

PROPUESTA FORMATIVA DEL CURSO -TALLER APLICACIONES EN HUMANIDADES DIGITALES: ANALÍTICA DE DATOS Y GEOLOCALIZACIÓN

I. DATOS GENERALES

1. Nombre:	Curso -Taller Aplicaciones en Humanidades Digitales: Analítica de Datos y Geolocalización
2. Tipo de actividad formativa:	CURSO - TALLER
3. Diseño:	ABIERTO
4. Modalidad:	VIRTUAL
5. Unidad Académica	4174 - FAC DE LET Y CCHH - PROGRAMAS DE PROFESIONALIZACIÓN
6. Unidad Corresponsable:	-
7. Coordinador(a):	00006983 - RODRIGUEZ MONDOÑEDO, MIGUEL
8. Duración:	24 horas
9. Número de propuesta:	C006644

II. FUNDAMENTACIÓN

Los avances de las herramientas tecnológicas han alcanzado todas las áreas del conocimiento, incluidas las Humanidades. Cada vez más, es necesario que los humanistas sean capaces no solamente de incrementar su capacidad de recojo de datos, sino también su eficiencia en el análisis de grandes cantidades de datos. Asimismo, las herramientas tecnológicas abren nuevas preguntas y posibilitan áreas de investigación antes insospechadas. Sin embargo, en la formación regular de los humanistas, estas herramientas todavía tienen poco espacio en los planes regulares de estudio, por lo que deben ser ofrecidos de manera extracurricular. Adicionalmente, este curso sirve también para incentivar el interés de los estudiantes en esta nueva área.

El curso abarcará el uso de la analítica de datos para la transformación de datos utilizando PowerBi, y poder generar cuadros y diagramas para la visualización de la información. También se utilizará herramientas de geolocalización para crear referencias localizadas y explorar funciones de transposición de mapas, para estudios cualitativos. Estas herramientas pueden aplicarse en diversas áreas de las Humanidades, por ejemplo, para visualizar la geografía de los lugares mencionados en un texto, para crear mapas de lenguas o poblaciones, para convertir una base de datos en un cuadro explicativo, entre otros.

III. PÚBLICO OBJETIVO

Estudiantes de Letras y Ciencias Humanas. Egresados recientes de Letras y Ciencias Humanas. Docentes de distintos niveles de educación. Público en general

IV. OBJETIVO(S)

1. General(es):

Utilizar herramientas de visualización de datos y georeferenciación que puedan apoyar en los trabajos de investigación y la difusión de información científica.

2. Específicos

- Usar en el nivel básico aplicaciones informáticas para el procesamiento y transformación de los datos, y su visualización en mapas.
- Utilizar la herramienta de PowerBI, para procesar datos y generar información gráfica que incluya la utilización de mapas.

2. Específicos

- c. Utilizar la herramienta de Google Earth para la utilización y manejo de mapas, y hacer transposición de mapas para estudios comparativos de cartografía.

V. BLOQUE TEMÁTICO

Módulo 1: Introducción a Análítica de Datos. Conceptos básicos de Power BI. Editor de Consultas. Carga de Fuente de datos (Archivos Planos, Excel). Carga de Datos de Abiertos. Generación de Diagramas y Gráficos. Barras. Histogramas. Tablas. Indicadores. KPI. Modelado de Datos. Relaciones de Tablas. Incorporación de Mapas Geográficos utilizando JSON. Uso de georeferencia.

Módulo 2: Introducción a la Cartografía Digital. Introducción a Google Earth. Creación de Storytelling y creación de mapas. Transposición de mapas históricos. Proyectos de humanidades digitales utilizando georeferencias y geolocalización. Uso de Sistemas de Información Geográfico aplicado a las Humanidades.

VI. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

1. Estrategias didácticas:

Todas las clases serán sincrónicas. Se realizarán clases teóricas y prácticas, realizando laboratorios que permitan a los alumnos poder realizar ejercicios guiados en el manejo de las herramientas.

2. Recursos de aprendizaje:

Se usará Zoom y Paideia. Presentaciones, guías de laboratorio, datasets o conjuntos de datos, mapas y gráficos, enlaces para descarga de software.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El alumno entregará por cada módulo un trabajo integrador que refleje la aplicación de los conocimientos aprendidos durante el curso. Serán dos trabajos, cada uno con peso igual.

VIII. CERTIFICACIÓN

1. Tipo de certificación: CERTIFICADO

Requisitos:

- Promedio aprobatorio en las evaluaciones
- 80% de asistencia a las sesiones sincrónicas.

2. Tipo de certificación: CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN

Requisitos:

Para los que no aprueben, pero asistieron al 80% de las sesiones.

IX. PLANA DOCENTE PROPUESTA

1. GONZALES CAM, CELSO MORELAN

Licenciado en Ciencias de Información (PUCP).

Maestría en Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación (UPC). Webmaster en

Universidad Peruana de Ciencias Aplicada y Universidad del Pacífico. Director del Area de Tecnología en la Universidad Científica del Sur. Actualmente Jefe del Sistema de Bibliotecas de la Universidad San Ignacio de Loyola. Docente de Universidad Nacional Mayor de San Marcos y en la Pontificia Universidad Católica del Perú.