10 de diciembre se recibió al director asociado de EFMD-GN, el sr. Friedemann Schulze-Fielitz, quien realizó una visita a la facultad e identificó las principales áreas de mejora de la carrera: Internacionalización y Producción Académica. En relación al primer punto, destaca la necesidad de incrementar el número de docentes y alumnos en programas de intercambio, en ambas direcciones. En relación al segundo punto, destaca la necesidad de incrementar la producción académica propia de nuestros docentes. Por ello,

recomendó iniciar un programa de acompañamiento denominado *EFMD GN Deans Across Frontiers, EDAF*. Alternativa que fue validada por la Comisión de Gobierno posteriormente.

- **Aseguramiento de la calidad**

Dicha recomendación se alinea con el propósito de la Facultad de incorporar procesos de aseguramiento de la calidad de la formación brindada.

Para ello, la FGAD diseñó un sistema de gestión compuesto por tres macroprocesos que mantienen una lógica de retroalimentación constante:

- **Diseño Curricular:** Se configuran las propuestas formativas en función a nuestro perfil de egreso.
- **Implementación:** Se establecen actividades destinados a asegurar la formación de calidad durante la prestación del servicio educativo.
- **Evaluación:** Se desarrollan procesos de levantamiento de información para la toma de decisiones de la FGAD y, de esta manera, incidir en el Diseño Curricular.

En el macroproceso “Diseño Curricular” se revisan las habilidades y saberes que se requieren aprender para el logro del Perfil de Egreso, garantizando su correspondencia con las demandas del mercado laboral y la sociedad. Definidas las necesidades de formación, éstas se atienden inicialmente en el diseño de los ejes curriculares y los cursos que las componen, asegurando su alineamiento a nivel temático y metodológico -estrategias de enseñanza y aprendizaje, y formas de evaluación-, de modo que el aprendizaje sea progresivo e integral en todo momento.

En la “Implementación” se busca asegurar la calidad de la enseñanza a través de un acompañamiento constante en sus procesos de enseñanza y aprendizaje. En la FGAD, por ejemplo, se contemplan reuniones de coordinación docente con el propósito de alcanzar el alineamiento entre docentes sobre los resultados de aprendizaje esperados, la planificación de la enseñanza en función de dichos resultados y su proceso de evaluación. Asimismo, en coordinación con el DACG, se realizan observaciones docentes para identificar las prácticas de enseñanza empleadas y las necesidades de soporte a los docentes para la mejora de su práctica pedagógica.

Este macroproceso también supone el seguimiento y asistencia a los alumnos durante su proceso de aprendizaje. En ese sentido, la FGAD brinda información a los alumnos mediante una evaluación de potencial estudiantil. Con ella pueden tomar acción sobre su aprendizaje y desarrollo personal. Asimismo, se realizan grupos de discusión con alumnos de cada ciclo para recoger su experiencia y las oportunidades de mejora en relación a los cursos y profesores con los que han interactuado. Este proceso está actualmente en revisión para alinearlos de manera más efectiva a la fase siguiente.

Finalmente, en la “Evaluación” se miden los siguientes aspectos: el nivel de logro de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes y la valoración de los egresados por parte de los empleadores. Con esta información, la facultad puede tomar decisiones respecto a su propuesta formativa tanto a nivel estratégico como operativo y nuevamente continuar con el ciclo dispuesto en su sistema de gestión.

4. Relación con el entorno

Como señalamos al inicio de este documento, el modelo formativo de la FGAD se basa en tres principios que se encuentran articulados: se trata de una formación en Gestión que se sostiene en el trabajo de investigación y en la intervención en la sociedad.

Sostenemos que la formación en gestión es posible gracias al trabajo de intervención en la sociedad que realizan nuestros docentes desde su práctica profesional, como gerentes con responsabilidad directiva en una empresa privada o como consultores requeridos desde su conocimiento experto por una organización pública o privada. En ese sentido, la investigación que llevan a cabo nuestros docentes es fundamentalmente investigación aplicada o, incluso, si pudiera caber el término, transformativa, en la medida que su objeto de estudio es un proyecto o intervención en la sociedad.

En la actualidad el componente formativo se encuentra desarrollado y estructurado a partir de la malla curricular aprobada y en implementación desde el ciclo 2013-1. El trabajo de investigación, a cargo de los docentes, viene desarrollándose activamente a partir del trabajo desarrollado desde el Departamento Académico de Ciencias de la Gestión; en particular, a partir de la conformación de coordinaciones académicas en torno a algunos ejes curriculares o de soporte. Sin embargo, la intervención en la sociedad ha sido el componente menos desarrollado en Gestión PUCP, habiendo sido principalmente una respuesta a demandas de nuestro capital social. Con la clarificación del modelo formativo articulado en tres pilares, será una prioridad desarrollar este último pilar de modo más estructurado.

• **Asociación Civil Sembrando Empresa**

Como un modo de avanzar en esta visión tripartita y articulada del modelo formativo, durante 2015 se estableció un convenio con la Asociación Civil Sembrando Empresa, con la finalidad de trabajar juntos en el desarrollo de estrategias de negocio innovadoras de empresas de pequeña escala desde el curso electivo Análisis de mercado y estrategias para negocios en marcha, ofrecido por primera vez en el ciclo 2015-2. De este modo, el equipo docente, liderado por el prof. Renato Gandolfi, y los alumnos matriculados en el curso establecieron, durante 16 semanas, una relación estrecha de colaboración y aprendizaje mutuo con siete empresas de pequeña escala de diversos rubros de la actividad económica de Lima. La finalidad de esta interacción fue que los alumnos reciban una formación dentro y fuera del aula, aprendiendo en vivo el funcionamiento de dichas empresas y aportando a sus estrategias y planes de negocio. El modelo de trabajo con las empresas, aportado por la asociación civil, fue adaptado a nuestra realidad y a las características de nuestro proyecto formativo, de modo que el 2016-1 se ofrecerá nuevamente este espacio de formación que expresa bastante bien la interacción de dos de nuestros tres pilares: formación a partir de intervención en la sociedad.

- **Actividades relacionadas con las menciones**

La relación con el entorno se expresó, también, en las diversas actividades desplegadas por las coordinaciones de menciones y del GIES, así como por los equipos a cargo de la formación continua quienes a lo largo del año generaron diversos espacios extracurriculares para ofrecer experiencias y espacios de debate en torno a las particularidades de cada coordinación o diploma (como se puede ver en el apartado 5. Actividades y eventos, pág. 24).

- **Congreso internacional “Gestión de la innovación e innovación de la gestión”**

El mayor esfuerzo durante 2015 para articular los tres componentes se expresó en el Congreso internacional “Gestión de la innovación e innovación de la gestión”, evento que desarrollamos conjuntamente con el Departamento de Gestión y que se llevó a cabo en el campus entre el 28 de setiembre y el 2 de octubre. El mismo congregó a cientos de alumnos, docentes e invitados a participar de 8 de la mañana a 8 de la noche en talleres de aprendizaje activo, presentación de *papers*, charlas magistrales y mesas de discusión. En estos espacios tuvimos ocasión de contar con cerca de treinta expertos del Perú y del extranjero que expusieron en torno a la teoría sobre la innovación, a las políticas públicas en América Latina, a la gestión de la innovación al interior de las organizaciones, al ecosistema necesario para desarrollar la innovación, al aporte de la innovación al desarrollo sostenible y, finalmente, síntesis del evento, al rol de innovación en el desarrollo de la educación superior. Alumnos y docentes de Gestión participaron activamente en este esfuerzo, así como otras unidades de la PUCP como la Oficina de Innovación, la Dirección Académica del Profesorado, la Maestría en Gestión y Política de la Innovación y la Tecnología, la red E-quipu, y el Centro de Innovación y Desarrollo Emprendedor, CIDE.

- **Redes universitarias internacionales: EFMD y CLADEA**

Finalmente, como parte del esfuerzo por articularnos a la comunidad internacional de escuelas de gestión y de negocios, y de construir capital social con ella, la facultad decidió integrarse a dos redes internacionales que congregan a las mejores escuelas de formación en gestión del norte, la European Foundation for Management Development, EFMD, y de nuestra región, el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, CLADEA. Ambos espacios servirán a la ampliación de la oferta formativa y el intercambio estudiantil y profesoral en el futuro inmediato.



Congreso internacional “Gestión de la innovación e innovación de la gestión”

5. Actividades y eventos

a. Eventos nacionales e internacionales



MAYO

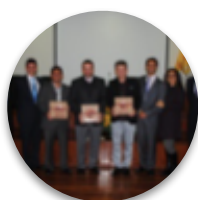
II CONFERENCIA: BUENAS PRÁCTICAS EN LA GESTIÓN PÚBLICA
A través de los proyectos ganadores del 2015: “AlóBanco – Atención de reclamos bancarios” y “Miraflores 360°: Todos juntos por la seguridad ciudadana”, se acercó a los estudiantes de la PUCP a casos reales e innovadores de la Gestión Pública. Fueron ponentes el presidente de Indecopi, Hebert Tassano Velaochaga, la Directora del Sistema de Relaciones con el Consumidor de ASBANC, Eva Céspedes Correa, y el alcalde de la municipalidad de Miraflores, Jorge Muñoz Wells.



JUNIO

CONFERENCIA: CREANDO VALOR - TECNOLOGIA PARA LA GESTIÓN SOCIAL

En co-organización con EmprendeAhora y Microsoft del Perú, el evento contó con la participación de Laboratorio, Cedro, Paz y Esperanza, y Enseña Perú, quienes explicaron la importancia de la tecnología para el logro de sus iniciativas sociales.



AGOSTO

III CONGRESO GRANDES RETOS DE LA GESTIÓN DEPORTIVA

El evento tuvo como eje analizar y dar conocer el perfil del gestor deportivo que necesita nuestro país. El Presidente de la Comisión Organizadora de los Juegos Panamericanos Lima 2019, Luis Salazar, fue uno de los ponentes.



SEPTIEMBRE-
OCTUBRE

CONGRESO: GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN E INNOVACIÓN DE LA GESTIÓN

El congreso se realizó conjuntamente con el Departamento de Gestión y tuvo como tema "¿Que necesitan nuestras organizaciones para innovar?". Como parte del mismo se realizaron dos conversatorios, seis mesas de trabajo y doce talleres. Asimismo, se presentaron nueve *papers* y tres proyectos de innovación en la docencia universitaria.



NOVIEMBRE

CONFERENCIA: EL CAMINO A LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LAS ORGANIZACIONES ¿NECESIDAD U OPORTUNIDADES?

En co-organización con el Departamento Académico de Ciencias de la Gestión, el objetivo de la conferencia fue mostrar los elementos facilitadores y las resistencias que se presentan cuando una organización decide incorporar la equidad de género en sus planes de trabajo. Los ponentes fueron Andrea de la Piedra, de la organización Aequales; Milagros Zegarra, Gerente de Recursos Humanos de PwC y Mónica Bonifaz, profesora principal del Departamento de Ciencias de la Gestión.



NOVIEMBRE

XX CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE REFORMA DEL ESTADO Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Del 10 al 13 de noviembre se realizó en Lima, el XX Congreso Internacional sobre Reforma del Estado y la Administración Pública organizado por el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo - CLAD y la Secretaría de Gestión Pública de la Presidencia del Consejo de Ministros.

La FGAD participó en el referido congreso a través de los profesores Mayen Ugarte, Sara Arobes, Maria Elena Sanchez que participaron como panelistas. Asimismo, la Coordinadora de la Mención de Gestión Pública de la FGAD, profesora Guiselle Romero y la profesora Mariana Ballén participaron coordinando 2 áreas temáticas por lo que tuvieron su cargo la selección de paneles y la relatoría final de sus respectivas áreas temáticas. Más de 30 alumnos de la FGAD también participaron como parte del equipo de la SGP y el CLAD durante el desarrollo del Congreso.



NOVIEMBRE

V FERIA DE IDEAS DE NEGOCIOS - EMPRENDEDOR JUVENIL PUCP

La Feria fue el evento clausura del programa Emprendedor Juvenil PUCP, en el cual estudiantes de colegios de Lima ponen en práctica sus emprendimientos mientras son monitoreados por alumnos de la FGAD.



NOVIEMBRE

ALUMNOS DE LA FGAD OCUPAN EL PRIMER PUESTO DEL CLA

El equipo de alumnos obtuvo el primer puesto del Concurso Latinoamericano de Administración - CLA 2015, el cual se llevó a cabo en la Universidad del Rosario, en Bogotá, Colombia. El equipo estuvo conformado por los alumnos Katherine Mercado, Angela Solari, Danny Pizarro y Mario Guerrero, y asesorado por el profesor Mag. Walther Leandro.



NOVIEMBRE

CONVERSATORIO - MARKETING EN EL TEATRO: BÚSQUEDA DE AUSPICIOS

El conversatorio tuvo como objetivo presentar el modelo para la búsqueda de auspicios para el teatro, propuesto por los egresados de la FGAD Silvana Sánchez y Germán Díaz en su tesis de licenciatura.



DICIEMBRE

FGAD FORMA PARTE DE LA EFMD

La facultad finaliza el año como miembro de la European Foundation for Management Development – EFMD, una de las principales redes de escuelas de negocios alrededor del mundo. La membresía al EFMD es uno de los primeros acuerdos relacionados con el proceso de Acreditación de la facultad.

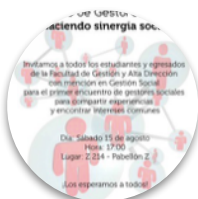
b. Iniciativas de los estudiantes



JUNIO

CICLO DE CONFERENCIAS: "GESTIÓN PARA EL DESARROLLO 2.0"

La Red de Gestores Públicos para el Desarrollo, organización integrada por estudiantes y egresados de la FGAD con mención en Gestión Pública, organizó este ciclo de conferencias, el cual contó con la presencia de Santiago Santa Cruz, Especialista de la Dirección de Diversidad Cultural y Eliminación de la Discriminación Racial del Ministerio de Cultura, y Enith Pinedo, Coordinadora del Programa Mujer e Inclusión Ciudadana del Jurado Nacional de Elecciones.



AGOSTO

ENCUENTRO DE GESTORES SOCIALES: HACIENDO SINERGIA SOCIAL

Co-Gestores Sociales, una comunidad integrada por estudiantes y egresados de la FGAD con mención en Gestión Social, realizó en agosto su primer encuentro con el fin de compartir experiencias y encontrar intereses comunes entre los miembros de dicha comunidad.



AGOSTO

PROGRAMA RADIAL: GESTIÓN 360°

Este año se estrenó el programa radial Gestión 360°, emitido por Zona PUCP. El programa, iniciativa a cargo de los estudiantes de la FGAD, trata diversos temas enfocándolos desde la perspectiva de la gestión.



SEPTIEMBRE

GESTI-JUEVES: TALLER DE MODALIDADES DE PAGO EN EL CONSUMO CON TARJETAS DE CRÉDITO

La primera edición del espacio "Gesti-jueves" tuvo como invitado al profesor Juan Bertolotto, Magíster en Finanzas, quien dictó un taller orientado a informar y comprender las diferentes modalidades de pago al realizar consumos con tarjetas de crédito.



SEPTIEMBRE

GESTI-JUEVES: TALLER CONTROL DE INVENTARIOS EN ALMACENES DINÁMICOS

En esta segunda fecha del "Gesti-jueves" se invitó al profesor Miguel Córdova, MBA por CENTRUM de la PUCP, a dictar este interesante taller relacionado al área de logística sobre el control de inventarios en almacenes dinámicos.



OCTUBRE

GESTIONADAS 2015

Como cada año en Octubre se llevaron a cabo las Gestionadas, un evento en el que participan todas las promociones de la FGAD: incluyendo a los cachimbos y egresados. Adicionalmente a las categorías clásicas, como atletismo, ajedrez o tenis, se incluyeron competencias de Pro Evolution Soccer - PES, "búsqueda del tesoro" y una Gymkana.



NOVIEMBRE

LA FERIA DEL TIBU

La conocida Feria del Tibu, organizada por el Centro de Estudiantes de la FGAD - CEGAD, promueve la venta de artículos de diversas marcas, juegos y otras actividades. Este año la feria contó con el auspicio de YMCA Perú y Compra en USA.

c. Actividades internas



MARZO

MARTÍN BEAUMONT ASUME EL CARGO DE PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE GOBIERNO

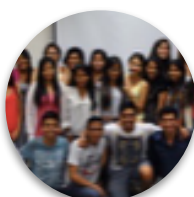
Por decisión del Consejo Universitario, el Mag. Martin Beaumont, asumió el cargo de Presidente de la Comisión de Gobierno en sustitución de la Mag. Mónica Bonifaz.



MARZO

LECCIÓN INAUGURAL "DIRIGIR UN MINISTERIO EN AMÉRICA LATINA: DE LO ESTRATÉGICO A LO OPERATIVO"

El año académico 2015 se inició con una lección inaugural a cargo del profesor Fabricio Franco quien estuvo acompañado por el Jefe del Departamento Académico de Ciencias de la Gestión, profesor Levy Del Aguila, y el Presidente de la Comisión de Gobierno de la FGAD, profesor Martín Beaumont.



MARZO

BIENVENIDA AL CACHIMBO 2015-1

Como cada ciclo, se dio la bienvenida a los nuevos miembros de la FGAD. Las principales autoridades y representante de la FGAD se presentaron ante los nuevos tiburones. Finalmente, los cachimbos se tomaron fotos con el 'Tibu', la mascota de la facultad.



ABRIL

CEREMONIA DE GRADUACIÓN 2015 - PROMOCIÓN "LUMEN GENTIUM"

Ciento treinta y nueve egresados fueron los licenciados de las menciones empresarial, pública y social quienes formaron parte de la VIII Promoción de la Facultad de Gestión y Alta Dirección, "Lumen Gentium", en el Coliseo Polideportivo de la PUCP, ante cerca de mil asistentes.



MAYO

DISTINCIÓN POR MEJOR CLIMA LABORAL PUCP 2014

Por segundo año consecutivo la FGAD fue premiada con el primer puesto como la facultad con mejor clima laboral en la PUCP. El premio corresponde a la medición realizada durante 2014, por lo que para el reconocimiento estuvieron presentes tanto la Mag. Mónica Bonifaz como el Mag. Martín Beaumont, anterior y actual Presidente de la Comisión de Gobierno de la FGAD.



JUNIO

XXIII JUEGOS INTERFACULTADES PUCP

La FGAD ocupó el segundo de los XXIII Juegos Interfacultades, además de haber logrado el primer puesto en la Noche Cultural. En el desfile inaugural acompañaron a un grupo numeroso de estudiantes de la facultad el Presidente de la Comisión de Gobierno, Mag. Martín Beaumont, el Jefe del Departamento Académico, Mag. Levy del Águila, y un grupo numeroso de docentes, así como el personal administrativo.



JUNIO

FGAD PARTICIPA DE VIVE PUCP

La FGAD participó de este concurrido evento que busca informar y dar a conocer de un modo vivencial la carrera que se imparte en la Facultad de Gestión, en una reunión dirigida a escolares, padres de familia y profesores de colegio.



JUNIO

GESTIÓN SOCIAL: DESARROLLO Y OPORTUNIDADES PROFESIONALES

Contó con la participación del Dr. Levy del Águila, el Mag. Martín Beaumont y las licenciadas Estefanía Lay y Hellen López, quienes hablaron sobre la gestión social como una oportunidad laboral y de desarrollo profesional en los sectores social, público y privado.



AGOSTO

PROFESORES DE FINANZAS PROMUEVEN CURSOS DE LA FGAD A ALUMNOS DE ECONOMÍA DE LA PUCP

Los profesores de Finanzas de la Facultad de Gestión y Alta Dirección Walther Leandro y Juan Bertolotto invitaron a través de videos explicativos a los alumnos de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales a matricularse en la cadena financiera en la FGAD como parte de una iniciativa entre ambas facultades.



AGOSTO

BIENVENIDA AL CACHIMBO 2015-2

Como cada inicio de ciclo, se dio la bienvenida a los entonces nuevos alumnos de la FGAD. La bienvenida contó con la participación de las principales autoridades de la facultad y los miembros del Centro de Estudiantes, CEGAD quienes les dieron una amena bienvenida e invitaron a los alumnos a participar activamente en la facultad.



AGOSTO

PRESENTACIÓN DEL CURSO “ANÁLISIS DE MERCADO Y ESTRATEGIAS PARA NEGOCIOS EN MARCHA”

La presentación contó con la presencia de Susana Sierra, representante de la Asociación Civil Sembrando Empresa, quien dio a conocer su experiencia en un curso de este tipo en Chile. El curso materializa el convenio entre esta asociación y la FGAD por desarrollar las capacidades de gestión de empresas de pequeña escala.



AGOSTO

PRACTIKUM 2015: LA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA EN LA FGAD

La FGAD fue parte de Practikum, una jornada de tres días en donde los estudiantes del colegio Alexander Von Humboldt participaron en actividades que permitieron conocer la experiencia universitaria de las diferentes carreras de la PUCP. La FGAD ofreció a los alumnos con interés vocacional en la gestión, talleres, charlas y otros quehaceres de las tres menciones.



NOVIEMBRE

RECONOCIMIENTO A LOS GANADORES DEL CLA 2015

Los alumnos ganadores del Concurso Latinoamericano de Administración – CLA 2015 en la Universidad del Rosario de Bogotá recibieron el reconocimiento por parte la Comisión de Gobierno de la FGAD.



NOVIEMBRE

CELEBRA GESTIÓN 2015

A finales de noviembre se realizó “Celebra Gestión”, una ceremonia destinada a reconocer los logros de los alumnos de la facultad que habían conseguido destacar a lo largo del 2015. Para ello se contó con la presencia de las autoridades y los alumnos de la facultad.



NOVIEMBRE

REUNIÓN ALUMNI FGAD 2015-PUCP

Con el propósito de alentar la conformación de la Red Alumni se reunieron en el Hotel Sonesta los egresados de la carrera con las autoridades de la facultad. La reunión se inició con la exposición de Rafael Zavala, Gerente General de Laborum, sobre “El profesional del futuro: Identificando habilidades para trabajar mejor” y concluyó con el compromiso de fortalecer la Red Alumni y llevar a cabo una reunión anual de egresados.



DICIEMBRE

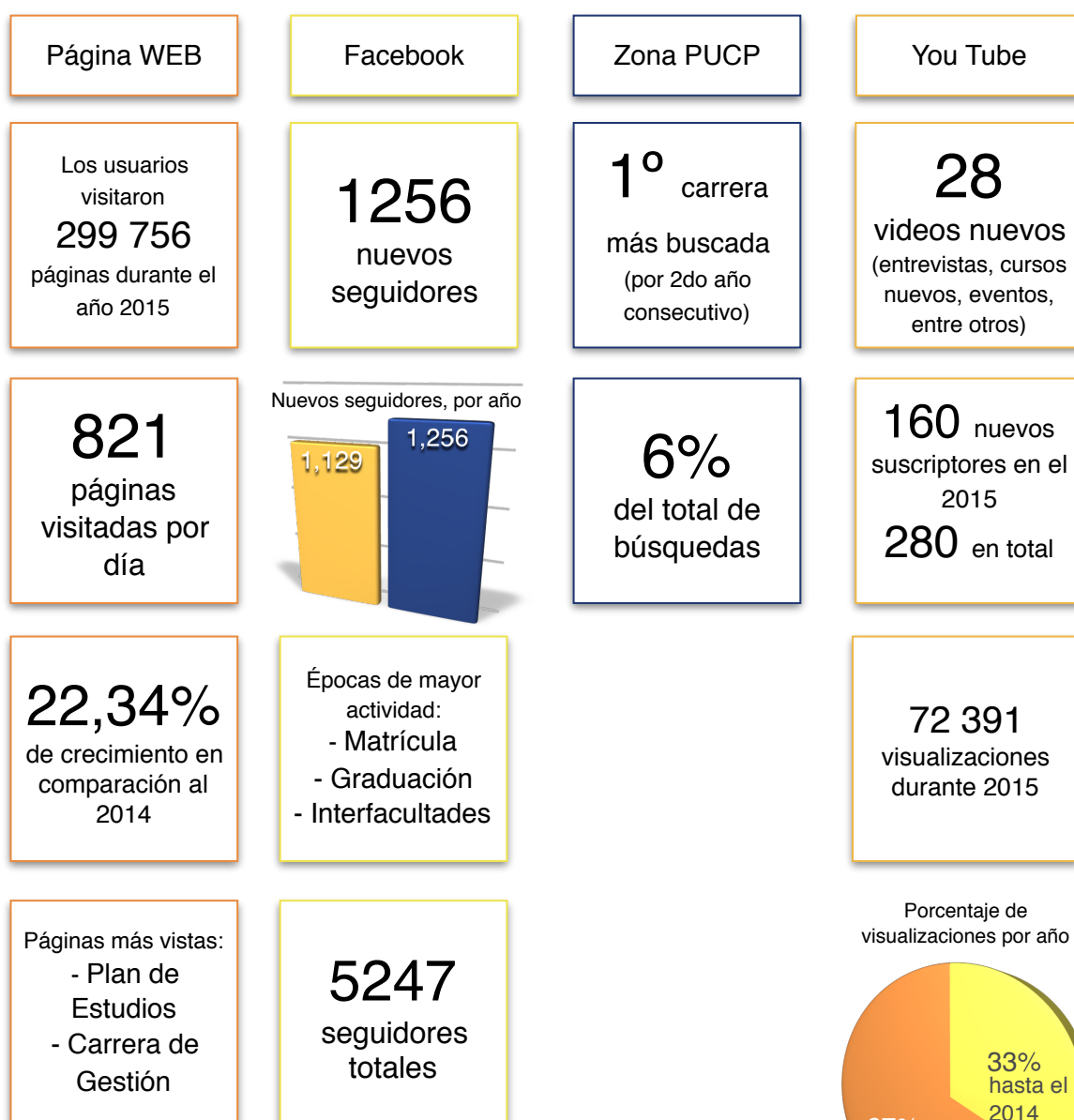
CENA DE GALA POR LOS 10 AÑOS DE GESTIÓN

A lo largo de todo el año la facultad realizó una serie de actividades para celebrar su décimo aniversario. Todo el proceso de crecimiento y aprendizaje se celebró a lo grande, a finales del año académico, en una fiesta de gala que contó con la participación de alumnos, docentes, egresados y equipo administrativo.

6. Comunicaciones

a. FGAD en redes

En el 2015, la FGAD continuo con la consolidación de su presencia en redes sociales; específicamente en Facebook y YouTube.



b. FGAD en medios

Punto Edu Enero	El profesor Mag. Daniel McBride, es entrevistado por Punto Edu, a raíz de la salida de Manuel Burga de la FPF. En el artículo "Sobre la Federación Peruana de Fútbol: Hay que eliminar la idea de que el objetivo es el Mundial", el profesor comenta los nuevos retos que asumiría Edwin Oviedo como presidente de la Federación.
Punto Edu Junio	En un artículo titulado "¿Ganó o perdió Tottus con la promoción de los televisores?", el docente de la FGAD, Jorge Martínez, analiza para Punto Edu la campaña de venta de televisores realizada por Tottus, durante la Copa América.
Diario Gestión Radio San Borja Radio Capital Octubre	En el marco del Congreso internacional en Gestión de Innovación, el presidente de la Comisión de Gobierno, Mag. Martín Beaumont, fue invitado a participar en diversos medios de comunicación. Así, describió el panorama local en innovación y los retos que debe asumir el país en una entrevista realizada para el diario Gestión: "Perú está por debajo de Bolivia o El Salvador en unos aspectos de innovación". Posteriormente, participó en el programa radial "Calidad al día", de Radio San Borja y en el programa "Tu negocio, tu marca", conducido por Jorge Ayulo en Radio Capital.
Punto Edu Noviembre	Los licenciados de la FGAD, Germán Díaz y Silvana Sánchez, son entrevistados por Punto Edu luego del conversatorio de Marketing aplicado a la captación de auspicios para un montaje teatral, tema investigado en su tesis de Licenciatura. El artículo tiene como título "10 consejos para conseguir auspiciadores para una obra de teatro".

7. FGAD en cifras

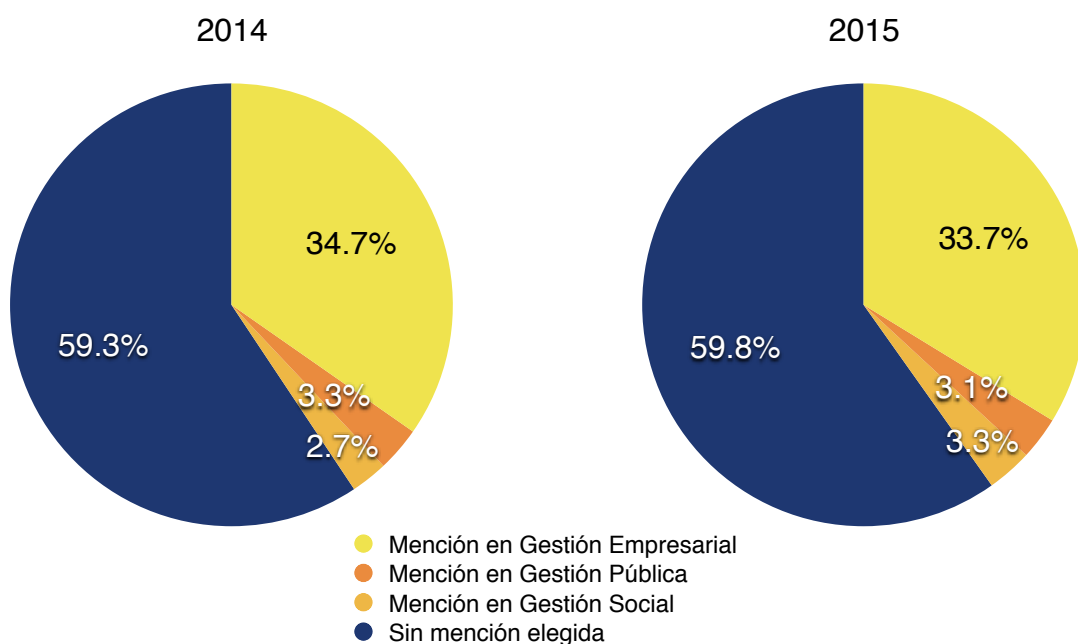
a. Alumnos

Alumnado, movilidad estudiantil, financiamiento y prácticas preprofesionales

- 23 años es la edad promedio de los estudiantes en la facultad.
- 69.41 es el CRAEST más alto obtenido en el semestre 2015-2.
- El 59% de los alumnos matriculados son mujeres y el 41% son hombres.
- 35 alumnos de movilidad estudiantil internacional llevaron cursos en la facultad.
- 29 alumnos de la Red Peruana de Universidades llevaron cursos en la facultad.
- 53 alumnos participaron de un evento nacional financiado por la facultad.
- 33 alumnos participaron de un evento internacional financiado por la facultad.
- 409 alumnos suscribieron convenios de prácticas preprofesionales.
- 205 organizaciones recibieron practicantes preprofesionales de la facultad.



Alumnado con menciones en Facultad



b. Cursos y docentes

Cursos y horarios

	2015-0	2015-1	2015-2
Cursos	19	62	64
Horarios	19	190	192

Aulas

11 aulas asignadas por Intendencia (3ro y 4to piso del pabellón H)	+	59 aulas en el 2015-1 (Aulas multiusos) 72 aulas en el 2015-2 (Aulas multiusos)
--	---	--

Docentes en la facultad

- 60% de los docentes tienen grado de Magíster.
- 4% de los docentes tienen el grado de Doctor.
- 51 docentes fueron asesores de tesis durante 2015.
- 107 docentes fueron jurados en sustentaciones en el 2015.
- 43 años es la edad promedio de los docentes.
- 72% de los docentes son hombres y el 28% son mujeres.
- 10 departamentos académicos de la PUCP proveyeron docentes en el 2015.



c. Egresados y licenciados

• Egresados de la FGAD al 2015

10 egresados = 

715 egresados :

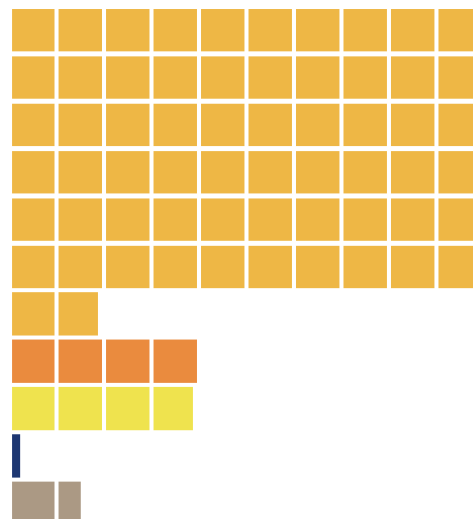
619 licenciados con mención en **Gestión Empresarial**

40 licenciados con mención en **Gestión Pública**

39 licenciados con mención en **Gestión Social**

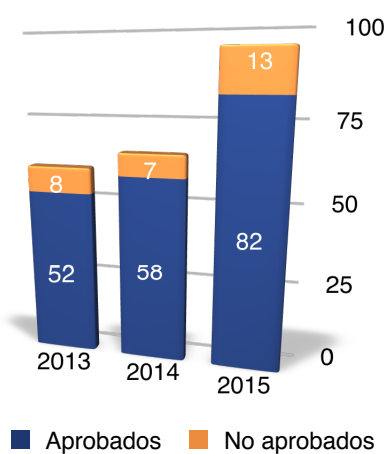
2 licenciados en **Gestión y Alta Dirección**

15 egresados no licenciados

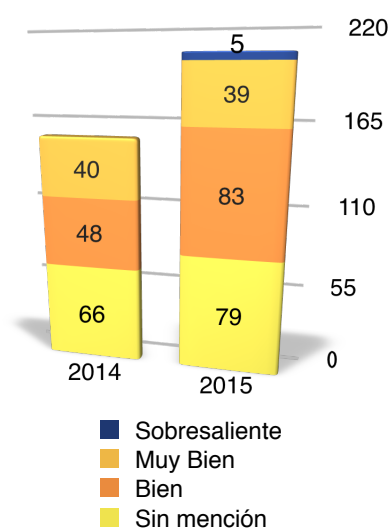


• Procesos de licenciatura en el 2015

Tesis y proyectos
profesionales presentados

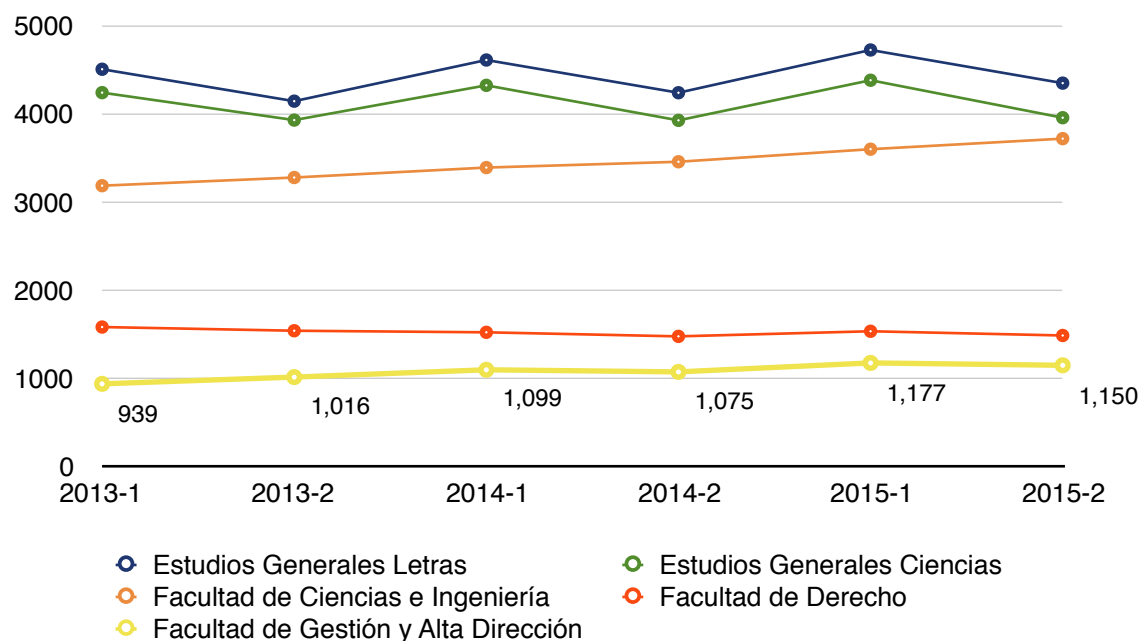


Alumnos que obtuvieron su
Licenciatura



d. FGAD en la PUCP

• Cinco Unidades Académicas con mayor número de alumnos matriculados, por ciclo



• Carreras con mayor número de matriculados

