



IV DIPLOMATURA DE LITERACIDAD Y COMUNICACIÓN ACADÉMICAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SECUNDARIA

Proceso de Admisión 2027

Antes de matricularse en la III Diplomatura de Estudio en Literacidad y Comunicación Académicas revise los siguientes documentos:

1. *Normas Aplicables a los Participantes de Actividades de Educación Continua y Abierta* de la Pontificia Universidad Católica del Perú aquí: [link](#).
2. *Brochure* promocional.
3. Las consideraciones académico-administrativas y económicas de esta Diplomatura que se derivan de ambos documentos y se explicitan en las siguientes páginas.

Si usted está de acuerdo con todo lo revisado, proceda a matricularse siguiendo los siguientes pasos:

1. Descargue la carta de compromiso y complete la información requerida aquí: [link](#)
2. Súbala junto con los documentos requeridos para su inscripción en un solo archivo en PDF a este formulario: <https://forms.gle/oMg9YKSqSu6jebi27>
3. Continúe con su registro en el link de inscripción a través del cual llegó a este documento.
4. Cancele los derechos académicos realizando el pago correspondiente. Recuerde que, si desea acceder a alguno de los descuentos especiales, debe comunicarse con un promotor de ventas. Puede contactarlo a través del WhatsApp haciendo clic en el botón de la última página del *brochure*.

Consideraciones académico-administrativas y económicas

El participante tiene los siguientes derechos:

- a. recibir una educación de calidad y un trato respetuoso
- b. acceder a los materiales, actividades y grabaciones de clases en la plataforma Paideia
- c. participar de las sesiones de clase sincrónicas a través de la plataforma Zoom
- d. recibir la retroalimentación de sus docentes, así como las calificaciones de sus evaluaciones
- e. acceder los recursos de la Biblioteca PUCP para lectura en sala¹.

El participante conoce la siguiente información:

- Esta diplomatura otorga las siguientes certificaciones finales: diploma, constancia de participación y certificado de notas, cada una de las cuales tiene requisitos.
- **El criterio común para la obtención de cualquiera de las certificaciones finales es la asistencia de, por lo menos, el 80% de las sesiones virtuales de cada curso.** Tal como está establecido en el material de difusión de la diplomatura, eso significa que solo se puede faltar a una clase de seis de cada curso para mantener la condición de participante hábil para la certificación final².
- **El criterio específico para la obtención del diploma y el certificado de notas es la aprobación de cada curso de la diplomatura.** La nota mínima aprobatoria es 11 (once) en una escala vigesimal. Cada curso tiene un sistema de evaluación especificado en su sílabo, que se publica en Paideia (aula virtual) antes del inicio del mismo. Este sistema contempla el desarrollo de un proyecto colaborativo, que se realiza a lo largo del módulo.
- Desaprobar alguno de los cursos no limita ninguno de los derechos antes mencionados.

¹ Para el acceso al campus de la universidad, solo deberá presentar su DNI. De tener algún inconveniente, puede comunicarse con la coordinación de la diplomatura a los canales que se ofrecerán al inicio de la misma.

² El participante puede presentar una justificación por una inasistencia que excede ese límite, pero debe considerar que esta será admitida a evaluación solo si las causas son de fuerza mayor (escapan de su control) y se acreditan con documentos. La evaluación está a cargo de la coordinación de la Diplomatura y el/la docente del curso; su aceptación no es automática.



- La inasistencia sistemática a uno o más cursos no limita los derechos señalados en los puntos a, b y c; con respecto a los puntos d y e, la coordinación y los docentes involucrados evaluarán, en cada caso, la permanencia o limitación de estos derechos.
- Decidir dejar de asistir a clases o dejar de entregar trabajos –es decir, **retirarse de la diplomatura— no implica la anulación de los compromisos económicos asumidos con la universidad**³.
- Comunicar la intención de retiro solo tiene efectos académicos, para que los docentes de los cursos tengan en cuenta las condiciones en las que el participante trabajará o no en las actividades que programen⁴.

A partir de la información propuesta en este documento, el participante se compromete a

- asistir a las clases sincrónicas y a realizar las actividades de evaluación oportunamente,
- comunicarse oportunamente por los canales institucionales para el óptimo desarrollo de su proceso formativo
- cancelar los derechos académicos si ha obtenido el financiamiento a través del crédito educativo mediante letras.

³ No hay devoluciones ni anulación de letras pendientes, pues, para asegurar la accesibilidad de la Diplomatura a un público amplio, considerando que está dirigida a maestros y maestras, se ofrece una serie de descuentos, aun cuando el valor económico real de este programa es el señalado en el costo base. Para asegurar la calidad de la Diplomatura, se ofrece un número restringido de vacantes. Esta cierra su matrícula cuando alcanza el número de participantes para ser económicamente sostenible. Se procede así bajo la premisa de que todos los matriculados honrarán los compromisos económicos. Todo participante debe ser consciente de que, al matricularse, consume una vacante y, con ello, deja fuera a otros posibles interesados que no serán admitidos ni contactados una vez que la matrícula se cierre.

⁴ Solo en casos en los que existe una justificación razonable para el retiro y haya documentación probatoria, se puede autorizar, previa evaluación, que los cursos aprobados por el participante sean convalidados en una siguiente edición de la diplomatura, de modo que pueda matricularse solo en aquellos que queden pendientes. No obstante, la Facultad no se compromete a programar de modo inmediato una siguiente edición de la diplomatura para que el participante pueda culminar sus estudios. En caso de situaciones que comprometan la salud o integridad del participante, y siempre que se cuente con la debida documentación probatoria, la coordinación puede evaluar el inicio de trámites de carácter económico que impliquen algún tipo de condonación de deuda en caso de financiamiento. Pero, finalmente, estas solicitudes son aprobadas por otras instancias de la universidad.



**Facultad de Letras
y Ciencias Humanas**

IV DIPLOMATURA DE LITERACIDAD Y COMUNICACIÓN ACADÉMICAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SECUNDARIA

Calendario académico 2027

Coordinadora académica: Mag. Cinthia Peña Larrea (cinthia.pena@pucp.edu.pe)

Horario: martes y viernes de 19:00 a 22:00 horas

- Cada curso tiene cinco sesiones de clase y una de asesoría. Al final del módulo hay una sesión para la presentación del trabajo final.
- La primera clase de cada curso y la sesión de la presentación final del trabajo es de tres (3) horas. Las demás sesiones son de dos (2) horas.
- Los cursos a cargo de las profesoras Cecilia Magadán y Laura Eisner iniciarán a las 17:00 o 18:00 horas debido a la diferencia horaria con Argentina, desde donde dictarán ambas docentes. El horario se comunicará una semana antes del inicio de cada curso.



MÓDULO	UNIDADES FORMATIVAS	DOCENTE	HORAS	CRÉDITOS	FECHA
Inducción	Bienvenida y presentación de los lineamientos generales				11-Ene-27
Módulo 1: Lectura y escritura en contextos académicos	Nociones teóricas de la literacidad en contextos académicos	Virginia Zavala	16	1	12-Ene-26 15-Ene-27 19-Ene-27 22-Ene-27 26-Ene-27 29-Ene-27
	Lectura crítica en la literacidad académica	Cinthia Peña Johanna Ramírez	16	1	02-Feb-27 05-Feb-27 9-Feb-27 12-Feb-27 16-Feb-27 19-Feb-27
	Prácticas discursivas en la escritura académica	Enrique Sologuren	16	1	23-Feb-27 26-Feb-27 02-Mar-27 05-Mar-27 09-Mar-27 12-Mar-27
	Presentación del proyecto del módulo				23-Mar-27
MÓDULO	UNIDADES FORMATIVAS	DOCENTE	HORAS	CRÉDITOS	FECHA
Módulo 2: Fundamentos del análisis gramatical y del análisis discursivo en la literacidad	Nociones teóricas para la reflexión metalingüística en contextos académicos	Héctor Velásquez	16	1	30-Mar-27 02-Abr-27 06-Abr-27 09-Abr-27 13-Abr-27 16-Abr-27
	Fundamentos del análisis gramatical para la literacidad académica	Ma. Gracia Madalengoitia	16	1	20-Abr-27 23-Abr-27 27-Abr-27 30-Abr-27 04-May-27 07-May-27
	Fundamentos del análisis discursivo para la literacidad académica	Ylse Mesía	16	1	11-May-27 14-May-27 18-May-27 21-May-27 25-May-27 28-May-27
	Presentación del proyecto del módulo				08-Jun-27



MÓDULO	UNIDADES FORMATIVAS	DOCENTE	HORAS	CRÉDITOS	FECHA
Módulo 3: Multimodalidad y multiliteracidad en la literacidad académica	Nociones teóricas sobre la multimodalidad y la multiliteracidad en el desarrollo de la comunicación académica	Cecilia Magadán	16	1	11-Jun-27 15-Jun-27 18-Jun-27 22-Jun-27 25-Jun-27 30-Jun-27*
	Géneros académicos de comunicación oral y prácticas multimodales	Paula Córdova	16	1	02-Jul-27 06-Jul-27 09-Jul-27 13-Jul-27 16-Jul-27 20-Jul-26
	Literacidades digitales académicas	Elizabeth Tavera	16	1	03-Ago-27 10-Ago-27 13-Ago-27 17-Ago-27 20-Ago-27 24-Ago-27
	Presentación del proyecto del módulo				07-Sep-27
MÓDULO	UNIDADES FORMATIVAS	DOCENTE	HORAS	CRÉDITOS	FECHA
Módulo 4: Evaluación de la literacidad desde la lingüística aplicada	Nociones teóricas sobre la evaluación de la literacidad	Laura Eisner	16	1	10-Sep-27 14-Sep-27 17-Sep-27 21-Sep-27 24-Sep-27 28-Sep-27
	Análisis discursivo de las estrategias de evaluación de la literacidad académica	Susana Rodríguez	16	1	01-Oct-27 05-Oct-27 12-Oct-27 15-Oct-27 19-Oct-27 22-Oct-27
	Prácticas letradas docentes en la evaluación de la literacidad académica	Miguel Carneiro	16	1	26-Oct-27 29-Oct-27 02-Nov-27 05-Nov-27 09-Nov-27 12-Nov-27
	Presentación del proyecto del módulo				23-Nov-27
Cierre	Conclusiones y cierre del ciclo				03-Dic-27

*Esta clase se realizará el miércoles 30 de junio.