

**II DIPLOMATURA DE ESTUDIOS EN LITERACIDAD Y COMUNICACIÓN ACADÉMICAS
PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SECUNDARIA**

sem	lun	mar	mie	jue	vie
0	13-Ene	14-Ene	15-Ene	16-Ene	17-ene Bienvenida a la diplomatura 19:00 a 20:00

Módulo 1: Lectura y escritura en contextos académicos

Este módulo se enfoca en las formas en que los procesos de apropiación de la lectura y la escritura académicas son modelados por ideologías lingüísticas y creencias en torno a la literacidad académica.

1	20-Ene	21-ene Curso 1: Nociones teóricas de la literacidad 19:00 a 22:00	22-Ene	23-Ene	24-ene Curso 1: Nociones teóricas de la literacidad 19:00 a 21:00
2	27-Ene	28-ene Curso 1: Nociones teóricas de la literacidad 19:00 a 21:00	29-Ene	30-Ene	31-ene Curso 1: Nociones teóricas de la literacidad 19:00 a 21:00
3	03-Feb	04-feb Curso 1: Nociones teóricas de la literacidad 19:00 a 21:00	05-Feb	06-Feb	07-feb Asesoría Curso 1: Nociones teóricas de la literacidad 19:00 a 21:00
4	10-Feb	11-feb Entrega 1 (hasta las 19:00 horas por Paideia) Tarea académica curso 1	12-Feb	13-Feb	14-feb Curso 3: Práct. discursivas 19:00 a 22:00
5	17-feb Devolución virtual del Entrega 1	18-feb Curso 2: Lectura crítica 19:00 a 22:00	19-Feb	20-Feb	21-feb Curso 3: Práct. discursivas 19:00 a 21:00
6	24-Feb	25-feb Curso 2: Lectura crítica 19:00 a 21:00	26-Feb	27-Feb	28-feb Curso 3: Práct. discursivas 19:00 a 21:00
7	03-Mar	4-mar Curso 2: Lectura crítica 19:00 a 21:00	05-Mar	06-Mar	7-mar Curso 3: Práct. discursivas 19:00 a 21:00
8	10-Mar	11-mar Curso 2: Lectura crítica 19:00 a 21:00	12-Mar	13-Mar	14-mar Curso 3: Práct. discursivas 19:00 a 21:00
9	17-Mar	18-mar Curso 2: Lectura crítica 19:00 a 21:00	19-Mar	20-Mar	21-mar Asesoría Curso 3: Prácticas discursivas 19:00 a 21:00 21-mar Asesoría Curso 2: Lectura crítica 19:00 a 21:00
10	24-Mar	25-mar Entrega 2 (hasta las 19:00 horas por Paideia) Tarea académica curso 2/ curso 3	26-Mar	27-Mar	28-Mar
11	31-mar Devolución virtual de Entrega 2	01-abr Trabajo autónomo de grupos	02-Abr	03-Abr	04 -abr Presentación oral 19:00 a 22:00 Cierre del módulo 1

Módulo 2: Fundamentos del análisis gramatical y del análisis discursivo en la literacidad

Este módulo, que brinda herramientas lingüísticas para el análisis gramatical y discursivo, apunta al desarrollo de una conciencia metalingüística que contribuya con los procesos de apropiación de la literacidad académica.

1	07-Abr	8-abr Curso 1: Noc. Teó. para la reflex. Metaling. 19:00 a 22:00	09-Abr	10-Abr	11-abr Curso 1: Noc. Teó. para la reflex. Metaling. 19:00 a 21:00
2	14-Abr	15-abr Curso 1: Noc. Teó. para la reflex. Metaling. 19:00 a 21:00	16-Abr	17-abr JUEVES SANTO	18-abr VIERNES SANTO
3	21-Abr	22-abr Curso 1: Noc. Teó. para la reflex. Metaling. 19:00 a 21:00	23-Abr	24-Abr	25-abr Curso 1: Noc. Teó. para la reflex. Metaling. 19:00 a 21:00
4	28-Abr	29-abr ASESORÍA Curso 1: Noc. Teó. para la reflex. Metaling. 19:00 a 21:00	30-Abr	1-may DÍA DEL TRABAJO	2-may Entrega 1 (hasta las 19:00 horas por Paideia) Tarea académica curso 1
5	05-May	6-may Curso 2: Fundamentos de análisis gramatical 19:00 a 22:00	07-May	08-may Devolución virtual de entrega 1	9-may Curso 3: Fundamentos de análisis discursivo 19:00 a 21:00
6	12-May	13-may Curso 2: Fundamentos de análisis gramatical 19:00 a 21:00	14-May	15-May	16-may Curso 3: Fundamentos de análisis discursivo 19:00 a 22:00
7	19-May	20-may Curso 2: Fundamentos de análisis gramatical 19:00 a 21:00	21-May	22-May	23-may Curso 3: Fundamentos de análisis discursivo 19:00 a 21:00
8	26-May	27-may Curso 2: Fundamentos de análisis gramatical 19:00 a 21:00	28-May	29-May	30-may Curso 3: Fundamentos de análisis discursivo 19:00 a 21:00
10	02-Jun	03-jun Curso 2: Fundamentos de análisis gramatical 19:00 a 21:00	04-Jun	05-Jun	06-jun Curso 3: Fundamentos de análisis discursivo 19:00 a 21:00
11	09-Jun	10-jun ASESORÍA Curso 2: Fundamentos de análisis gramatical 19:00 a 21:00 Curso 3: Fundamentos de análisis discursivo 19:00 a 21:00	11-Jun	12-Jun	13-jun Entrega 2 (hasta las 19:00 horas por Paideia) Tarea académica curso 2/curso 3
12	16-Jun	17-Jun	18-Jun	19-jun Devolución virtual de entrega 2	20-jun Trabajo autónomo de grupos
13	23-Jun	24-jun Presentación oral 19:00 a 22:00 Cierre del módulo 2	25-Jun	26-Jun	27-Jun

Módulo 3: Multimodalidad y multiliteracidad en la literacidad académica*

Este módulo examina el carácter multimodal de la literacidad académica, así como el rol que se le confiere y se le debería reconocer a esta característica y a la multiliteracidad en los procesos formales de apropiación de la comunicación y literacidad académicas.

1	30-Jun	1-jul Curso 1: Noc.s teó. sobre multim. y multilit. 17:00 a 20:00*	02-Jul	03-Jul	4-jul Curso 1: Noc. teó. sobre multim. y multilit. 18:00 a 20:00*
2	07-Jul	8-jul Curso 1: Noc. teó. sobre multim. y multilit. 18:00 a 20:00*	09-Jul	10-Jul	11-jul Curso 1: Noc. teó. sobre multim. y multilit. 18:00 a 20:00*
3	14-Jul	15-jul Curso 1: Noc.s teó. sobre multim. y multilit. 18:00 a 20:00*	16-Jul	17-Jul	18-jul ASESORÍA Curso 1: Noc. teó. sobre multim. y multilit. 18:00 a 20:00*
	21-Jul	22-jul Entrega 1 (hasta las 19:00 horas por Paideia) Tarea académica curso 1	23-jul FUERZA AÉREA	24-Jul	25-Jul
	28-jul FIESTAS PATRIAS	29-jul FIESTAS PATRIAS	30-Jul	31-Jul	01-Ago
4	4-Ago	5-ago Curso 2: Multimodalidad en géneros académicos 19:00 a 22:00	6-ago BATALLA DE JUNÍN	7-ago Devolución virtual de entrega 1	8-ago Curso 3: Literacidades digitales académicas 19:00 a 21:00
5	11-Ago	12-ago Curso 2: Multimodalidad en géneros académicos 19:00 a 21:00	13-Ago	14-Ago	15-ago Curso 3: Literacidades digitales académicas 19:00 a 22:00
6	18-Ago	19-ago Curso 2: Multimodalidad en géneros académicos 19:00 a 21:00	20-Ago	21-Ago	22-ago Curso 3: Literacidades digitales académicas 19:00 a 21:00
7	25-Ago	26-ago Curso 2: Multimodalidad en géneros académicos 19:00 a 21:00	27-Ago	28-Ago	29-ago Curso 3: Literacidades digitales académicas 19:00 a 21:00
8	01-Set	2-set Curso 2: Multimodalidad en géneros académicos 19:00 a 21:00	03-Set	04-Set	5-set Curso 3: Literacidades digitales académicas 19:00 a 21:00
9	08-Set	9-set ASESORÍA Curso 2: Estrategias de evaluación de la literacidad académica 19:00 a 21:00 9-set ASESORIA Curso 3: Literacidades digitales académicas 19:00 a 21:00	10-Set	11-Set	12-set Entrega 2 (hasta las 19:00 horas por Paideia) Tarea académica curso 2/ curso 3
10	15-Set	16-Set	17-Set	18-set Devolución virtual de entrega 2	19-set Trabajo autónomo de grupos
11	22-Set	23-set Presentación oral de grupos 19:00 a 22:00** Cierre del módulo 3	24-Set	25-Set	26-Set

* El horario se adelanta por la diferencia horaria. Las clases terminan a las 20:00 horas

** El grupo de la prof. Magadán será evaluado de 17:00 a 20:00 horas.

Módulo 4: Evaluación de la literacidad desde la lingüística aplicada*

Este módulo se centra en el análisis de las prácticas letradas que emergen en contextos formales de evaluación de la literacidad.

1	29-Set	30-set Curso 1: Noc. Teó. sobre la evaluac. de la literac. 17:00 a 20:00*	01-Oct	02-Oct	3-oct Curso 1: Noc. Teó. sobre la evaluac. de la literac. 18:00 a 20:00*
2	06-Oct	7-oct Curso 1: Noc. Teó. sobre la evaluac. de la literac. 18:00 a 20:00*	8-oct COMBATE DE ANGAMOS	09-Oct	10-oct Curso 1: Noc. Teó. sobre la evaluac. de la literac. 18:00 a 20:00*
3	13-Oct	14-oct Curso 1: Noc. Teó. sobre la evaluac. de la literac. 18:00 a 20:00*	15-Oct	16-Oct	17-oct ASESORIA Curso 1: Noc. Teó. sobre la evaluac. de la literac. 18:00 a 20:00*
4	20-Oct	21-OCT Entrega1 (hasta las 19:00 horas por Paideia) Tarea académica curso 1	22-Oct	23-Oct	24-oct Curso 3: Anál. Disc. de las Est. Eval. de la Lit. Acad. 19:00 a 22:00
5	27-oct Devolución virtual de entrega 1	28-oct Curso 2: Práct. Let. Doc.en la eval. de la liter. 19:00 a 22:00	29-Oct	30-Oct	31-oct Curso 3: Anál. Disc. de las Est. Eval. de la Lit. Acad. 19:00 a 21:00
6	03-Nov	4-nov Curso 2: Práct. Let. Doc.en la eval. de la liter. 19:00 a 21:00	05-Nov	06-Nov	7-nov Curso 3: Anál. Disc. de las Est. Eval. de la Lit. Acad. 19:00 a 21:00
7	10-Nov	11-nov Curso 2: Práct. Let. Doc.en la eval. de la liter. 19:00 a 21:00	12-Nov	13-Nov	14-nov Curso 3: Anál. Disc. de las Est. Eval. de la Lit. Acad. 19:00 a 21:00
8	17-Nov	18-nov Curso 2: Práct. Let. Doc.en la eval. de la liter. 19:00 a 21:00	19-Nov	20-Nov	21-nov Curso 3: Anál. Disc. de las Est. Eval. de la Lit. Acad. 19:00 a 21:00
9	24-Nov	25-Nov Curso 2: Práct. Let. Doc.en la eval. de la liter. 19:00 a 21:00	26-Nov	27-Nov	28-nov ASESORIA Curso 3: Anál. Disc. de las Est. Eval. de la Lit. Acad. 19:00 a 21:00 28-nov ASESORIA Curso 2: Práct. Let. Doc.en la eval. de la liter. 19:00 a 21:00
10	01-Dic	2-dic Entrega 2 (hasta las 19:00 horas por Paideia) Tarea académica curso 2/ curso 3	03-Dic	04-Dic	05-Dic
11	8-dic CONCEPCIÓN	9-dic BATALLA DE AYACUCHO	10-Dic	11-dic Devolución virtual de entrega 2	12-dic Trabajo autónomo de grupos
12	15-Dic	16-dic Presentación oral 19:00 a 22:00** Cierre del módulo 4	17-Dic	18-Dic	19-dic Cierre de la diplomatura 19:00 a 20:00

* El horario se adelanta por la diferencia horaria. Las clases terminan a las 20:00 horas

** El grupo de la prof. Eisner será evaluado de 17:00 a 20:00 horas.

II DIPLOMATURA DE ESTUDIOS EN LITERACIDAD Y COMUNICACIÓN ACADÉMICAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SECUNDARIA

Bienvenida	17 de enero
Coordinadora: Mag. Cinthia Peña L. - Asistente: Mag. Paola Roncal H.	

Módulo 1: Lectura y escritura en contextos académicos

Este módulo se enfoca en las formas en que los procesos de apropiación de la lectura y la escritura académicas son modelados por ideologías lingüísticas y creencias en torno a la literacidad académica.

Nociones teóricas sobre la literacidad en contextos académicos (1 crédito). El estudiante examina algunos de los principales enfoques sobre el desarrollo de la escritura y lectura en el contexto educativo.

Clases: Del 21 de enero al 11 de febrero

Profesora: Mag. Elizabeth Tavera P.

La lectura crítica en la literacidad académica (1 crédito). El estudiante analiza, desde una perspectiva crítico-sociocultural con enfoque en la lectura crítica, algunas de las principales prácticas docentes para el desarrollo y evaluación de la comprensión lectora.

Clases: Del 18 de febrero al 25 de marzo

Profesora: Mag. Cinthia Peña L.

Prácticas discursivas en la escritura académica (1 crédito): El estudiante analiza, desde una perspectiva crítico-sociocultural con enfoque en los géneros textuales, algunas de las principales prácticas para el desarrollo y evaluación de la escritura académica.

Clases: Del 18 de febrero al 25 de marzo

Profesor: Dr. Enrique Sologuren I.

Presentación final: 4 de abril

Módulo 2: Fundamentos del análisis gramatical y del análisis discursivo en la literacidad

Este módulo, que brinda herramientas lingüísticas para el análisis gramatical y discursivo, apunta al desarrollo de una conciencia metalingüística que contribuya con los procesos de apropiación de la literacidad académica.

Nociones teóricas para la reflexión metalingüística en contextos académicos (1 crédito). El estudiante identifica el carácter sistémico y funcional de las lenguas, así como su naturaleza social.

Clases: Del 8 de abril al 2 de mayo

Profesor: Dr. Héctor Velásquez Ch.

Fundamentos del análisis gramatical para la literacidad académica (1 crédito). El estudiante identifica, desde marcos conceptuales y metodológicos de las ciencias del lenguaje, algunos fenómenos morfológicos y sintácticos especialmente relevantes para la apropiación de la literacidad académica.

Clases: Del 6 de mayo al 13 de junio

Profesora: Mag. María Gracia Madalengoitia B.

Fundamentos del análisis discursivo para la literacidad académica (1 crédito): El estudiante identifica, desde marcos conceptuales y metodológicos de las ciencias del lenguaje, algunos fenómenos semánticos y discursivos especialmente relevantes para la apropiación de la literacidad académica.

Clases: Del 6 de mayo al 13 de junio

Profesora: Mag. Ylse Mesía M.

Presentación final: 24 de junio

Módulo 3: Multimodalidad y multiliteracidad en la literacidad académica

Este módulo examina el carácter multimodal de la literacidad académica, así como el rol que se le confiere y se le debería reconocer a esta característica y a la multiliteracidad en los procesos formales de apropiación de la comunicación y literacidad académicas.

Nociones teóricas sobre la multimodalidad y la multiliteracidad en el desarrollo de la comunicación académica (1 crédito).

El estudiante examina la multimodalidad y la multiliteracidad de la comunicación académica.

Clases: Del 1 de julio al 22 de julio

Profesora: Dra. Cecilia Magadán

Receso por Fiestas Patrias del 23 de julio al 4 de agosto

Géneros académicos de comunicación oral y prácticas multimodales (1 crédito). El estudiante analiza, en el marco de teorías lingüísticas y semióticas, las características de los principales géneros académicos de comunicación oral desde un enfoque multimodal: la presentación oral académica (de ejecución en vivo o en videograbación), el debate o la mesa de diálogo, y el examen oral.

Clases: Del 5 de agosto al 12 de setiembre

Profesora: Dra. Paula Córdova G.

Prácticas discursivas en la escritura académica (1 crédito): El estudiante analiza, desde una perspectiva crítico-sociocultural con enfoque en los géneros textuales, algunas de las principales prácticas para el desarrollo y evaluación de la escritura académica.

Clases: Del 5 de agosto al 12 de setiembre

Profesor: Mag. Roberto Brañez M.

Presentación final: 23 de setiembre

Módulo 4: Evaluación de la literacidad desde la lingüística aplicada

Este módulo se centra en el análisis de las prácticas letradas que emergen en contextos formales de evaluación de la literacidad.

Nociones teóricas sobre la evaluación de la literacidad (1 crédito). El estudiante examina, desde la perspectiva de la Literacidad Crítica, algunos de los principales enfoques sobre las distintas formas de evaluación de la literacidad.

Clases: Del 30 de setiembre al 21 de octubre

Profesora: Dra. Laura Eisner

Prácticas letradas docentes en la evaluación de la literacidad académica (1 crédito). El estudiante identifica algunas de las principales prácticas letradas de los docentes en la evaluación del proceso de apropiación de la literacidad y comunicación académica.

Clases: Del 24 de octubre al 2 de diciembre

Profesora: Dra. Susana Rodríguez A.

Análisis discursivo de las estrategias de evaluación de la literacidad académica (1 crédito): El estudiante identifica algunas de las principales estrategias de evaluación del proceso de apropiación de la literacidad y comunicación académica.

Clases: Del 24 de octubre al 2 de diciembre

Profesora: Mag. Miguel Carneiro F.

Presentación final: 16 de diciembre

Cierre: 19 de diciembre

Coordinadora: Mag. Cinthia Peña L. - Asistente: Mag. Paola Roncal H.