

II Diplomatura de Estudio

Literacidad y Comunicación Académicas para la Educación Superior y Secundaria



Modalidad: **Virtual**



Duración: **11 meses**



Inicio: **17 de enero del 2025**





Bajo el concepto de literacidad englobamos todos los conocimientos, habilidades y actitudes, y valores derivados del uso generalizado, histórico, individual y social del código escrito.

- Daniel Cassany



Leer y escribir

Si bien aprender a hablar es un proceso natural que todo ser humano consigue en los primeros años de su vida, aprender a escribir (y leer) es un proceso cultural que, aunque no se inicia en la escuela, es marcado por esta y por los posteriores procesos de educación formal en los que los individuos participan.

Nuestro Objetivo

Esta diplomatura se propone reflexionar críticamente sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje de la literacidad académica en la universidad y la escuela. Al finalizar la diplomatura, los participantes serán capaces de evaluar sus propias prácticas docentes y, a partir de ello, proponer herramientas pedagógicas para el trabajo con sus alumnos.



Literacidad Académica

Hacia el final de la secundaria y en la educación superior, el énfasis se hará en algunas formas específicas de entender, usar y valorar la escritura: la literacidad académica. El objetivo debería ser asegurar que el aprendiente pueda participar activamente en espacios de relevancia social y para su desarrollo personal. Sin embargo, la enseñanza de la literacidad académica suele ser un proceso complejo y contradictorio, en el que tanto alumnos como maestros ponen en juego más que solo un texto; ponen en juego sus identidades.

Nuestra Propuesta

Es una propuesta formativa profesionalizante que se basa en investigaciones de la Lingüística aplicada a la educación desde una perspectiva crítica y sociocultural, con una mirada interdisciplinaria que le permite establecer puentes entre diversos campos del saber.

Estructura y dinámica de la diplomatura

Cada módulo está enfocado en una dimensión de la literacidad académica. En cuanto a los cursos por módulos, el primero presenta los fundamentos teóricos de la dimensión abordada. Los otros dos cursos, de naturaleza teórico-práctica, profundizan en un aspecto particular.



4 módulos
3 cursos por módulo

- Créditos: **12 créditos**
- Duración: **11 meses**
- Total de horas: **192 horas**

1

Reflexiona sobre las formas en que los procesos de enseñanza-aprendizaje de la literacidad académica son modelados por ideologías lingüísticas y creencias en torno a ella.

2

Brinda herramientas para el análisis gramatical y discursivo para desarrollar una conciencia metalingüística, necesaria para la apropiación de la literacidad académica.

3

Examina el carácter multimodal de la literacidad académica y su rol en los procesos de apropiación de la misma.

4

Se centra en el análisis de las prácticas letradas en contextos formales de evaluación.

Recursos

Los cursos se desarrollarán en la plataforma Paideia (repositorio y actividades asincrónicas) y en Zoom.

Evaluación

Cada módulo propone el desarrollo de un proyecto colaborativo, que tendrá una evaluación grupal y personal en cada curso. Al finalizar el módulo, los estudiantes presentan a sus compañeros el proyecto en una exposición oral.

Modalidad y Horario

A distancia*, 6 sesiones sincrónicas por curso.
(Martes y viernes entre 7 a 10pm)**

* Grabaciones disponibles en Paideia
** En algunos cursos, el horario se adelanta hasta un par de horas debido a la diferencia horaria con el país de los docentes.



Guste o no, los profesores de lenguaje están en el meollo de los temas educativos, culturales y políticos más cruciales de nuestro tiempo.

— James Paul Gee

Dirigido a

- Docentes de cursos de escritura e investigación académica en la educación superior y secundaria.
- Docentes de cursos diversos en la educación superior y secundaria, en particular de áreas de Humanidades y Ciencias Sociales, que buscan desarrollar la competencia transversal de comunicación.
- Gestores educativos que toman decisiones sobre planificación de cursos y evaluaciones de escritura y comunicación en secundaria y superior.
- Egresados y estudiantes de último año de Humanidades, Educación o afines interesados en enseñar en estos cursos.

Vacantes limitadas



Plan de Estudios

<p>Módulo 1 (16 hrs por unidad) La lectura y escritura en contexto académicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones teóricas sobre la literacidad en contextos académicos. • Lectura crítica en la literacidad académica. • Prácticas discursivas en la escritura académica.
<p>Módulo 2 (16 hrs por unidad) Fundamentos del análisis gramatical y del análisis discursivo en la literacidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones teóricas para la reflexión metalingüística en contextos académicos. • Fundamentos del análisis gramatical para la literacidad académica. • Fundamentos del análisis discursivo para la literacidad académica.
<p>Módulo 3 (16 hrs por unidad) Multimodalidad y multiliteracidad en la literacidad académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones teóricas sobre la multimodalidad y la multiliteracidad en el desarrollo de la comunicación académica. • Géneros académicos de comunicación oral y prácticas multimodales. • Literacidades digitales académicas.
<p>Módulo 4 (16 hrs por unidad) Evaluación de la literacidad desde la lingüística aplicada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones teóricas sobre la evaluación de la literacidad. • Prácticas letradas docentes en la evaluación de la literacidad académica. • Análisis discursivo de las estrategias de evaluación de la literacidad académica

Conoce más sobre los cursos [aquí](#)

Calendario Académico

Bienvenida: Viernes 17 de enero - 7:00pm

Cierre: 19 de diciembre

Módulo 1 Del 21 de enero al 4 de abril - **Presentación oral: 4 de abril**

21.01 al 11.02	Nociones teóricas sobre la literacidad en contextos académicos.
18.02 al 25.03	Lectura crítica en la literacidad académica.
14.02 al 25.03	Prácticas discursivas en la escritura académica.

Módulo 2 Del 8 de mayo al 24 de junio - **Presentación oral: 24 de junio**

08.04 al 02.05	Nociones teóricas para la reflexión metalingüística en contextos académicos.
06.05 al 13.06	Fundamentos del análisis gramatical para la literacidad académica.
09.05 al 13.06	Fundamentos del análisis discursivo para la literacidad académica.

Módulo 3 Del 1 de julio al 23 de setiembre - **Presentación oral: 23 de setiembre**

01.07 al 22.07	Nociones teóricas sobre la multimodalidad y la multiliteracidad en el desarrollo de la comunicación académica.
05.08 al 12.09	Géneros académicos de comunicación oral y prácticas multimodales.
08.08 al 12.09	Literacidades digitales académicas.

Módulo 4 Del 30 de setiembre al 16 de diciembre - **Presentación oral: 16 de diciembre**

30.09 al 21.10	Nociones teóricas sobre la evaluación de la literacidad.
28.10 al 02.12	Prácticas letradas docentes en la evaluación de la literacidad académica.
24.10 al 02.12	Análisis discursivo de las estrategias de evaluación de la literacidad académica



Requisitos

- Copia del DNI, pasaporte, carnet de extranjería o documento de identidad nacional.
- Constancia digital del grado de bachiller y/o título emitida por Sunedu o universidad del país de origen.
- Si es estudiante, constancia que acredite que está en el último año de formación.

Plana Docente

Cecilia Magadán

PhD in Comparative and International Education por Columbia University y MA en Sociolingüística por Georgetown University. Es investigadora y profesora en el Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad (CELES) de Universidad Nacional de San Martín. Además, y profesora de posgrado en la Especialización en Procesos de Lectura y Escritura-Cátedra UNESCO.



Cinthia Peña

Magíster en Docencia para la Educación Superior por la Universidad Andrés Bello y lingüista por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Es coordinadora del curso de Argumentación en Estudios Generales Letras (PUCP) y del Centro de Escritura Académica (CEA) del Sistema de Bibliotecas PUCP.



Elizabeth Tavera

Magíster en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Educadora y diplomada en Antropología por la PUCP. Es profesora a tiempo completo de la sección de Lingüística del Departamento Académico de Humanidades de la PUCP. Es investigadora principal del Grupo de Investigación en Lenguaje, Cultura y Educación (GILCE). Sus temas de interés son la literacidad académica y el análisis del discurso digital.



Enrique Sologuren

Doctor en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Su investigación y publicaciones se centran en análisis de géneros discursivos, procesos de escritura en entornos académicos y profesionales, así como lingüística aplicada con foco en literacidades en dominios especializados.



Héctor Velásquez

PhD y MA en Lingüística por la University of Southern California, y licenciado en Humanidades con mención en Lingüística Hispánica por la PUCP. Se ocupa de los seminarios de prosodia del español del Perú en la maestría. Es co-autor de la Guía de investigación en Letras y Ciencias Humanas - Lingüística.



Plana Docente

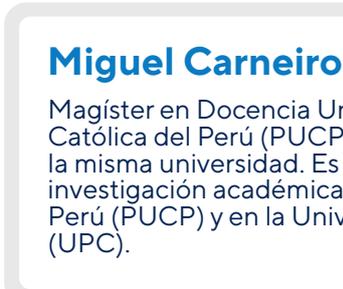
Laura Eisner

Doctora en Lingüística por la Universidad de Buenos Aires y magíster en Análisis del Discurso por la misma universidad. Profesora adjunta en el Área de Lectura y Escritura Académica de la Escuela de Humanidades de la Universidad de Río Negro, donde desarrolla también proyectos de Investigación y de Extensión Universitaria en relación con problemáticas lingüísticas locales.



María Gracia Madalengoitia

Magíster y licenciada en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Es coordinadora del curso de Taller de Escritura e Interpretación de Textos en Estudios Generales Letras (PUCP).



Miguel Carneiro

Magíster en Docencia Universitaria por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), y licenciado en Lingüística y Literatura por la misma universidad. Es profesor de cursos de escritura e investigación académica en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).



Paula Córdova

Doctora en Ciencias del Lenguaje por la Universidad René Descartes (París 5), magíster en Fonoaudiología por la PUCP y CPAL, y lingüista por la PUCP. Ha sido coordinadora de diversos cursos de escritura académica en la PUCP y en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).



Roberto Brañez

Magíster y licenciado en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Es coordinador de los cursos de escritura académica y de la línea propedéutica en la Universidad Ruiz de Montoya (UARM) y profesor de materias lingüísticas en la PUCP. Sus intereses se centran en el estudio de la escritura en educación superior desde una perspectiva crítica del lenguaje.



Plana Docente



Susana Rodríguez

PhD en Lingüística Hispánica por el Departamento de Lenguas y Literaturas Romances de la Universidad Estatal de Nueva York en Búfalo y licenciada en Educación Secundaria, especialidad de Lengua y Literatura por la PUCP. Es profesora auxiliar del Departamento de Humanidades de PUCP y coordinadora del Grupo de Investigación en Lenguaje, Cultura y Educación (GILCE)

Ysle Mesías

Magíster y licenciada en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Es coordinadora del curso de Lenguaje y Sociedad en Estudios Generales Letras (PUCP) y profesora en cursos de escritura académica. Es doctoranda en Ciencias de la Educación (PUCP). Su investigación se centra en las prácticas de escritura escolar.



Podrás certificarte según tus logros:

Diploma

Se entregará el diploma a todo alumno que haya aprobado todos los cursos de la malla curricular con nota 11 y que haya asistido, como mínimo, al 80% de videoconferencias de cada curso.

Certificado de participación

Se entregará constancia de participación a los alumnos que no han aprobado algún curso pero que hayan asistido, como mínimo, al 80% de videoconferencias de cada curso.

Certificado de notas

Se entregará certificado de notas a los alumnos que lo soliciten.

Inversión

	Inversión	Matricula	10 Letras
Público General	S/6,000	S/1,800	S/420
Pronto Pago 1 (40% dscto al contado o financiado hasta el 20 de noviembre)	S/3,600	S/1,080	S/252
Pronto Pago 2 (25% dscto al contado o financiado hasta el 20 de diciembre)	S/4,500	S/1,350	S/315
Comunidad PUCP (docentes, administrativos y estudiantes)	S/4,200	S/1,260	S/294
Docentes RPU y del Consorcio de Universidades*	S/4,200	S/1,260	S/294
Dscto. corporativo por 3 personas de la misma institución**	S/4,200	S/1,260	S/294

*Previa presentación de documentos

**Consultar forma de pago



3,609
cuotas sin
intereses



Diners Club
INTERNATIONAL

Hasta 12
cuotas sin
intereses

La información para acceder al convenio se activa automáticamente en la página web cuando entra en vigencia.

Conoce los
detalles [aquí](#)

Coordinadora

Cinthia Elena Peña Larrea

cinthia.pena@pucp.edu.pe

llcchh.formacion@continuapucp.edu.pe

Contáctanos

 **Teléfono:** +51 17483555

 **Correo:** educacion.continua@pucp.edu.pe

 **Web:** educacioncontinua.pucp.edu.pe

Inscríbete aquí



Contáctanos vía
Whatsapp



Importante: El financiamiento de esta diplomatura se encuentra sujeto a previa evaluación.

Solicita la
evaluación [aquí](#)