



PLAN DE ESTUDIOS

2003



Facultad de
Psicología

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIDAD DE PSICOLOGÍA

Estructura y organización

La propuesta curricular enfatiza en el desarrollo de las competencias necesarias para el ejercicio profesional de la Psicología. Por ello, se propone un currículum humanista, integral y abierto. Es humanista porque a través de la organización de las actividades educativas busca propiciar la práctica de los valores humanos orientada hacia la valoración de las personas, el fomento del comportamiento democrático y ciudadano y la construcción de una sociedad más humana y más justa. Es integral porque atiende de manera holística las diferentes dimensiones del desarrollo del estudiante brindándole múltiples y variadas experiencias en las que se enfoca desde distintas perspectivas un mismo aspecto del conocimiento. De esta manera se favorece la construcción de relaciones múltiples entre los contenidos, se promueve el aprendizaje autónomo y significativo y se impulsa su desarrollo personal. Es abierto porque permite que se incorporen de manera continua al plan de estudios, los avances en la ciencia, la tecnología y específicamente los relativos al desarrollo de la disciplina.

El Plan de Estudios propuesto mantiene la estructura de tres ejes curriculares en la organización de los contenidos: teórico, instrumental y metodológico.

- *Eje Teórico.* Contempla la fundamentación epistemológica del conocimiento psicológico, así como los espacios para la discusión teórica y la apertura a las diversas tendencias y perspectivas de la psicología contemporánea.
- *Eje Instrumental.* Orienta la formación en el conocimiento, construcción y uso de los instrumentos y técnicas necesarias para el ejercicio profesional del psicólogo.
- *Eje Metodológico.* Proporciona los procedimientos para la investigación básica y aplicada, orientados por los paradigmas, cuantitativo y cualitativo.

Además de estos ejes curriculares se han planteado contenidos transversales que atienden a una problemática significativa de la formación y el ejercicio de la profesión. Estos contenidos transversales se refieren al papel de la investigación, de la ética profesional y de la necesidad de ubicarnos en la realidad peruana.

Asimismo, se ha mantenido el modelo mixto de plan curricular, en el que se combina un tronco común que cursan todos los estudiantes al inicio de la carrera y tres tipos de especializaciones entre las que el estudiante puede seleccionar una, con el fin de profundizar en un área particular de la profesión. En este sentido, la organización del plan supone dos etapas, una de Formación Básica y otra de Formación Profesional en la que se ofrece de manera alternativa las menciones en psicología clínica, psicología educativa y psicología social.

- La *Formación Básica* supone cuatro semestres con cursos obligatorios y electivos. Con un total de 75 créditos (67créditos obligatorios y 8 créditos electivos)
- La *Formación Profesional* supone, también, cuatro semestres. Los dos primeros semestres con cursos obligatorios y electivos, y los dos últimos comprenden la aplicación de la formación en la práctica preprofesional con un total de 64 créditos.

Esta estructura curricular con cursos obligatorios y electivos, con créditos establecidos y rutas de formación brindan la posibilidad de que cada estudiante elabore, partiendo de los cursos obligatorios, su propio itinerario académico. Esta organización se apoya, además, en un sistema de tutoría, al que el estudiante puede acceder desde que ingresa a la Especialidad.

Tutoría

El plan de estudios supone un sistema de tutoría cuyo objetivo es monitorear a los estudiantes durante su formación con el fin de asegurar una adecuada aplicación del plan de estudios a sus intereses específicos, a la vez que reafirmar su orientación profesional. Para ello, al inicio de cada semestre se asigna un número determinado de estudiantes a cada profesor de planta, quien se reúne periódicamente con ellos, con el fin de verificar su desempeño y asesorarlo en su desarrollo académico y personal.

Contenido del plan de estudios de la Especialidad de Psicología

Estudios conducentes a la obtención de los siguientes grados y títulos:

- Bachiller en Humanidades con mención en Psicología
- Licenciado en Psicología, con mención en Psicología Clínica.
- Licenciado en Psicología, con mención en Psicología Educacional.
- Licenciado en Psicología, con mención en Psicología Social.

Para iniciar los estudios en la Especialidad, se requiere:

- Haber obtenido el Diploma de Estudios Generales Letras.
- Haber aprobado el Proceso de Selección para ingresar a la Especialidad.
- **Los alumnos que no hayan aprobado el Proceso de Evaluación podrán llevar cursos en la especialidad hasta por un máximo de 9 créditos.**

Para pasar a la Especialidad, es obligatoria la aprobación del curso de Estadística (EST-103), y se recomienda la aprobación de los cursos Psicología (PSI-107) y Filosofía Contemporánea (FIL-126) del Plan de Estudios vigente (1999-2) en los Estudios Generales Letras.

Los estudios en la Especialidad de Psicología constan de:

- Un periodo de Formación Básica en Psicología, que requiere la aprobación de cursos por un valor de 75 créditos (67 créditos en

cursos obligatorios y 8 créditos en cursos electivos que suponen 4 cursos de 2 créditos).

- Los estudiantes que desearan adelantar cursos en las menciones tendrán que haber aprobado por lo menos 66 créditos de la Formación Básica.
- Un periodo de Formación Profesional, que requiere la aprobación de cursos por un valor de 64 créditos (33 créditos en cursos obligatorios de su mención, 15 créditos en cursos electivos de cualquier mención, considerando también los cursos obligatorios de otras menciones, como electivo de su mención. Asimismo, se consideran 16 créditos en Práctica Preprofesional para las menciones de Psicología Clínica, Psicología Educativa y Psicología Social).
- Durante el periodo de Formación Básica o de la Formación Profesional el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de hasta 8 créditos de libre disponibilidad que seleccionará en cursos de cualquier Facultad de la PUCP, del Consorcio de Universidades y/o de los programas de Intercambio Compensado y Regular del área Relaciones Internacionales de la PUCP; de acuerdo al nivel que le corresponda. El alumno podrá solicitar asesoría para la elección de estos cursos, para su reconocimiento como cursos electivos de la Formación Básica o de la Formación Profesional.
- Para iniciar la práctica Preprofesional, el alumno debe haber aprobado todos los créditos correspondientes a la Formación básica en Psicología, y todos los créditos de los cursos obligatorios y electivos del quinto y sexto ciclo de su mención.

Para obtener el grado de bachiller en Humanidades con mención en Psicología se requiere:

- Haber aprobado todos los cursos obligatorios y electivos establecidos en los niveles de Formación Básica y Formación Profesional, incluyendo las Práctica Preprofesional;
- Cumplir con la acreditación del conocimiento de un idioma moderno.

Para obtener el Título de Licenciado en Psicología, con mención en Psicología Clínica, en Psicología Educativa o en Psicología Social, se requiere:

- Haber obtenido el grado Bachiller en Humanidades con mención en Psicología.
- Sustentar y aprobar un trabajo de tesis de acuerdo con el Reglamento de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, o
- Aprobar el Curso de Actualización de Conocimientos conducente a la obtención del Título de Licenciado en Psicología.

FORMACIÓN BÁSICA EN PSICOLOGÍA

Códigos	Nombre del Curso	Créditos	Pre-requisitos	Eje	Horas T	Horas P
PRIMER CICLO						
PSB-202	Sistemas psicológicos	4		T	4	0
PSB-203	Neurociencias	5		T	4	2
PSB-207	Desarrollo Humano I	3		T	2	2
EST-202	Estadística 1	3	<i>Estadística EST-103</i>	I	2	2
PSB-209	Psicología del aprendizaje	3		T	2	2
		18				
SEGUNDO CICLO						
PSB-229	Motivación y emoción	3		T	2	2
PSB-236	Psicología de la personalidad	4		T	4	0
PSB-237	Desarrollo Humano 2	4	<i>Desarrollo Humano 1 PSB-207</i>	T	3	2
EST-203	Estadística 2	3	<i>Estadística 1 EST-202</i>	I	2	2
PSB-239	Procesos cognitivos	4		T	4	0
		18				
TERCER CICLO						
PSB-217	Técnicas de observación y entrevista	4		I	3	2
PSB-246	Psicología social	5		T	5	0
PSB-247	Psicología experimental	3	<i>Estadística 1 EST-202</i>	M	2	2
PSB-218	Construcción de pruebas	3	<i>Estadística 1 EST-202</i>	I	3	0
	2 Electivos (2 crédito c/u)	4				
		19				
CUARTO CICLO						
PSB-249	Ética y Responsabilidad Profesional	3		I	3	0
PSB-258	Métodos de investigación	5	<i>Estadística 1 EST-202</i>	M	5	0
PSB-259	Pruebas psicológicas	5		I	4	2
PSB-263	Psicología anormal	3		T	2	2
	2 Electivos (2 créditos c/u)	4				
		20				

Total de créditos de la Formación Básica = 75

CURSOS ELECTIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA

Códigos	Nombre del Curso	Créditos	Pre-requisitos	Horas	Horas
				T	P
Cursos Electivos					
LIN-274	Psicolingüística	4		4	0
PSB-219	Seminario sobre Freud	2		2	0
PSB-223	Sueño y sueños	2		2	0
PSB-226	Psicología y cultura	2		2	0
PSB-227	Modificación de conducta	2		2	0
PSB-228	Sexualidad humana	2		2	0
PSB-302	Actitudes	2		2	0
PSB-303	Comunicación e interacción	2		2	0
PSB-304	Etología y psicología comparada	2		2	0
PSB-305	Fenomenología	2		2	0
PSB-307	Seminario sobre Jung	2		2	0
PSB-309	Seminario sobre Piaget	2		2	0
PSB-310	Procesamiento de la información	2		2	0
PSB-312	Psicoanálisis después de Freud	2		2	0
PSB-313	Psicología fisiológica	2		2	0
PSB-315	Sensación y percepción	2		2	0
PSB-318	Seminario sobre Vigotsky	2		2	0

CURSOS OBLIGATORIOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

MENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Códigos	Nombre del Curso	Créditos	Pre-requisitos	Eje	Horas T	Horas P
QUINTO CICLO						
PSC-301	Psicopatología avanzada	4	<i>Psicología anormal PSB-263</i>	T	3	2
PSC-302	Evaluación clínica	5	<i>Técnicas de observación PSB-217 Pruebas psicológicas PSB-259</i>	I	5	0
PSC-304	Psicología de la salud	3		T	3	0
PSC-306	Pruebas clínicas	5	<i>Pruebas psicológicas PSB-259</i>	I	4	2
	1 curso electivo	3				
		20				
SEXTO CICLO						
PSC-314	Prevención en salud mental	4		I	4	0
PSC-324	Neuropsicología	2	<i>Neurociencias PSB-203</i>	T	2	0
PSC-328	Salud mental, sociedad y cultura	2		T	2	0
	4 cursos electivos (3 créditos c/u)	12				
		20				
SÉPTIMO CICLO						
PSP-331	Práctica Profesional 1	8		I	30	0
PSC-329	Seminario preliminar de tesis en psicología clínica	4	<i>Métodos de investigación PSB-258</i>	M	4	0
OCTAVO CICLO						
PSP-332	Práctica Profesional 2	8	<i>Práctica profesional I PSP-331</i>	I	30	0
PSC-344	Seminario de tesis en psicología clínica	4	<i>Seminario preliminar de tesis en psicología clínica PSC-329</i>	M	4	0
		12				

Total de créditos de la Formación por Especialidad = 64

CURSOS ELECTIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**MENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

Códigos	Nombre del Curso	Créditos	Pre-requisitos	Eje	Horas T	Horas P
PSC-332	Psicodiagnóstico de Rorschach	3		I	2	2
PSC-334	Psicoterapia psicoanalítica con adultos y adolescentes	3		I	2	2
PSC-337	Rorschach y desarrollo evolutivo	3	<i>Psicodiagnóstico de Rorschach</i> PSC-332	I	2	2
PSC-338	Psicoterapia psicoanalítica con niños	3		I	2	2
PSC-339	Trastornos de la personalidad: clínica y tratamiento	3	<i>Psicología anormal</i> PSB-263	I	3	0
PSC-346	Evaluación en psicología forense	3	<i>Evaluación clínica</i> PSC-302	I	3	0
PSC-348	Género y salud mental	3		T	3	0
PSC-349	Intervención clínica comunitaria	3		I	2	2
PSC-356	Psicología de las adicciones	3		I	3	0
PSC-358	Psicoterapia breve e intervención en crisis	3		I	2	2
PSC-359	Psicoterapia humanista y existencial	3		I	2	2
PSC-362	Psicoterapia psicoanalítica de grupos	3		T	2	2
PSC-363	Salud mental del infante	3		I	2	2
PSC-364	Terapia cognitivo-conductual con adultos y adolescentes	3		I	2	2
PSC-365	Terapia cognitivo-conductual de grupos	3		I	2	2
PSC-366	Terapia cognitivo-conductual con niños	3		I	2	2
PSC-367	Terapia familiar sistémica	3		I	2	2
PSC-368	Terapias por el arte	3		I	2	2
PSC-372	Seminario de tema 1 en psicología clínica:	3		I	3	0
PSC-373	Seminario de tema 2 en psicología clínica	3		I	3	0
PSC-374	Seminario de tema 3 en psicología clínica	3		I	3	0
PSC-375	Seminario de tema 4 en psicología clínica	3		I	3	0
PSC-376	Seminario de tema 5 en psicología clínica	3		I	3	0
PSC-390	Seminario de temas en psicología clínica	3		I	3	0

CURSOS OBLIGATORIOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

Códigos	Nombre del Curso	Créditos	Pre-requisitos	Eje	Horas T	Horas P
QUINTO CICLO						
PSE-308	Psicología educacional y de la instrucción	4		T	3	2
PSE-312	Procesos cognitivos y afectivos en la educación	4	<i>Procesos cognitivos PSB-239</i>	T	3	2
PSE-314	Evaluación psicopedagógica	4	<i>Pruebas psicológicas PSB-259</i>	I	4	0
PSE-321	Diseños instruccionales	3		I	2	2
PSE-316	Psicología del desarrollo y educación	2		T	2	0
	1 curso electivo	3				
		20				
SEXTO CICLO						
PSE-325	Orientación psicológica y programas de intervención	5		I	5	0
PSE-327	Evaluación en psicología educacional	3		I	2	2
	4 cursos electivos (3 créditos c/u)	12				
		20				
SÉPTIMO CICLO						
PSP-331	Práctica Profesional 1	8		I	30	0
PSE-338	Seminario preliminar de tesis en psicología educacional	4	<i>Métodos de investigación PSB-258</i>	M	4	0
		12				
OCTAVO CICLO						
PSP-332	Práctica Profesional 2	8	<i>Práctica profesional I PSP-331</i>	I	30	0
PSE-348	Seminario de tesis en psicología educacional	4	<i>Seminario preliminar de tesis en psicología educacional PSE-338</i>	M	4	0
		12				

Total de créditos de la Formación por Especialidad = 64

CURSOS ELECTIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

Códigos	Nombre del Curso	Créditos	Pre-requisitos	Eje	Horas T	Horas P
PSE-319	Programas correctivos	3		I	2	2
PSE-323	Seminario de temas en psicología educacional:	3		I	3	0
PSE-339	Andragogía y psicopedagogías para el adulto	3		I	2	2
PSE-342	Diseños instruccionales en medios	3		I	2	2
PSE-343	Enriquecimiento, creatividad y talento	3		I	2	2
PSE-347	Estrategias de aprendizaje y enseñanza	3		I	3	0
PSE-349	Padres y proceso educativo	3		I	2	2
PSE-353	Problemas del aprendizaje	3		I	2	2
PSE-354	Programas de intervención en el aula	3		I	3	0
PSE-355	Programas para personas con habilidades diferentes	3		I	2	2
PSE-356	Psicología de las asignaturas	3		I	3	0
PSE-357	Psicología, cultura y educación	3		T	3	0
PSE-358	Psicopedagogía de la lectura y escritura	3		I	3	0
PSE-359	Psicopedagogía de las matemáticas	3		I	3	0
PSE-363	Seminario de tema 1 en psicología educacional	3			3	0
PSE-364	Seminario de tema 2 en psicología educacional	3			3	0
PSE-365	Seminario de tema 3 en psicología educacional	3			3	0
PSE-366	Seminario de tema 4 en psicología educacional	3			3	0
PSE-367	Seminario de tema 5 en psicología educacional	3			3	0

CURSOS OBLIGATORIOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

MENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL

Códigos	Nombre del Curso	Créditos	Pre-requisitos	Eje	Horas T	Horas P
QUINTO CICLO						
PSS-302	Desarrollo social intrapersonal e Interpersonal	5	<i>Psicología social</i> PSB-246	T	5	0
PSS-305	Procesamiento de la información social	4		T	3	2
PSS-313	Estadística social	4	<i>Estadística II</i> EST-203	T	3	2
PSS-314	Comportamiento de la organización 1 curso electivo	4		I	3	2
		3				
		20				
SEXTO CICLO						
PSS-328	Psicología social comunitaria	3		I	2	2
PSS-329	Comportamiento del consumidor	3		I	3	0
PSS-334	Psicología social de la conducta intergrupala 4 cursos electivos (3 créditos c/u)	2		T	2	0
		12				
		20				
SÉPTIMO CICLO						
PSP-331	Práctica Profesional 1	8		I	30	0
PSS-335	Seminario preliminar de tesis en psicología social	4	<i>Métodos de investigación</i> PSB-258	M	4	0
		12				
OCTAVO CICLO						
PSP-332	Práctica Profesional 2	8	<i>Práctica profesional I</i> PSP-331	I	30	0
PSS-337	Seminario de tesis en psicología social	4	<i>Seminario preliminar de tesis en psicología social</i> PSS-335	M	4	0
		12				

Total de créditos de la Formación por Especialidad = 64

CURSOS ELECTIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
MENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL

Códigos	Nombre del Curso	Créditos	Pre-requisitos	Eje	Horas T	Horas P
PSS-315	Gestión de recursos humanos	3		I	2	2
PSS-316	Políticas de desarrollo, evaluación y mejoramiento de programas	3		I	3	0
PSS-318	Investigación cualitativa	3		M	2	2
PSS-339	Comportamiento económico	3		I	3	0
PSS-343	Comportamiento religioso	3		T	3	0
PSS-345	Epistemología y teorías en psicología social	3		T	3	0
PSS-347	Gestión organizacional	3		I	2	2
PSS-349	Psicología ambiental	3		I	3	0
PSS-352	Psicología de la comunicación social	3		I	3	0
PSS-353	Psicología del arte	3		T	3	0
PSS-355	Psicología del género	3		T	3	0
PSS-356	Psicología política	3		T	3	0
PSS-357	Psicología social experimental	3		M	2	2
PSS-358	Psicología transcultural	3		I	3	0
PSS-359	Publicidad e investigación de mercados	3		I	2	2
PSS-374	Seminario de tema 1 en psicología social	3			3	0
PSS-375	Semanario de tema 2 en psicología social	3			3	0
PSS-376	Seminario de tema 3 en psicología social	3			3	0
PSS-377	Seminario de tema 4 en psicología social	3			3	0
PSS-378	Seminario de tema 5 en psicología social	3			3	0

SUMILLA DE LOS CURSOS OBLIGATORIOS

BÁSICA

SISTEMAS PSICOLÓGICOS

El estudiante analizará la evolución de la psicología como ciencia desde un enfoque interpretativo y científico. Conocerá los conceptos básicos de cada sistema, así como sus bases epistemológicas y propuestas metodológicas centrales.

NEUROCIENCIAS

El estudiante comprenderá e integrará los correlatos biológicos del comportamiento humano, según los avances de las ciencias neurológicas.

DESARROLLO HUMANO 1

El estudiante será capaz de comprender la evolución de la conducta del ser humano desde la concepción hasta el inicio de la adolescencia, según las teorías contemporáneas y en los diversos aspectos y períodos del desarrollo.

ESTADÍSTICA 1

El estudiante será capaz de aplicar los elementos de la estadística descriptiva e inferencial para el análisis de una y dos muestras, la prueba de hipótesis para una muestra, el análisis de regresión y la correlación múltiple. Utilizará los contrastes paramétricos y no paramétricos para dos muestras.

PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

El estudiante revisará el concepto de aprendizaje, sus bases científicas y experimentales, las teorías y paradigmas más importantes y los procesos fundamentales de adquisición del comportamiento, así como sus áreas de aplicación en psicología clínica, educacional y social.

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

El estudiante tendrá una visión integrada de las necesidades humanas, de los procesos motivacionales implicados desde sus aspectos biológicos, de energización, procesos cognitivos dinámicos (toma de decisiones y resolución de conflictos), emocionales y sociales, así como de los procesos complejos que proponen una visión integrada de todos los aspectos que intervienen en la conducta motivada.

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

El estudiante analizará el constructo de personalidad y los elementos disposicionales y ambientales que influyen en su desarrollo. Revisará los principales aportes desde las diferentes perspectivas teóricas: psicodinámicas, cognitivas y fenomenológicas, poniendo énfasis en las tendencias contemporáneas.

DESARROLLO HUMANO 2

El estudiante comprenderá la evolución del ser humano desde inicios de la adolescencia hasta la adultez tardía, abordando los aspectos centrales del desarrollo normal en las diferentes etapas, así como las dificultades psicológicas y sociales asociadas a cada una de ellas.

ESTADÍSTICA 2

El estudiante profundizará en el estudio de la estadística inferencial relativa al análisis de varianza para uno y dos factores, análisis factorial y discriminante, regresión logística y análisis de tablas de contingencia.

PROCESOS COGNITIVOS

El estudiante profundizará en el conocimiento de las áreas fundamentales de la cognición, abordando los procesos de sensación, percepción, memoria, inteligencia, pensamiento, lenguaje y creatividad, así como el estudio experimental de los mismos.

TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA

El estudiante desarrollará habilidades y adquirirá destrezas en observación y entrevista como herramientas básicas en la práctica e investigación psicológica, bajo las premisas éticas de la profesión. Revisará los fundamentos desde diferentes perspectivas teóricas, distintos campos y formas de aplicación: clínica, educacional y social.

PSICOLOGÍA SOCIAL

El estudiante reflexionará sobre la importancia del enfoque psicológico y social en la comprensión de la interacción del individuo y su entorno examinando el estado actual de la disciplina en los fenómenos distintivos intrapersonales, interpersonales y grupales.

PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

El estudiante revisará y aplicará diversos paradigmas de la psicología experimental, considerando en dicha aplicación las temáticas, métodos y técnicas, características de cada uno de los paradigmas.

CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS

El estudiante reflexionará sobre los supuestos y propiedades de los diversos modelos y enfoques teóricos subyacentes a la medición de las variables de estudio, así como las principales técnicas y métodos para el diseño, construcción y adaptación de instrumentos psicológicos.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL

El estudiante abordará la comprensión del comportamiento moral como la del comportamiento ético, ubicando a la psicología como carrera profesional y los problemas y dilemas que se pueden derivar de su práctica.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

El estudiante realizará una revisión teórica de los principales conceptos y herramientas propias de la investigación psicológica, tanto desde un paradigma cuantitativo como cualitativo, con el objeto de que este sirva de marco conceptual para el desarrollo de un proyecto de investigación.

PRUEBAS PSICOLÓGICAS

El estudiante tendrá un panorama general de las diferentes categorías de clasificación de las pruebas, sus fundamentos teóricos, formas de administración, calificación e interpretación de las pruebas psicológicas, promoviendo el uso adecuado de las mismas, según las necesidades del ejercicio profesional.

PSICOLOGÍA ANORMAL

El estudiante será capaz de identificar los diferentes trastornos psicológicos de la adultez, adolescencia y niñez, su etiología, evolución y pronóstico, tomando como eje los distintos sistemas de clasificación como el DSM y el ICD.

CLÍNICA

PSICOPATOLOGÍA AVANZADA

El estudiante identificará los principales trastornos del funcionamiento psicológico, y comprenderá la base teórica e histórica de la psicopatología, la etiología desde un enfoque integral de la persona, los trastornos específicos y su taxonomía, así como los criterios diagnósticos para la identificación de los principales desórdenes psicológicos.

EVALUACIÓN CLÍNICA

El estudiante conocerá los fundamentos de la evaluación clínica y será capaz de diferenciar los distintos modelos de abordaje. Manejará las técnicas de entrevista, observación e historia clínica y el uso de pruebas psicológicas en el contexto de evaluación. Al concluir el curso será capaz de realizar evaluaciones y diagnósticos de adultos, adolescentes y niños, según sus intereses.

PSICOLOGÍA DE LA SALUD

El estudiante analizará los factores psicológicos y socioculturales en el proceso salud-enfermedad, la calidad de vida y el bienestar y los programas de salud que se aplican, teniendo en cuenta las diferentes aproximaciones a los problemas.

PRUEBAS CLÍNICAS

El estudiante conocerá un conjunto de pruebas clínicas actuales para el diagnóstico de personalidad. Incluye sus fundamentos teóricos, criterios de administración, codificación, interpretación e investigación. Será capaz de manejar diversas técnicas de acuerdo a las poblaciones estudiadas.

PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL

El estudiante analizará el concepto de prevención tomándose en cuenta los tipos y niveles, con el fin de elaborar programas de acuerdo a la población objetivo. Será capaz de integrar al concepto de salud tanto los aspectos de anormalidad como los de normalidad.

NEUROPSICOLOGÍA

El estudiante conocerá las bases neurológicas de las alteraciones de la conducta y los procesos cognitivos en pacientes con daño cerebral y psicopatología grave. Profundizará en la evaluación y rehabilitación de estos pacientes, conociendo los principales instrumentos de evaluación neuropsicológica y los fundamentos del tratamiento farmacológico.

SALUD MENTAL, SOCIEDAD Y CULTURA

El estudiante reflexionará sobre la influencia que ejercen las condiciones sociales, la cultura y la historia en la configuración de la subjetividad y la psicopatología. Se promoverá una postura crítica y un diálogo con las ciencias sociales con el fin de entender la pluralidad de la cultura.

SEMINARIO PRELIMINAR DE TESIS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

El estudiante analizará la información sobre la problemática de la investigación en el Perú y sobre la metodología básica en la elaboración de proyectos, desarrollando su capacidad reflexiva y crítica. Asimismo, desarrollará su curiosidad científica proponiendo proyectos, aplicados a la realidad nacional, en los que se considere el objeto de estudio, los tipos de problemas, los paradigmas y sus metodologías, los componentes de un plan, la toma de decisiones respecto al problema, las estrategias metodológicas, el diseño, los instrumentos y el tratamiento estadístico.

SEMINARIO DE TESIS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

El estudiante desarrollará las competencias necesarias para la elaboración del proyecto de tesis, considerando la metodología de investigación a partir de los diferentes niveles propuestos, la aplicación del tema propuesto, el análisis de resultados y los pasos necesarios para la elaboración de discusión, así como las herramientas necesarias para la publicación de investigaciones en nuestro medio, de acuerdo a los criterios de la *American Psychological Association*.

PRÁCTICA PREPROFESIONAL 1 Y 2

El estudiante se enfrentará a un periodo de transición entre la etapa académica y el ejercicio profesional, en contacto con las realidades del campo laboral y la vida institucional de los centros de práctica. Lo que le permitirá participar en actividades que definen al profesional de la Psicología tanto en los aspectos deontológicos como en la reflexión teórica y aplicada.

EDUCACIONAL

PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Y DE LA INSTRUCCIÓN

El estudiante analizará el concepto de la psicología educacional y su ubicación en el área aplicada, sus relaciones con las áreas teóricas de la psicología general, así como el rol del psicólogo educacional. Identificará las principales teorías psicológicas que son la base del proceso enseñanza – aprendizaje centrándose en sus aplicaciones prácticas.

Procesos cognitivos y afectivos en la educación

El estudiante comprenderá y aplicará las habilidades cognitivas y afectivas en el contexto educativo. Identificará los procesos cognitivos básicos de percepción, modalidades sensoriales, mecanismos de almacenamiento, operaciones intelectuales, lenguaje, así como mecanismos afectivos de motivación, desarrollo moral y valores.

Evaluación psicopedagógica

El estudiante desarrollará estrategias de selección, administración e interpretación de pruebas utilizadas en el ámbito educativo, a lo largo de los diferentes niveles de aprendizaje: preescolar, escolar y universitario, tomando en cuenta las características de los diferentes grupos estudiados.

Diseños instruccionales

El estudiante generará diseños y materiales instruccionales, siendo creativo y mostrando iniciativa, así como capacidad para integrar temas como tecnología educativa, sistema educativo, sistemas de objetivos, análisis de tareas, tipos de evaluación, selección de medios y materiales y estrategias de enseñanza.

Psicología del desarrollo y educación

El estudiante analizará las bases teóricas explicativas de los diferentes ritmos en el desarrollo cognitivo aplicadas al aprendizaje, según los avances de la Psicología del Desarrollo, aplicando las estrategias de intervención en el proceso de enseñanza/aprendizaje enfocado en el contexto nacional.

Orientación psicológica y programas de intervención

El estudiante podrá asumir el rol de consejero y orientador en el ámbito educativo a partir del análisis de las bases teóricas y metodológicas de las principales técnicas del área, los criterios para la toma de decisiones en el asesoramiento y su aplicación práctica. Se hará énfasis en la consejería individual y grupal a partir de programas de intervención especializados.

Evaluación en psicología educacional

El estudiante analizará los conceptos básicos utilizados en la evaluación de programas sociales, con énfasis en la evaluación de programas educativos. Se discutirán diversas posibilidades de diseños de evaluación y procedimientos para el monitoreo. Asimismo, el estudiante analizará los principales factores involucrados en el diseño y validación de materiales educativos. El curso incluye además la discusión de aspectos políticos, sociales y éticos en la evaluación de programas. La discusión teórica estará centrada en la evaluación de programas educativos realizados en el Perú.

Seminario preliminar de tesis en psicología educacional

El estudiante analizará la información sobre la problemática de la investigación en el Perú y sobre la metodología básica en la elaboración de proyectos, desarrollando su capacidad reflexiva y crítica. Asimismo, desarrollará su curiosidad científica proponiendo proyectos, aplicados a la realidad nacional, en los que se considere el objeto de estudio, los tipos de problemas, los paradigmas y sus metodologías, los componentes de un plan, la toma de decisiones respecto al problema, las estrategias metodológicas, el diseño, los instrumentos y el tratamiento estadístico.

Seminario de tesis en psicología educacional

El estudiante desarrollará las competencias necesarias para la elaboración del proyecto de tesis, considerando la metodología de investigación a partir de los diferentes niveles propuestos, la aplicación del tema propuesto, el análisis de resultados y los pasos necesarios para la elaboración de discusión, así como las herramientas necesarias para la publicación de investigaciones en nuestro medio, de acuerdo a los criterios de la *American Psychological Association*.

Práctica Profesional 1 y 2

El estudiante se enfrentará a un periodo de transición entre la etapa académica y el ejercicio profesional, en contacto con las realidades del campo laboral y la vida institucional de los centros de práctica. Lo que le permitirá participar en actividades que definen al profesional de la Psicología tanto en los aspectos deontológicos como en la reflexión teórica y aplicada.

SOCIAL

Desarrollo social intrapersonal e interpersonal

El estudiante revisará conceptos centrales de los fenómenos intrapersonales como el del sí mismo, socialización y sus influencias intra y extrafamiliares para comprender la relación entre personalidad y cultura, así como los principales aspectos de los fenómenos interpersonales.

Procesamiento de la información social

El estudiante revisará los procesos de construcción de los modelos del mundo para predecir el comportamiento de las personas incorporando aspectos teóricos y aplicados de la percepción, la cognición social, las actitudes y los valores.

Estadística social

El estudiante revisará las propuestas actuales en la toma de decisiones estadísticas, su selección y aplicación adecuada para la solución de problemas. Iniciando, asimismo, la revisión de los modelos de la Psicología Matemática para la investigación social

Comportamiento de la organización

El estudiante será capaz de comprender la transferencia, análisis y discusión de las variables de la psicología social aplicadas al campo de las organizaciones, en los niveles individual, grupal y propiamente organizacional. Se enfatizarán sus implicancias en el rendimiento y el clima organizacional. Los fundamentos y estrategias de cambio organizacional en el marco del desarrollo organizacional y cultura organizacional. Se contextualiza las aplicaciones dadas las diversas configuraciones organizacionales, contextos específicos y tendencias globales.

Psicología social comunitaria

El estudiante centrará su atención en la comprensión de los patrones de comportamiento en el ámbito masivo, comunitario, nacional y regional, sustentado sobre la base de la psicología social individual, grupal y de la organización. Asimismo, reflexionará en temas como el conflicto social, las relaciones intergrupales, las normas, masas y muchedumbres, así como la relación entre el comportamiento colectivo y el desarrollo nacional. Las aplicaciones al campo del desarrollo social le permitirán profundizar en aspectos de políticas y enfoques de desarrollo, aspectos metodológicos y herramientas propias de la disciplina.

Comportamiento del consumidor

El estudiante revisará la comprensión y explicación de los procesos descritos para la elección, adquisición y conducta de uso desde una aproximación individual a las influencias socio-culturales, así como las reflexiones del campo en la actualidad.

Psicología social de la conducta intergrupala

El estudiante analizará la teoría y el estado actual de la investigación acerca de la conducta social asumida por individuos o grupos en función de sus respectivas pertenencias a grupos o categorías sociales diferentes, enfatizando su interés para la explicación del conflicto social en nuestro país. Asimismo, extenderá su alcance a la explicación de conductas intergrupales en contextos sociales diversos (educativo, laboral, clínico, relaciones internacionales, etc.), centrando su análisis en dos enfoques teóricos complementarios: el basado en el conflicto *objetivo* de intereses y el sustentado en conflictos *relativos* a la identidad social de los actores de la relación intergrupala. La metodología articulará la teoría con la búsqueda activa de aplicación en la realidad social.

Seminario preliminar de tesis en psicología social

El estudiante analizará la información sobre la problemática de la investigación en el Perú y sobre la metodología básica en la elaboración de proyectos, desarrollando su capacidad reflexiva y crítica. Asimismo, desarrollará su curiosidad científica proponiendo proyectos, aplicados a la realidad nacional, en los que se considere el objeto de estudio, los tipos de problemas, los paradigmas y sus metodologías, los componentes de un plan, la toma de decisiones respecto al problema, las estrategias metodológicas, el diseño, los instrumentos y el tratamiento estadístico.

Seminario de tesis en psicología social

El estudiante desarrollará las competencias necesarias para la elaboración del proyecto de tesis, considerando la metodología de investigación a partir de los diferentes niveles propuestos, la aplicación del tema propuesto, el análisis de resultados y los pasos necesarios para la elaboración de discusión, así como las herramientas necesarias para la publicación de investigaciones en nuestro medio, de acuerdo a los criterios de la *American Psychological Association*.

Práctica Profesional 1 y 2

El estudiante se enfrentará a un periodo de transición entre la etapa académica y el ejercicio profesional, en contacto con las realidades del campo laboral y la vida institucional de los centros de práctica. Lo que le permitirá participar en actividades que definen al profesional de la Psicología tanto en los aspectos deontológicos como en la reflexión teórica y aplicada.

SUMILLA DE LOS CURSOS ELECTIVOS

BÁSICA

ACTITUDES

El estudiante analizará el concepto de actitudes como un concepto central de la psicología social partiendo de cómo surgen éstas, su evolución, sus características estructurales y el panorama actual.

COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN

El estudiante analizará la comunicación verbal, a partir de la identificación de los procesos de interpretación de los enunciados verbales en el contexto comunicativo y las consecuencias que estos procesos interpretativos tienen para nuestra concepción de la comunicación. Discutirá el carácter de acción del lenguaje, así como los mecanismos que posibilitan el diálogo y la interacción verbal.

ETOLOGÍA Y PSICOLOGÍA COMPARADA

El estudiante revisará los aportes clásicos y contemporáneos de la etología y la psicología comparativa, centrándose en los temas y métodos de investigación pertinentes para estas áreas.

FENOMENOLOGÍA

El estudiante revisará los aportes temáticos brindados a la psicología por representantes de los enfoques fenomenológico, existencial y humanista, prestando atención a las contribuciones tanto de autores clásicos como contemporáneos.

SEMINARIO SOBRE FREUD

El estudiante analizará en forma cronológica el desarrollo de algunas de las principales obras de Freud, con el fin de poder reconocer sus principales aportes.

SEMINARIO SOBRE JUNG

El estudiante analizará el desarrollo de las principales obras de Jung, con el fin de reconocer sus principales aportes.

MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

El estudiante analizará la situación actual de la modificación de conducta y sus diversas aplicaciones, los métodos de recolección de datos y las diferentes técnicas para la adquisición, mantenimiento, fortalecimiento y eliminación de conductas.

SEMINARIO SOBRE PIAGET

El estudiante analizará los principales conceptos teóricos propuestos por Piaget con énfasis en el rol que juega su teoría en la psicología contemporánea y en la pedagogía.

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

El estudiante hará una revisión de las principales teorías sobre el procesamiento de la información, como la teoría de las fases, la teoría de los niveles de procesamiento, el modelo de procesamiento distribuido en paralelo, y el modelo conexionista.

PSICOANÁLISIS DESPUÉS DE FREUD

El estudiante identificará a los principales estudiosos que han contribuido, con sus innovaciones al desarrollo del pensamiento psicoanalítico contemporáneo.

PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA

El estudiante identificará las relaciones estructurales y funcionales de los diversos sistemas corporales con el comportamiento y el funcionamiento de la mente, poniendo énfasis en los sistemas nervioso y cardiovascular.

PSICOLOGÍA Y CULTURA

El estudiante reflexionará sobre el concepto de cultura, sus determinantes y sus aspectos estructurales en el panorama actual, así como su relación con la psicología.

SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN

El estudiante profundizará en el conocimiento de los conceptos de sensación y percepción, con énfasis en la visión y la audición, incorporando los aportes clásicos y contemporáneos sobre el tema.

SEXUALIDAD HUMANA

El estudiante y la estudiante abordarán aspectos históricos y culturales sobre la sexualidad, así como los diferentes afrontes metodológicos, sociales y biológicos de la cual ha sido objeto. Se familiarizará con los temas de sexualidad humana, género, salud y derechos sexuales y reproductivos, riesgos y prevención, compromisos internacionales y acciones a nivel nacional en salud y educación desde una perspectiva transdisciplinaria e interinstitucional.

SUEÑO Y SUEÑOS

El estudiante analizará el estado contemporáneo de la investigación en los temas del dormir y del soñar así como los aspectos epistemológicos, metodológicos y prácticos relativos al conocimiento de los estados de conciencia, distintos de la vigilia.

SEMINARIO SOBRE VIGOTSKY

El estudiante identificará los principales conceptos teóricos planteados por Vigotsky poniendo énfasis en el papel del medio social y cultural en el desarrollo y en el aprendizaje humano.

PSICOLINGÜÍSTICA

Quiere plantearse el fenómeno de la lengua en su relación con la vida psíquica del individuo y preparar al estudiante para apreciar los distintos problemas teóricos y metodológicos que plantea la asociación cerebro-mundo afectivo-lenguaje. La enseñanza se sitúa en una perspectiva teórico-práctica.

CLÍNICA

EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE

El estudiante conocerá las particularidades de la evaluación psicológica (entrevista, instrumentos, aspectos deontológicos etc.) cuando se realiza como peritaje para la corte. Analizará temas como la responsabilidad criminal, credibilidad, peligrosidad, victimología, violencia familiar, guarda y custodia, protección y rehabilitación de menores, entre otros.

GÉNERO Y SALUD MENTAL

El estudiante conocerá las diferencias de género de los síndromes psiquiátricos en términos de síntomas, curso de enfermedad y epidemiología. Analizará, desde una perspectiva multidisciplinaria la relación entre género y psicopatología.

INTERVENCIÓN CLÍNICA COMUNITARIA

El estudiante reflexionará sobre criterios de encuadre, diseño y política de intervención clínica (asistencia, prevención e investigación) en poblaciones consideradas de alto riesgo en términos de salud mental.

PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH

El estudiante se introducirá en el conocimiento teórico-práctico del test de Rorschach, tanto en el campo de los no pacientes, como en el plano de la patología. Será capaz de administrar, codificar e interpretar la prueba para población adulta.

PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES

El estudiante conocerá la problemática nacional de la adicción; las drogas según su origen, clasificación, consumo y efectos; los factores psicológicos que contribuyen a la dependencia a las drogas y otras adicciones según diferentes enfoques. Analizará los patrones de comportamiento propios de los adictos y las diferentes alternativas de tratamiento.

PSICOTERAPIA BREVE E INTERVENCIÓN EN CRISIS

El estudiante conocerá la teoría y la técnica de las intervenciones de tiempo y objetivos limitados desde distintas aproximaciones teóricas. Conocerá las estrategias de intervención psicológica en situaciones de crisis, desastres y emergencias.

PSICOTERAPIA HUMANISTA Y EXISTENCIAL

El estudiante analizará temas vitales como: la naturaleza del ser humano y la naturaleza de la ansiedad, la soledad, el aislamiento, la desesperanza, el dolor, la necesidad de trascender, el tiempo, la libertad, la muerte. Conocerá las técnicas específicas para el abordaje de estos temas a partir de los principales exponentes teóricos.

PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA CON ADULTOS Y ADOLESCENTES

El estudiante conocerá los lineamientos básicos -tanto teóricos como técnicos- que rigen la psicoterapia de orientación psicoanalítica. Analizará y diferenciará los principios de la psicoterapia psicoanalítica con pacientes adolescentes y adultos.

PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS

El estudiante analizará las técnicas de orientación psicoanalítica empleadas con niños. Conocerá las diferentes modalidades de la terapia de juego y sus técnicas de interpretación, así como el manejo de la relación con los padres y el colegio o institución especializada.

PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE GRUPOS

El estudiante analizará los aspectos teóricos del fenómeno grupal de los pequeños grupos y su uso como un espacio psicoterapéutico, útil en asistencia, prevención e investigación clínica, como en otras formas de intervención psicosocial. Se analizarán asimismo algunas prescripciones técnicas necesarias para la buena marcha del proceso grupal y para el cuidado de su función psicoterapéutica.

RORSCHACH Y DESARROLLO EVOLUTIVO

El estudiante profundizará en el conocimiento de la prueba, estudiando su aplicación en las diferentes etapas del ciclo vital. Dentro de cada una analizará las características de la personalidad, con énfasis en el diagnóstico diferencial y en el pronóstico. Se empleará la técnica de los conglomerados de personalidad orientada hacia el diagnóstico diferencial en el plano psicopatológico, como herramienta de investigación.

SALUD MENTAL DEL INFANTE

El curso se aproxima al infante y su salud mental desde la noción de vínculo afectivo, enfatizando la diada madre-bebe. El curso sigue los aportes teóricos del psicoanálisis, la Psicología del Desarrollo y la observación de infantes. El curso implica la observación de un bebe y su entorno afectivamente significativo a lo largo del ciclo.

TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL CON ADULTOS Y ADOLESCENTES

El estudiante conocerá los fundamentos teóricos, antecedentes empíricos y procedimientos cognitivo-conductuales. Analizará cómo los sistemas cognitivos, emocionales, lingüísticos y conductuales influyen en la organización de la experiencia. Conocerá las estrategias y técnicas para trabajar con los trastornos más comunes de la adolescencia y la adultez.

TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL DE GRUPOS

El estudiante conocerá los lineamientos generales y las estrategias cognitivo-conductuales comúnmente utilizadas en la terapia grupal. Analizará su uso en los diferentes grupos etáreos (niños, adolescentes, familia) y en trastornos psicológicos específicos (trastornos de ansiedad, de personalidad, farmacodependencia, etc.). Finalmente, analizará las ventajas y desventajas de las terapias grupales frente a las individuales.

TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL CON NIÑOS

El estudiante conocerá el proceso de evaluación y tratamiento cognitivo-conductual con niños. Analizará las técnicas o procedimientos posibles considerando dos criterios: el estadio de desarrollo cognitivo del niño y las conductas-problema que presente.

TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

El estudiante conocerá la concepción sistémica de la familia, sus fundamentos teóricos y técnicos para la intervención psicoterapéutica familiar, partiendo de una evaluación que se centra en procesos como la interacción y la comunicación (normal o patológica). Analizará las estrategias de intervención en distintos trastornos psicológicos.

TERAPIAS POR EL ARTE

El estudiante analizará las posibilidades de emplear técnicas artísticas (narrativa, música, danza, drama y especialmente plástica) con fines psicoterapéuticos. Analizará asimismo la relación entre arte y psicoterapia, así como las ventajas y aplicaciones de estos métodos en diferentes poblaciones.

TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD: CLÍNICA Y TRATAMIENTO

El estudiante profundizará en el diagnóstico, características, etiología y psicodinámica de los principales trastornos de personalidad, así como las particularidades del tratamiento en cada uno de ellos.

SEMINARIO DE TEMAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Seminario de tema 1 en psicología clínica

Seminario de tema 2 en psicología clínica

Seminario de tema 3 en psicología clínica

Seminario de tema 4 en psicología clínica

Seminario de tema 5 en psicología clínica

El estudiante reflexionará e investigará acerca de algún tema elegido.

EDUCACIONAL

ANDRAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA PARA EL ADULTO

El estudiante identificará las contribuciones contemporáneas en el campo de la instrucción y la educación de adultos. Asimismo, será capaz de identificar en dichas contribuciones las bases psicopedagógicas y vincularlas con una perspectiva psicológica evolutiva y adaptativa del aprendizaje y el desarrollo de individuos y grupos en diversos contextos socioculturales.

DISEÑOS INSTRUCCIONALES EN MEDIOS

El estudiante identificará los elementos necesarios para el desarrollo de las competencias y capacidades específicas en el desarrollo de programas de educación a distancia a través de los medios de comunicación, a partir de temas asociados con la importancia de los medios de comunicación en la educación, los tipos de medios, sus ventajas y desventajas, priorizándose la radio, la televisión y la producción de manuales auto-instructivos.

ENRIQUECIMIENTO, CREATIVIDAD Y TALENTO

El estudiante comprenderá los conceptos de creatividad, alta capacidad y talento, así como los factores que los determinan. Desarrollará su capacidad reflexiva y crítica en el análisis de los diferentes programas de enriquecimiento y aceleración en el Perú y en otros países. Participará en procesos de identificación de talentosos en el contexto peruano y en el desarrollo y aplicación de programas de enriquecimiento y aceleración, según el contexto multicultural del país.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

El estudiante abordará la temática sobre la cual se orientan los retos de la psicología educacional, en el campo de las estrategias de aprendizaje y enseñanza, tomando como base el enfoque del aprendizaje estratégico. A partir del modelo de base sociocognitiva se considerarán los aspectos conceptuales, epistemológicos y motivacionales del querer, saber y poder aprender.

PADRES Y PROCESO EDUCATIVO

El estudiante identificará las principales áreas del trabajo en el entrenamiento de padres efectivos, la intervención y las modalidades de intervención con padres de familia. Analizará los temas siguientes: la familia y los roles materno y paterno, aspectos del desarrollo que los padres deben conocer, comunicación, métodos de disciplina, estrategias para formar una autoestima saludable, desarrollo del componente social, educación sexual,

solución de conflictos y formación de intereses, valores y motivación intrínseca. Posteriormente, el estudiante elaborará un diseño instruccional de los temas.

PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

El estudiante analizará los conocimientos teóricos y prácticos para la evaluación diagnóstica de los problemas específicos de aprendizaje, considerando las diferentes teorías contemporáneas que explican dichos problemas, los cuadros típicos con respecto a las alteraciones del lenguaje, los desórdenes en la escritura, la lectura, las matemáticas y la atención, la torpeza motora y la epilepsia.

PROGRAMAS CORRECTIVOS

El estudiante integrará conocimientos teóricos y prácticas que permitan elaborar programas de tratamiento de los problemas específicos de aprendizaje, a partir de los enfoques actuales en el tema, los principales programas y las técnicas para su tratamiento en las diferentes áreas de atención, memoria, percepción, orientación, coordinación, lenguaje y pensamiento lógico.

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA

El estudiante identificará los componentes de un programa de intervención, la elaboración y el desarrollo y la aplicación. Para ello se estimulará la comprensión de los aspectos históricos, éticos, modelos y metodologías a nivel de evaluación, así como de estrategias conductuales, asesoramiento a padres, maestros y criterios de evaluación del programa, para los cuales el estudiante deberá mostrar iniciativa y capacidad para integrar la información.

PROGRAMAS PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES

El estudiante identificará el concepto de retardo en el desarrollo, sus diferentes tipos y causas y los programas de entrenamiento actuales, a través de temas como: definición, los tipos de retardo, las características y causas, el rol de la familia, los programas y objetivos conductuales de la educación especial en el Perú, así como los centros de tratamiento para los diferentes tipos de retardo en el desarrollo.

PSICOLOGÍA DE LAS ASIGNATURAS

El estudiante analizará el dominio de los procesos psicológicos subyacentes a los desempeños escolares, así como las situaciones de enseñanza/aprendizaje en los aspectos cognitivos, afectivos y motores que lo componen. Asimismo, desarrollará su capacidad reflexiva y crítica integrando lo aprendido a temas como lectura y escritura, lenguaje, matemáticas y ciencias naturales, ciencias sociales y educación artística, educación física y educación laboral.

PSICOLOGÍA, CULTURA Y EDUCACIÓN

El estudiante discutirá la interacción entre procesos culturales y psicológicos, y la influencia de estos en el aprendizaje y los logros educativos de los individuos. Al hablar de cultura nos referimos principalmente a los grupos de habla o ascendencia indígena en el Perú, ya sea que vivan en contextos urbanos o rurales, que aprenden en escuelas bilingües interculturales o de inmersión para el aprendizaje del castellano.

PSICOPEDAGOGÍA DE LA LECTURA Y ESCRITURA

El estudiante analizará las bases psicológicas de los procesos de lectura y escritura, con énfasis en los aspectos de percepción y comprensión lectora, así como en las destrezas motoras requeridas para la escritura, a partir de la revisión de los modelos teóricos que explican estas adquisiciones y las metodologías generadas para su desarrollo.

PSICOPEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS

El estudiante analizará los fundamentos y las etapas del desarrollo del pensamiento matemático, la evaluación de las aptitudes, operaciones y rendimientos matemáticos y los programas de remediación psicopedagógicos adecuados a las irregularidades y desviaciones

SEMINARIO DE TEMAS EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL:

Seminario de tema 1 en psicología educacional
Seminario de tema 2 en psicología educacional
Seminario de tema 3 en psicología educacional
Seminario de tema 4 en psicología educacional
Seminario de tema 5 en psicología educacional

El estudiante reflexionará e investigará acerca de algún tema elegido.

SOCIAL

COMPORTAMIENTO ECONÓMICO

El estudiante será capaz de describir, analizar y comprender diversos comportamientos económicos desde una perspectiva psicológica, así como aplicar dicho conocimiento para el diseño y ejecución de investigaciones sobre comportamientos económicos productivos y de consumo desde las perspectivas grupal y colectiva, tanto en contextos comunitarios como organizacionales.

COMPORTAMIENTO RELIGIOSO

El estudiante será capaz de describir, analizar y comprender diversos comportamientos religiosos desde una perspectiva psicológica, así como aplicar dicho conocimiento para el diseño y ejecución de investigaciones sobre comportamiento religioso en contextos urbanos y rurales.

GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

El estudiante comprenderá la transferencia, análisis y discusión sobre los modelos de gestión de las personas en las organizaciones, considerando los subsistemas de entrada, mantenimiento, desarrollo y salida. Se considerarán los enfoques contemporáneos de gestión basados en la psicología social aplicada al campo de las organizaciones y de otras disciplinas complementarias al rol de gestor de recursos humanos. Asimismo, se involucrarán las estrategias de diseño y aplicación de procesos, técnicas y métodos, así como, el uso de herramientas electrónicas y telemáticas de apoyo. Se contextualizarán los modelos de gestión considerando las tendencias globales y las experiencias locales.

GESTIÓN ORGANIZACIONAL

El estudiante comprenderá la gestión de perfiles de empleabilidad según los diferentes campos preprofesionales de la psicología en el contexto nacional y en las oportunidades y tendencias globales. Asimismo, se considerarán los fundamentos, conocimientos y procedimientos aplicados al diseño, conformación y gestión de espacios laborales, en las figuras de ejercicio profesional independiente y dependiente. Se pondrá énfasis en los conocimientos complementarios a la formación profesional necesarios para la actividad laboral, retos y oportunidades.

EPISTEMOLOGÍA Y TEORÍAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL

El estudiante analizará los principales problemas del conocimiento y de la filosofía de la ciencia en el ámbito de la psicología social, analizando sobre esta base, los límites, alcances y perspectivas de la disciplina. Asimismo, se desarrollarán las corrientes teóricas contemporáneas en la psicología social, la evolución de sus tensiones y convergencias, tanto en el ámbito global como en el local.

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

El estudiante analizará los diversos métodos cualitativos de investigación tales como: observación participante, grupos focales y entrevista en profundidad, entre otros. En el estudio de cada método analizará los sustentos epistemológicos así como las propuestas técnicas relativas a la recolección, sistematización y análisis de datos por medios informáticos.

POLÍTICAS DE DESARROLLO, EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE PROGRAMAS

El estudiante profundizará en aspectos fundamentales para la psicología comunitaria contemporánea, en los enfoques y políticas de desarrollo desde la perspectiva social comunitaria, así como en los métodos de evaluación y retroalimentación de programas sociales comunitarios. El estudiante revisará tópicos de la agenda crítica de la disciplina como el desarrollo de las perspectivas de aporte estratégico de la psicología en el ámbito del desarrollo.

PSICOLOGÍA AMBIENTAL

El estudiante revisará las interrelaciones entre el ambiente físico y el comportamiento humano para el análisis del espacio personal en su función de afiliación y apoyo en el medio urbano. Luego de profundizar en la comprensión de estos procesos, se desarrollarán las aplicaciones en el campo de la educación, la conservación del ambiente, la organización, la planificación urbana, así como el desarrollo rural y comunitario.

PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL

El estudiante revisará las contribuciones de la psicología a la comprensión de la comunicación en general y de la comunicación social en particular. A partir de la incidencia en la relevancia cognitiva, revisará la comunicación desde el punto de vista del diálogo y la conversación.

PSICOLOGÍA DEL ARTE

El estudiante revisará los enfoques teóricos y conceptos que intentan explicar el fenómeno artístico desde una perspectiva psicodinámica, cognitiva, estética y socio-cultural, considerando los factores importantes y los procesos asociados a la creación artística.

PSICOLOGÍA DEL GÉNERO

El estudiante revisará la comprensión de la estereotipia del rol sexual dentro de una perspectiva transversal de género, incidiendo conceptos básicos, factores sociales, culturales, normativos y biológicos, y su adquisición a través de sus diversos enfoques teóricos.

PSICOLOGÍA POLÍTICA

El estudiante reflexionará sobre la política como un fenómeno interactivo caracterizado por su cambio y continuidad, dado que no es un fenómeno puramente individual con una perspectiva personal, ni exclusivamente social y/o estructural. En este sentido, se considerará a los individuos como seres sociales funcionando en un periodo histórico determinado, así como ubicados en un lugar específico de la estructura social.

PSICOLOGÍA SOCIAL EXPERIMENTAL

El estudiante identificará las contribuciones contemporáneas brindadas a la psicología social a través de la aplicación del método y la técnica experimentales y usará dichos método y técnica para el diseño y ejecución de experimentos de laboratorio y de campo.

PSICOLOGÍA TRANSCULTURAL

El estudiante revisará la interacción entre el comportamiento y la cultura. Sobre esta base, se analizarán las similitudes y diferencias del comportamiento en diferentes culturas, tomando en consideración la problemática de la adaptación intercultural. Se analizarán casos globales con énfasis en la problemática nacional y se discutirán las aplicaciones para el desarrollo nacional.

PUBLICIDAD E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

El estudiante conocerá el desarrollo de la psicología publicitaria, sus alcances y límites, así como los principios psicológicos que intervienen en ella. Analizará la publicidad desde la perspectiva psicológica para el desarrollo de estrategias publicitarias con fundamento psicológico y la investigación de mercados como herramienta predominante.

SEMINARIO DE TEMAS EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL:

Seminario de tema 1 en psicología educacional
Seminario de tema 2 en psicología educacional
Seminario de tema 3 en psicología educacional
Seminario de tema 4 en psicología educacional
Seminario de tema 5 en psicología educacional

El estudiante analizará contenidos variables, según los intereses de profesores y estudiantes.