

**Memoria de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas  
(2015)**

**AUTORIDADES**

**2015-1**

**Decana**

Dra. Susana Reisz Candreva

**Directora de estudios**

Dra. Carmela Zanelli Velásquez

**Secretario académico**

Dr. Carlos Gálvez Peña

**Consejo de Facultad**

Dra. María Raguz Zavala (Jefa del Departamento de Psicología)

Dr. Jesús Antonio Cosamalón Aguilar

Dr. Carlos Garatea Grau (Jefe del Departamento de Humanidades)

Dra. Marcia de la Flor Arbulú

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Dr. José Antonio Rodríguez Garrido

Dra. María Isabel La Rosa

Dr. Carlos Enrique Tavares Correa

Dr. César Pezo del Pino

Dr. Rafael Vega-Centeno Sara Lafosse

**Representante estudiantil en el Consejo de Facultad**

Srta. Susana Pinedo

**Coordinadores**

*Especialidad de Arqueología*

Dr. Jalh Dulanto Brescia

*Especialidad de Ciencias de la Información*

Magister Mónica Arakaki Heshiki

*Especialidad de Filosofía*

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

*Especialidad de Geografía y Medio Ambiente*

Mag. Ricardo Bohl Pazos

*Especialidad de Historia*

Dra. Claudia Rosas Lauro

*Especialidad de Humanidades*

Magíster Pamela Lastres Dammert

Dr. Ricardo Martín Renwick Campos

Dr. Antonio Zapata Velasco

*Especialidad de Lingüística y Literatura*

Dr. Gino Luque Bedregal

*Especialidad de Psicología*

Mag. Myriam Rivera Hernández

*Especialidad de Trabajo Social*

Lic. Haydée Alor Luna

**2015-2**

**Secretario académico**

Dr. Carlos Gálvez Peña

**Consejo de Facultad**

Dra. María Raguz de Zavala (Jefa del Departamento de Psicología)

Dr. Jesús Antonio Cosamalón Aguilar

Dr. Carlos Garatea Grau (Jefe del Departamento de Humanidades)

Dra. Marcia de la Flor Arbulú

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Dr. José Antonio Rodríguez Garrido

Mag. María Isabel La Rosa Cormack

Dr. Carlos Enrique Tavares Correa

Dr. Rafael Vega-Centeno Sara-Lafosse

Lcdo. César Pezo del Pino

**Representante estudiantil en el Consejo de Facultad**

Srta. Teresa Romero

**Coordinadores**

*Especialidad de Arqueología*

Dr. Jalh Dulanto Brescia

*Especialidad de Ciencias de la Información*

Mag. Mónica Jesús Arakaki Heshiki

*Especialidad de Filosofía*

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

*Especialidad de Geografía y Medio Ambiente*

Mag. Miriam Nagata Shimabuku

*Especialidad de Historia*

Dra. Claudia Rosas Lauro

*Especialidad de Humanidades*

Mag. Pámela Lastres Dammert

Dr. Ricardo Martín Renwick Campos

Dr. Antonio Zapata Velasco

*Especialidad de Lingüística y Literatura*

Dr. Gino Luque Bedregal

*Especialidad de Psicología*

Mag. Miryam Rivera Hernández

*Especialidad de Trabajo Social*

Lic. Haydée Alor Luna

### **Balance del año**

El año 2015 culminó satisfactoriamente para la facultad. La sólida formación regular ofrecida a los 1928 alumnos matriculados en ambos semestres 2015-I y 2015-II se evidenció en los 328 cursos dictados a lo largo del año académico en las siete especialidades de Arqueología, Ciencias de la Información, Filosofía, Geografía y Medio Ambiente, Historia, Lingüística y Literatura y Psicología. Varios de los cursos de las especialidades de Geografía, Psicología, Historia y Ciencias de la Información y la sub-especialidad de Lingüística, complementaron la

formación académica en el aula con salidas de campo, sumando un total de 47 (26 en el primer semestre y 21 en el segundo) salidas de campo en la ciudad de Lima y al interior del país.

Un importante logro en el ámbito académico fue la culminación de la reforma de los planes de estudios de las especialidades de Filosofía y Ciencias de la Información, que entrarán en vigencia en el primer semestre del 2016. La especialidad de Lingüística y Literatura sigue trabajando en el proceso de reforma de su plan de estudios y la especialidad de Psicología se encuentra en proceso de elaboración de los nuevos sílabos con los que su reforma curricular entrará en vigencia en el 2016-II. Con la finalización de la reforma curricular en la especialidad de Lingüística y Literatura, la facultad de Letras y Ciencias Humanas habrá concluido el proceso de reforma curricular de todas sus especialidades que en algunos casos, no se había producido por casi una década. Las especialidades estarán así debidamente actualizadas en sus perfiles de ingreso y egreso y los planes de estudio reflejarán los cambios que se han dado a nivel mundial en el desarrollo de las distintas disciplinas humanísticas.

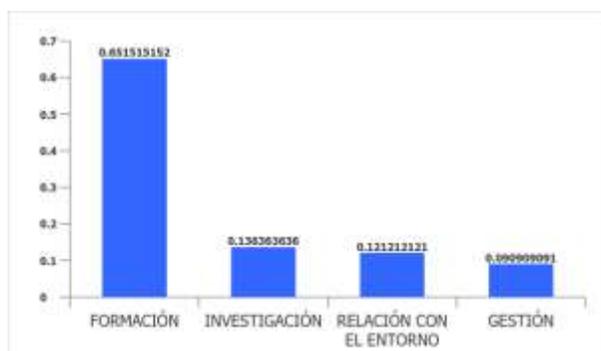
### **Balance de los resultados anuales de la unidad según los reportes de planeamiento y presupuesto**

Cuarenta y tres actividades en el eje de formación (65% del total) y veintiséis (17%) correspondientes a actividades de investigación y relación con el entorno, han sido motivo de satisfacción para la gestión formativa de la facultad de Letras a través de sus especialidades de formación regular (siete especialidades de formación profesional regular).

Distribución de resultados según eje estratégico

Eje PEI	Indicadores	% Resultados según Eje	Nro de resultados
FORMACIÓN		65%	43
INVESTIGACIÓN		14%	9
RELACIÓN CON EL ENTORNO		12%	8
GESTIÓN		9%	6
<b>Total</b>		<b>100%</b>	<b>66</b>

Distribución de resultados según eje estratégico



### Logros y avances de los resultados con seguimiento

#### **Rango de ejecución de resultados según distribución en eje de planeamiento (Programas profesionales de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas)**

Es motivo de satisfacción para el decanato saber que 6 actividades de las 65 planificadas en el año fueron cumplidas con creces (más del 100%), mientras que 25 actividades tuvieron un rango de ejecución casi total (entre 75 y 100%). Solo 7 actividades fueron ejecutadas por debajo del 25%, pero es necesario precisar que tres de ellas fueron debidamente recalendarizadas para el 2016.

Eje PEI	FORMACIÓN		INVESTIGACIÓN		RELACIÓN CON EL ENTORNO		GESTIÓN		Total	
	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#
<b>Rangos de Avance</b>										
<b>[0 ; 25]</b>	10.8%	7	0%	0	0%	0	0%	0	10.8%	7
<b>[25 ; 50]</b>	3.1%	2	0%	0	0%	0	0%	0	3.1%	2
<b>[50 ; 75]</b>	3.1%	2	1.5%	1	1.5%	1	0%	0	6.2%	4
<b>[75 ; 100]</b>	<b>38.5%</b>	<b>25</b>	<b>12.3%</b>	<b>8</b>	<b>10.8%</b>	<b>7</b>	<b>9.2%</b>	<b>6</b>	<b>70.8%</b>	<b>46</b>
<b>Más de 100</b>	22.9%	6	0%	0	0%	0	0%	0	9.2%	6
<b>Total</b>	64.6%	42	13.8%	9	12.3%	8	9.2%	6	100%	65

#### **Rango de ejecución de resultados según distribución en eje de planeamiento (Universidad de la Experiencia – UNEX)**

En el caso del programa Universidad de la Experiencia, que apoya la formación académica del estudiante de la población de adulto mayor de Lima, la ejecución fue del 100%

de los resultados en el eje formación. El programa UNEX ha recibido distinciones a lo largo del año 2015, tanto por el MIDIS como por la AFP Integra.

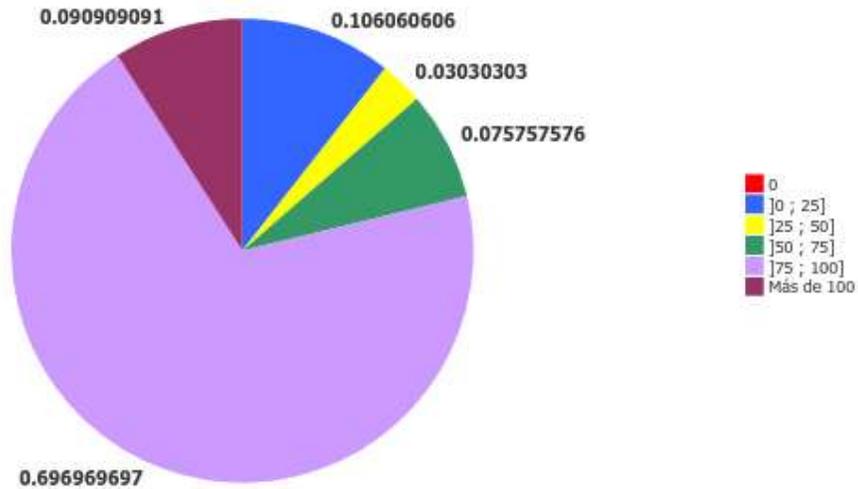
Eje PEI	FORMACIÓN		Total	
	Rangos de Avance	%	#	%
0	0%	0	0%	0
]0 ; 25]	0%	0	0%	0
]25 ; 50]	0%	0	0%	0
]50 ; 75]	0%	0	0%	0
]75 ; 100]	100%	3	100%	3
Más de 100	0%	0	0%	0
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>

#### **Rango de ejecución de resultados según distribución en eje de planeamiento (Especialidad de Trabajo Social)**

La antigua especialidad de Trabajo Social, convertida ahora en una especialidad de formación no regular tuvo un desempeño muy bueno con 8 resultados que superaron las expectativas y 5 con un rango de avance alto. Solo el costo económico de la oferta de algunos de sus productos formativos, se refleja en los tres resultados cancelados o en los tres con avance menor al 25%.

Eje PEI	FORMACIÓN		Total	
	Rangos de Avance	%	#	%
0	12.5%	3	12.5%	3
]0 ; 25]	12.5%	3	12.5%	3
]25 ; 50]	8.3%	2	8.3%	2
]50 ; 75]	12.5%	3	12.5%	3
]75 ; 100]	20.8%	5	20.8%	5
Más de 100	33.3%	8	33.3%	8
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>24</b>

**Porcentaje de logro al 100% de resultados con seguimiento anual (Total de la unidad)**



## Ejecución Presupuestal - Presupuesto subvencionado

### Informe presupuestal subvencionado según eje estratégico

Eje PEI	Presupuesto Inicial	Ejecución Presupuestal *	% Ejec. Presupuestal *	Nro de resultados con seguimiento
FORMACIÓN	(354,209)	(300,509)	84.84%	11
INVESTIGACIÓN	(59,956)	(56,892)	94.89%	9
RELACIÓN CON EL ENTORNO	(115,044)	(101,625)	88.34%	8
GESTIÓN	(39,549)	(28,359)	71.71%	1
<b>Total</b>	<b>(568,758)</b>	<b>(487,386)</b>	<b>85.69%</b>	<b>29</b>

Las actividades consideradas en el planeamiento anual según lo considerado en el Plan de Desarrollo de la Unidad para el año 2015 fueron divididas en los siguientes tipos: sin presupuesto, con presupuesto subvencionado, con presupuesto autofinanciado y ampliaciones presupuestales/resultados fuera de la formulación). Aquellas con presupuestos subvencionados (29) se distribuyeron de la manera como se aprecia en el cuadro anterior, según eje de planeamiento estratégico institucional. Las actividades en el eje de formación fueron naturalmente las de mayor costo pero también en el conjunto de las actividades de la facultad, seguidos del área de responsabilidad social que se busca impulsar. El presupuesto general de la facultad para el año 2015 (incluye la partida de gastos ordinarios) ascendió a S/. 479, 523.00, el cual consideró un leve incremento respecto al presupuesto del año 2014 (S/. 468, 982.00). El presupuesto fue ejecutado exitosamente en un 85.69%, con el remanente debidamente

calendarizado para principios del 2015. Las actividades autofinanciadas se ejecutaron al 100% como muestra el cuadro que sigue:

Eje PEI	Indicadores	Presupuesto Inicial	Ejecución Presupuestal *	% Ejec. Presupuestal *	Nro de resultados con seguimiento
FORMACIÓN		499,900	157,963	31.60%	14
<b>Total</b>		<b>499,900</b>	<b>157,963</b>	<b>31.60%</b>	<b>14</b>

El esfuerzo de la facultad por mejorar la oferta a los estudiantes se complementó con las actividades del cuerpo estudiantil que mantuvo una vibrante participación en la vida de la facultad, con la exitosa realización de seis coloquios estudiantiles y la participación de estudiantes en programas de intercambio y eventos académicos en el interior del país y el extranjero. Asimismo, los resultados consignados en el planeamiento se complementaron con actividades con más de 40 eventos extracurriculares de alto nivel (cursillos, conferencias y coloquios estudiantiles), contribuyendo a la formación impartida de manera regular en las aulas. El detalle de ejecución presupuestal de las actividades subvencionadas de facultad de Letras y Ciencias Humanas es el que se observa en el cuadro a continuación (ejecución total de 82.46%):

Subtiposubvención	Eje PEI	Resultado	Indicadores	% Avance de resultado	Presupuesto Inicial	Importe Ejecución	% Ejec. Pptal
FONDOS DE SUBVENCIÓN	FORMACIÓN	ACT. EXT. ARQUEOLOGIA		95.00%	(33,580)	(30,843)	91.85%
		ACT. EXT. GEOGRAFIA		90.00%	(9,812)	(3,783)	38.55%
		ACT. EXT. HISTORIA		100.00%	(8,168)	(7,949)	97.31%
		ACT. EXT. LIN. Y LIT.		100.00%	(17,727)	(16,500)	93.08%
		ACT. EXT. PSICOLOGIA		100.00%	(9,130)	(8,939)	97.91%
		REFORMA PLAN CURRIC. FILOSOFÍA		100.00%	(12,595)	(12,069)	95.82%
		REFORMA P. C. HIST. MONITOREO		100.00%	(2,200)	(2,062)	93.71%
		PROG. SEM. ESPAÑOL EXTRANJEROS		100.00%	(63,177)	(55,247)	87.45%
	INVESTIGACIÓN	VII COL. EST. GEOGRAFIA		100.00%	(6,776)	(6,612)	97.58%

		X COL. EST. ARQUEOLOGIA	100.00%	(6,380)	(5,925)	92.88%
		XI SIMP. EST. FILOSOFIA	100.00%	(9,048)	(9,239)	102.11 %
		XII COL. EST. CIF	100.00%	(4,290)	(4,086)	95.24%
		XX COL. EST. LITERATURA	100.00%	(5,995)	(4,532)	75.59%
		XVI DIAL. EST. LINGUISTICA	80.00%	(5,643)	(5,210)	92.32%
		XXII COL. EST. PSICOLOGIA	100.00%	(8,034)	(8,012)	99.73%
		XXV COL. EST. HISTORIA	100.00%	(10,450)	(10,227)	97.87%
		PREMIO FRANKLIN PEASE	60.00%	(3,340)	(3,049)	91.29%
	RELACIÓN CON EL ENTORNO	INT. SOC. HISTORIA	100.00%	(8,303)	(7,978)	96.09%
		INT. SOC. PSICOLOGIA	100.00%	(4,103)	(4,055)	98.83%
		BICENTENARIO: AULA ITINERANTE	100.00%	(54,964)	(53,730)	97.76%
		EVE. ACAD. CIF	100.00%	(11,825)	(6,471)	54.72%
		EVE. ACAD. FILOSOFIA	100.00%	(10,182)	(9,663)	94.91%
		EVE. ACAD. HISTORIA	100.00%	(9,075)	(8,618)	94.97%
		EVE. ACAD. LIN. Y LIT.	100.00%	(7,581)	(6,935)	91.48%
		INT. SOC. LIN. y LIT.	70.00%	(9,011)	(4,174)	46.32%
	GESTIÓN	OFICINA DE COMUNICACIONES	90.00%	(39,549)	(28,359)	71.71%
	<b>Total</b>		--	<b>(370,938)</b>	<b>(324,267 )</b>	<b>87.42%</b>
OTROS	FORMACIÓN	PRACTICAS PRE PSICOLOGIA	90.00%	(41,487)	(19,392)	46.74%
		TUTORIA PSICOLOGIA	100.00%	(109,264)	(102,287 )	93.61%
		IMPLEM. NVO. P. CURRIC PSICO	100.00%	(47,069)	(41,440)	88.04%
	<b>Total</b>		--	<b>(197,820)</b>	<b>(163,119 )</b>	<b>82.46%</b>

### Población estudiantil y nuevos profesionales 2015

Como ha venido ocurriendo en los últimos años, el número de alumnos matriculados en la facultad ha mantenido una tendencia ascendente. La población estudiantil en el semestre 2015-1, fue de 951 alumnos y, en el semestre 2015-2, de 977 alumnos, lo cual representa un incremento con relación al 2014. Cierta decrecimiento se observó sin embargo en el número de

estudiantes de otras unidades académicas que se matricularon en cursos ofrecidos por nuestra facultad: 204 alumnos en el semestre 2015-1 y 199 en el 2015-2; algo menos que el año anterior. La cantidad de alumnos que ingresó a la facultad proveniente de los Estudios Generales Letras también disminuyó ligeramente en relación al año anterior: 147 alumnos en el primer semestre y 89 en el segundo semestre. Los ingresantes por traslado externo fueron 9 alumnos en la primera mitad del año y 10 en la segunda, revelando una mínima tendencia de aumento respecto del 2014. Los alumnos reincorporados fueron 11 y 47 en el primer y segundo semestres académicos respectivamente. El detalle de alumnos por especialidad se muestra en los cuadros siguientes:

### NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS DE LA FACULTAD EN 2015-I

<b>Especialidad</b>	<b>Código 17</b>
Arqueología	<b>14</b>
Ciencias de la Información	<b>18</b>
✓ Alumnos regulares	9
✓ Plan especial de Licenciatura	9
Filosofía	<b>58</b>
✓ Diplomas especiales	1
Geografía y Medio Ambiente	<b>75</b>
Historia	<b>38</b>
Humanidades	<b>13</b>
✓ Sin mención	2
✓ Mención Estudios Peruanos	3
✓ Mención Estudios Latinoamericanos	1
✓ Mención Lenguaje y Cultura	.-
✓ Mención Teóricos y Críticos	7
Lingüística y Literatura	<b>121</b>
✓ Sin mención	37
✓ Mención Lingüística	23
✓ Mención Literatura Hispánica	61
Psicología	<b>614</b>
✓ Sin mención	330

✓ Mención Clínica	146
✓ Mención Educacional	22
✓ Mención Social	116
Trabajo Social	.-
<b>TOTAL</b>	<b>951</b>

**NÚMERO DE ALUMNOS DE OTRAS FACULTADES MATRICULADOS EN CURSOS DE LA FACULTAD DE LETRAS Y CIENCIAS HUMANAS:**

<b>Unidad del alumno</b>	<b>Nº de alumnos</b>
Arquitectura y Urbanismo	5
Arte	5
Artes Escénicas	1
Aula Libre	.-
CC. y Artes de la Comunicación	8
Ciencias Contables	.-
Ciencias e Ingeniería	.-
Ciencias Sociales	8
Consortio de Universidades	3
Derecho	15
Educación	.-
Escuela de Estudios Especiales (Alumnos extranjeros)	83
Estudios Generales Letras (adelantan cursos)	65
Escuela de Posgrado	8
Gestión y Alta Dirección	3
<b>TOTAL</b>	<b>204</b>

**NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN INGRESADO A LA FACULTAD (Egresados de Estudios Generales Letras)**

<b>Especialidad</b>	<b>Cantidad de alumnos</b>
Arqueología	3

Ciencias de la Información	1
Filosofía	5
Geografía y Medio Ambiente	6
Historia	4
Humanidades	1
Lingüística y Literatura	23
Psicología	104
<b>Total</b>	<b>147</b>

### TRANSFERENCIAS INTERNAS ACEPTADAS 2015-1

Ingresantes a la especialidad de	Cantidad	Unidad de Procedencia
Filosofía	2	Derecho
Lingüística y Literatura	3	Derecho
	1	Gestión y Alta Dirección
Psicología	1	Educación
	1	Ciencias e Ingeniería
	1	Ciencias y Artes de la Comunicación
	3	Derecho
<b>Total</b>	<b>12</b>	

### NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN INGRESADO A LA FACULTAD POR TRASLADO EXTERNO

Especialidad	Cantidad de alumnos
Arqueología	--
Ciencias de la Información	--
Plan especial de Licenciatura	3
Filosofía	--
Geografía y Medio Ambiente	--
Historia	--
Lingüística y Literatura	--
Psicología	6
<b>Total</b>	<b>9</b>

**REINCORPORADOS Y MATRICULADOS  
2015-1**

<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>Reincorporados</b>	<b>No matriculados</b>	<b>Total</b>
Arqueología	1	1	2
Ciencias de la Información	1	-.-	1
Filosofía	1	-.-	1
Geografía y medio ambiente	1	-.-	1
Historia	3	-.-	3
Humanidades	-.-	-.-	-.-
Lingüística y Literatura	2	1	3
Psicología	2	4	6
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

**TRANSFERENCIAS INTERNAS ACEPTADAS 2015-1**

<b>Ingresantes a la especialidad de:</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Unidad de procedencia:</b>
Filosofía	2	Derecho
Lingüística y Literatura	3	Derecho
	1	Gestión y Alta Dirección
Psicología	1	Educación
	1	Ciencias e Ingeniería
	1	Ciencias y Artes de la Comunicación
	3	Derecho
<b>Total</b>	<b>12</b>	

**NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS DE LA FACULTAD EN 2015-II**

<b>Especialidad</b>		<b>Código 17</b>
Arqueología		20
Ciencias de la Información		21
✓ Alumnos regulares	10	
✓ Plan especial de Licenciatura	11	
Filosofía		50
✓ Alumnos regulares	49	
✓ Diplomas especiales	1	
Geografía y Medio Ambiente		76
Historia		44
Humanidades		15
✓ Sin mención	5	
✓ Mención Estudios Peruanos	3	
✓ Mención Estudios Latinoamericanos	1	
✓ Mención Lenguaje y Cultura	--	
✓ Mención Teóricos y Críticos	6	
Lingüística y Literatura		117
✓ Sin mención	27	
✓ Mención Lingüística	25	
✓ Mención Literatura Hispánica	65	
Psicología		634
✓ Sin mención	316	
✓ Mención Clínica	163	
✓ Mención Educacional	33	
✓ Mención Social	122	
Trabajo Social		--
<b>TOTAL</b>		<b>977</b>

**NÚMERO DE ALUMNOS DE OTRAS FACULTADES MATRICULADOS EN CURSOS DE LA FACULTAD DE LETRAS Y CIENCIAS HUMANAS:**

<b>Unidad del alumno</b>	<b>Nº de alumnos</b>
Arquitectura y Urbanismo	3
Arte	1
Artes Escénicas	--
Aula Libre	--
CC. y Artes de la Comunicación	13
Ciencias Contables	--
Ciencias e Ingeniería	1
Ciencias Sociales	4
Consortio de Universidades	1
Derecho	15
Educación	2
Escuela de Estudios Especiales (Alumnos extranjeros)	107
Estudios Generales Letras (adelantan cursos)	45
Escuela de Posgrado	4
Gestión y Alta Dirección	3
<b>TOTAL</b>	<b>199</b>

**NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN INGRESADO A LA FACULTAD  
(Egresados de Estudios Generales Letras)**

<b>Especialidad</b>	<b>Cantidad de alumnos</b>
Arqueología	4
Ciencias de la Información	--
Filosofía	4
Geografía y Medio Ambiente	9
Historia	5
Humanidades	3
Lingüística y Literatura	7
Psicología	57
<b>Total</b>	<b>89</b>

**NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN INGRESADO A LA FACULTAD POR TRASLADO EXTERNO**

<b>Especialidad</b>	<b>Cantidad de alumnos</b>
Arqueología	--
Ciencias de la Información	
Plan especial de Licenciatura	4
Filosofía	1
Geografía y Medio Ambiente	--
Historia	1
Lingüística y Literatura	--
Psicología	4
<b>Total</b>	<b>10</b>

**REINCORPORADOS Y MATRICULADOS  
2015-2**

<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>Reincorporados</b>	<b>No matriculados</b>	<b>Total</b>
Arqueología	3	1	2
Ciencias de la Información	2	--	2
Filosofía	2	1	1

Geografía y medio ambiente	2	.-	2
Historia	3	.-	3
Humanidades	1	.-	1
Lingüística y Literatura	11	.-	11
Psicología	23	.-	23
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>45</b>

### TRANSFERENCIAS INTERNAS ACEPTADAS 2015-1

Ingresantes a la especialidad de:	Cantidad	Procedencia:
Filosofía	1	Ciencias y Artes de la Comunicación
Historia	1	Ciencias y Artes de la Comunicación
	1	Gestión y Alta Dirección
Lingüística y Literatura	1	Ciencias e Ingeniería
Psicología	1	Arte
	1	Arquitectura
	1	Ciencias Sociales
	1	Ciencias y Artes de la Comunicación
	3	Derecho
	2	Gestión y Alta Dirección
<b>Total</b>	<b>13</b>	

### Egresados de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas - 2015

En el presente año la facultad confirió el grado de bachiller y el título de licenciado a ciento sesenta y dos (162) exalumnos. Cabe destacar que de este grupo ciento veintiséis nuevos profesionales optaron el título a través de una tesis (117) o examen de licenciatura (9) mientras que treinta y seis (36) lo hicieron a través del curso de titulación ofrecido por la Escuela de Educación Continua. Así la facultad aportó a la investigación nacional 117 tesis de licenciatura que fueron remitidas a la Biblioteca Central para su incorporación en el repositorio PUCP.

El detalle de bachilleres egresados por especialidad es como sigue en el cuadro, liderando la tendencia de egreso las especialidades de Psicología, Lingüística y Literatura y Filosofía:

### Bachilleres 2015

<b>Especialidad</b>	
Arqueología	9
Ciencias de la Información	4
Filosofía	20
Geografía	10
Historia	13
Humanidades	1
Lingüística y Literatura	29
Psicología	121
<b>TOTAL</b>	<b>207</b>

Los licenciados en nuestra facultad fueron los siguientes según especialidad. Si bien se advierte una significativa mayoría de titulados en la especialidad de Psicología, la especialidad de Geografía fue la segunda en número de titulados con presentación de tesis; seguida de la especialidad de Historia. Esto evidencia un patrón ascendente en la investigación de ambas especialidades:

### Licenciados 2015

<b>Especialidad</b>	<b>Tesis</b>	<b>Curso Actualización</b>	<b>Examen</b>	<b>TOTAL</b>
Arqueología	6	--	--	6
Ciencias de la información	1	--	--	1
Filosofía	7	--	9	16
Geografía	10	5	--	15
Historia	7	--	--	7
Humanidades	1	--	--	1
Lingüística	3	--	--	3
Literatura	6	--	--	6
Ps. Clínica	44	13	--	57
Ps. Educacional	12	3	--	15
Ps. Social	20	15	--	35
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>162</b>

### Intercambio estudiantil y proyección internacional

Las asignaturas ofrecidas en los planes de estudio de las especialidades de nuestra facultad concitan gran interés entre los alumnos provenientes de universidades del extranjero. Ello se observa particularmente en las carreras de Arqueología, Geografía y Medio Ambiente, Historia, Lingüística y Literatura y Psicología. La cifra de alumnos de intercambio matriculados en nuestra facultad fue de 83 y 101 estudiantes en los semestres 2015-1 y 2015-2, respectivamente, ocupando el primer lugar como unidad académica con mayor recepción de estudiantes extranjeros en la PUCP, dejando claro el atractivo pero también el potencial de desarrollo que tiene nuestra unidad en materia de internacionalización. Con autorización del vicerrectorado administrativo, el curso Español para Extranjeros continuó como programa subvencionado en la facultad durante 2014. Este curso, subvencionado permite consolidar el atractivo de nuestra facultad.

#### Alumnos de la facultad que salieron a programas de intercambio en el extranjero

2015-1	Arqueología	2
	Filosofía	1
	Historia	2
	Lingüística y Literatura	2
	Psicología	4
	<b>TOTAL</b>	<b>11</b>
2015-2	Arqueología	1
	Filosofía	1
	Geografía y Medio Ambiente	4
	Historia	1

	Lingüística y Literatura	3
	Psicología	7
	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>

En el 2015, como se aprecia en el cuadro anterior, 28 alumnos en total salieron al exterior a llevar cursos que serán eventualmente reconocidos dentro de sus planes de estudio. Sin embargo es de notar la asimetría entre los alumnos entrantes y los salientes (alrededor de una quinta parte del respecto a los alumnos visitantes en la PUCP). Esta desproporción es aún mayor por los requisitos financieros y de visado establecidos por los países de las universidades de acogida, principalmente en Europa. En el año que concluyó, en virtud de convenios vigentes de cooperación académica, solo nueve (9) alumnos estudiaron en universidades europeas con los costos de matrícula cubiertos en su totalidad.

2015-1

Rheinische Friedrich Wilhelms Universität Bonn	Calderón Villón	Beatriz Estefanía	Lingüística y Literatura	ISAP
Jagellonian University	Mamani Apolinario	Diego Alonso	Historia	Beca DARI
University of Hadrec Kralové	Noejovich Olivero	Emily Karen	Filosofía	Hadrec Kralové
Bonn Universität	Arana Blas	María Alexandra	Lingüística y Literatura	Beca ISAP
Bonn Universität	García Roncalla	Rafael	Lingüística y Literatura	Beca ISAP

2015-2

Universität Bonn	Mallorga Hernández	Victoria Liliana	Lingüística y Literatura	Beca ISAP
Universität Bonn	López Huarcaya	Fiorella Celeste	Lingüística y	Beca ISAP

			Literatura	
Universität Bonn	Escobar Cerna	Samantha Rosario	Lingüística y Literatura	<b>Beca ISAP</b>
Tsukuba University	Sone Yanagui	Diana Narumi	Psicología	<b>Beca JASSO</b>

Por esta razón, la facultad apoya decididamente la participación de sus mejores estudiantes tanto en estos programas de intercambio como en foros internacionales académico pero lo hace con severas limitaciones. En 2015, solo una estudiante de la especialidad de Filosofía fue parcialmente apoyada para realizar estudios en la universidad Hradek Kralové de la República Checa. Lo propio se hizo con un estudiante de la especialidad de Geografía y Medio Ambiente, quien participó en un foro mundial sobre juventud y recursos humanos llevado a cabo en Australia.

### **Proyectos interdisciplinarios y de proyección social**

La facultad tuvo dos proyectos de carácter interdisciplinario y proyección social en el año. Se trató de dos versiones del aula itinerante **“Bicentenario: Camino hacia la libertad, 2014-2021-2024”**, actividad de proyección académica y responsabilidad social realizada en coorganización con el Ministerio de Cultura, de Educación, Defensa, Medio Ambiente, la oficina PUCP de la Red Peruana de Universidades y la Biblioteca Nacional desde el 2014. El aula itinerante 2015 consistió en dos conversatorios académicos y dos talleres de capacitación a profesores de escuela a cargo de estudiantes PUCP. Este año el Aula Itinerante Bicentenario se realizó en Arequipa (9-14 de Marzo) y en Ayacucho (11-15 de Agosto) y una versión menor se llevó a cabo en Trujillo (18 de noviembre).

#### 1) **Conversatorio “Bicentenario Arequipa en 1815. Camino hacia la libertad”**

Coorganizado por la PUCP, la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, la Red Peruana de Universidades y la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, el evento que recordó el bicentenario de la expansión de la rebelión del Cuzco a la ciudad de Arequipa, se realizó en el auditorio de la Universidad Católica de Santa María el 10 de marzo. Participaron los profesores Marcel Velásquez (UNMSM y PUCP), Susana Reisz, decana de la facultad de LL y CCHH (PUCP), y los profesores Alejandro Málaga (UNSA)

y José Luis Ramos Salinas (UNSAA). Complementario a este conversatorio, el día 15 de marzo, se llevó a cabo la presentación de la película boliviana *Morir matando*, basada en el libro escrito por Excmo. Señor Embajador de Bolivia, Gustavo Rodríguez, titulado *Las Mannelas*. La presentación cerró las actividades del aula itinerante Arequipa 2015 y estuvo a cargo del embajador Gustavo Rodríguez y el profesor Antonio Zapata (PUCP).

2) **Talleres interactivos con maestros de escuelas Arequipa 2015**

Los días 13 y 14 de marzo, treinta y un alumnos de las especialidades de Arqueología, Geografía, Historia y Lingüística y Literatura PUCP y once alumnos de las especialidades de Historia y Educación de la UNSAA, capacitaron a 56 profesores de colegio de las modalidades de educación básica regular, bilingüe e inicial de la ciudad de Arequipa. Los talleres fueron coordinados por cinco profesores de la facultad en el auditorio de la Universidad Católica de Santa María. Las sesiones de capacitación con alumnos UNSAA se realizaron en las instalaciones del Instituto de Idiomas UNSAA. Las coordinaciones interuniversitarias estuvieron a cargo de la oficina PUCP-RPU.

Los profesores se organizaron en grupos durante los dos días en los que los alumnos talleristas PUCP los indujeron al uso de material expresamente preparado en la facultad de Letras y Ciencias Humanas.

3) **Conversatorio “Bicentenario Ayacucho 1815”**

La segunda versión del Aula Itinerante “Bicentenario, camino a la libertad 1814-2014” se realizó en la ciudad de Ayacucho, entre el 11 y el 15 de agosto. El día 13 de agosto se llevó a cabo el conversatorio “Ayacucho y la revolución de 1814” que contó con el panel integrado por los profesores Nelson Pereira y Claudio Rojas por la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, los profesores Francisco Quiroz y Marcel Velásquez por la UNMSM y la decana de la facultad de Letras y Ciencias Humanas PUCP, Susana Reisz. Moderó el conversatorio del director de la Dirección Desconcentrada de Cultura de Ayacucho.

4) **Talleres interactivos con maestros de escuelas**

Los días 14 y 15 de agosto, se realizó el taller de capacitación a 75 profesores de escuela pública en sus varios niveles, a cargo de los 21 alumnos talleristas PUCP de las especialidades de Arqueología, Geografía, Historia y Lingüística y Literatura, 11 alumnos de la UNSCH y 4 alumnos de la escuela de historia de la UNMSM, que participaron en el proyecto. Las sesiones se realizaron en el centro cultural de la universidad nacional San Cristóbal de Huamanga, con el apoyo de la Dirección Desconcentrada de Cultura de Ayacucho.

5) **Conversatorio “Bicentenario, camino hacia la libertad- Trujillo”**

Culminando el año, la facultad aceptó la invitación del Ministerio de Cultura para participar en una versión abreviada del aula itinerante Bicentenario. Para este efecto se contó con la alianza institucional de la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) y la Dirección Desconcentrada de Cultura de La Libertad, quienes organizaron el conversatorio universitario “Trujillo y la Independencia” que se llevó a cabo en el Auditorio “Antenor Orrego” de la Dirección Desconcentrada de La Libertad, el miércoles 18 de noviembre. Junto a los profesores de la UNT, la facultad de Letras y Ciencias Humanas estuvo representada por los profesores Antonio Zapata Velasco y Cristina Mazzeo de Vivó. El viaje de los profesores PUC fue posible gracias a la alianza con la oficina PUCP de la Red Peruana de Universidades. Los temas del conversatorio fueron los siguientes:

“LA CIUDAD Y EL CABILDO DE TRUJILLO EN LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ 1808-1825” (Juan Chigne Flores, UNT).

“EL DOCTOR FERNANDO DE URQUIAGA Y ANACHURI: PARTICIPACIÓN DE UN PRÓCER TRUJILLANO EN LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ (1810-1823)” (Frank Díaz Pretel, UNT).

“INSURRECCIONES REALISTAS EN LA SIERRA DE TRUJILLO: OTUZCO Y CAJABAMBA, 1821” (Victoria Diéguez Deza, UNT)

“GUERRA Y COMERCIO, EL APROVISIONAMIENTO DEL EJÉRCITO DURANTE LA INDEPENDENCIA 1821-1824” (Cristina Mazzeo de Vivó, PUCP)

“DESAFÍOS Y PUGNAS DEL PERÚ ACTUAL A 200 AÑOS DE LA INDEPENDENCIA.” (Antonio Zapata Velasco, PUCP)